

✉ переулоч Пролетарский 9/А, город Черемхово, область Иркутская, Россия, 665413 ☎ 8 (39546) 52546
nachschoo132@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета № 6 от «06» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора №67 от
«14»апреля 2023

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Школа № 32 г. Черемхово за 2022 год
по состоянию на 31.12.2022 г.**



Черемхово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	11
3. Содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Оценка кадрового обеспечения	18
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
7. Оценка материально-технической базы	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (согласно приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2013 г. № 1324)	28
--	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа№ 32 г. Черемхово» (МОУ Школа № 32 г. Черемхово)
Руководитель	Аревкова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А. Фактический адрес - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А.
Телефон, факс	8(39546) 5-25-46
Адрес электронной почты	nachschool32@mail.ru
Адрес сайта	http://school-32.cherobr.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации МО «город Черемхово», г Черемхово, ул. Ф. Патаки, д 8, телефон 8(39546) 5-12-44
Дата создания	Создано путем реорганизации в форме преобразования Учреждения на основании постановления мэра муниципального образования «город Черемхово» от 18.05.2009 года за № 238.
Лицензия	серия 38Л01 № 0001159 от 06 февраля 2014 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Образовательные программы: начальное общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000551, от 06 марта 2014 года на срок до 28 декабря 2024 г.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	МОУ Школа № 32 г Черемхово, утверждённый приказом УО администрации города Черемхово от 04.02.2022 г. № 67
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Режим работы	понедельник-пятница с 8:00 до 17:00, суббота с 8.00.до.13.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1-4 классы	4 года

Общее число учащихся

Таблица 2

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 у.г.	2021–2022 у.г.	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.),	187	205	193
	в том числе:			
	– начальная школа	187	205	193
2	Количество классов-комплектов всего (ед.),			
	в том числе:			
	– начальная школа	8	8	8

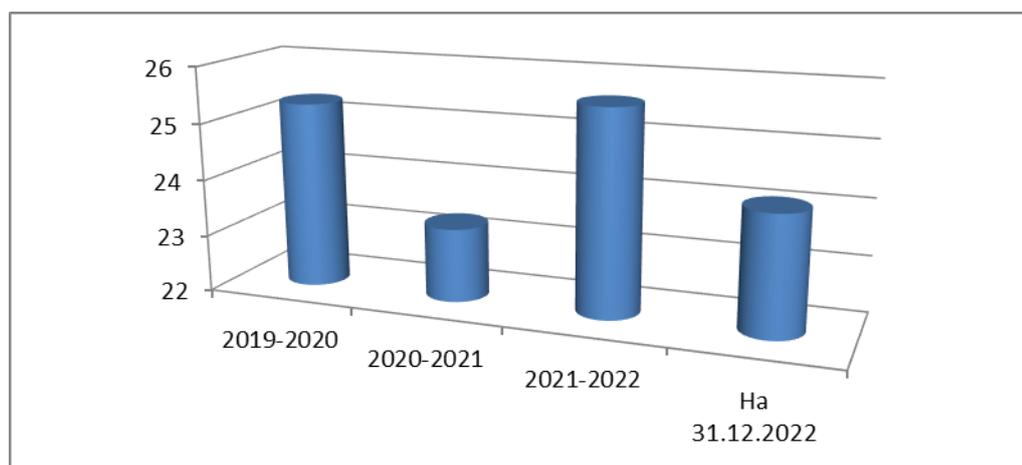
Наблюдается уменьшение контингента на 12 обучающихся, что составило 6% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Формы обучения

Таблица 3

№	Параметры статистики	2020–2021 у.г.	2021–2022 у.г.	На конец 2022 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.),	187	205	193
	в том числе обучались:			
	очно	187	205	193

Средняя наполняемость классов



Несмотря на снижение контингента на 6%, количество обучающихся превышает

проектную мощность учреждения на 73 человека. С 01.09.22-2023 учебного года сократили набор обучающихся 1 класса до 40 человек.

Таблица 4

Виды основных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4 классы	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.1		4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.2		5 лет
адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью		5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП НОО можно ознакомиться по ссылке: <https://www.school-32.cherobr.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/obrazovatelnyj-protsess>

Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица 5

№	Параметры статистики	2020–2021 у.г.	2021–2022 у.г.	На 31.12. 2022 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./%от контингента),	9/4%	9/4%	8/5%
	в том числе: обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	9/4%	9/4%	8/5%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	6/66%	6/66%	5/63%
	Из них для слабовидящих, вариант 4.2 чел./% от общего числа обучающихся с задержкой психического развития)	1/11%	1/11%	0

3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	3/33%	3/33%	3/38%
---	---	-------	-------	-------

Данные таблицы показывают, что в образовательной организации ежегодно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 г – 5%, от общего количества обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Школа №32 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Таблица 6

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих модулей, согласно уклада школы и традиций:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Модуль «Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	«Волонтерство» «Самоуправление»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»	«Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»
Модуль «Работа с родителями»	

Уклад школы, традиции

Процесс воспитания в МОУ Школа №32 г. Черемхово моделируется на следующих принципах:

приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в МОУ Школа №32 г. Черемхово

психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предметом совместной заботы и взрослых, и детей;

совместное решение лично и общественно значимых проблем;

системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности; ориентация на идеал.

С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник проводится церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации, а также проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Церемония поднятия и спуска Государственного флага проходит во внутреннем дворе школы, что позволяет принимать участие одновременно четырем классам разных возрастов обучающихся. На церемонии в торжественной обстановке детям вручаются грамоты, дипломы и другие поощрительные призы за победу и участие в конкурсах различного уровня, за отличные успехи в учёбе.

С апреля 2022 года обучающиеся и классные руководители принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

В 2022 году в МОУ Школа №32 г. Черемхово продолжалась работа Уполномоченного по правам ребенка. Проведены следующие мероприятия:

№п/п	Форма мероприятия	Название	Месяц
1.	Профилактические беседы	О недопущении конфликтов Хищение личного имущества	Январь Февраль
2.	Интерактивное мероприятие	«Ребёнок и закон» «Права и обязанности героев произведений»	Апрель Сентябрь
3.	Единый день	День детского телефона доверия Едином дне профилактики в лагере с дневным пребыванием детей	Октябрь Июнь
4.	Социально-правовая акция	«Я в мире права»	Октябрь
5.	Методическая помощь	По подготовке классных часов по правовой тематике классным руководителям, консультации, беседы с родителями (законными представителями)	В течение года

В период каникул работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся продолжается через деятельности ЛДП «Умные каникулы».

Основные направления	Мероприятия
Гражданское, патриотическое воспитание	Участие в Днях единых действий - Уроках Мужества «Мы не забыли!» Конкурс чтецов «Их именами славится Россия», конкурс строя и песни «Наследники Победы», Выставка-конкурс «Герой моей семьи»; Единые классные часы, посвященные освобождению Сталинграда и Подвигу блокадного Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»; Всероссийская акция «Открытка Победы в школьном окне» Торжественное открытие «Вахты Памяти», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Флеш-моб, посвященный дню «Герб России» Участие в «Диктанте Победы». Обучающимися школы написано более 300 писем и собрано 16 посылок с новогодними подарками для участников СВО. «Большой урок о мире».
Духовно-нравственное воспитание	«Улица праздничного настроения», «Весенняя неделя добра», «Широко Масленица гуляла», Неделя волонтеров. Участие в городском конкурсе игровых программ «Мы вместе», фестивале «Возьмемся за руки, друзья!», челлендже «Новогодняя хлопушка», « Поздравь медика», «День книгодарения»
Эстетическое воспитание	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества "90 лет ГО"(Главное управление МЧС России) Конкурс творческих работ «Мастерская Деда мороза», Экологическая акция «Зимняя сказка-2022», Конкурс «Новогодний арт-микс»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Совместная работа с ВСК «АХМАТ» Осенний кросс, Веселые старты. «Летняя спортивная площадка», Марафон «Мы любим жизнь!», Участие в фестивале «Открытие лыжного сезона 2022-2023 г», Зарядка с чемпионом Участие в ежегодной Всероссийской акции «Мы выбираем жизнь!» Дни здоровья Недели психологии «Мир моей души», «Дари добро»
Трудовое воспитание	Акции «Мы чистим мир», участие в городском субботнике, «Праздник школьного двора» «Новогодняя открытка» Проект «Школьная клумба» Акция «Чистая Победа» «Аллея выпускника»
Экологическое воспитание	Участие в акции «Сохраним мир птиц», «Кормушка» творческие конкурсы «Животные -краснокнижники», Подари планете – жизнь. Акция по сбору макулатуры.
Ценности научного познания	День российской науки Гагаринский урок День родного языка Интеллектуальные конкурсы «Шоу профессий»

Вывод: план воспитательных мероприятий выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Охват дополнительным образованием обучающихся

Таблица 8

Параметры статистики	2020 – 2021	2021-2022	На 31.12.2022 г
Охват дополнительным образованием (чел./%) всего,	136/72,7%	129/63%	107/56%
в том числе:			
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	6/75%	9/100%	8/100%
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	1/100%	2/100	4/100%

Таблица 9

Направления	Объединения дополнительного образования	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
		Количество реализуемых часов		
	Разноцветная палитра	1	1	Не реализуется
	Тик-ток	2	Не реализуется с октября 2021 г	Не реализуется с октября 2021 г
	Первые шаги в искусство	-	-	2
Социально-гуманитарное	ЮИД	2	2	2
	ДЮП	вакансия	2	1
	Учимся общаться	2	2	1
	Театральный кружок «Зодиак»	-	-	2
Туристско-краеведческое	По малой родине моей	2	2	2
Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	-	-	2

Итого		11 ч	11ч	12 ч
-------	--	------	-----	------

В 2022 году увеличилось количество объединений дополнительного образования. 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе Школы. 100% обучающихся и находящихся на разных видах учета охвачены программами дополнительного образования.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня в 2022 году, в динамике за период 2020-2022 г.

Таблица 10

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2020- 2021уч.год	47	31	60	27	4	2	40	16
2021-2022 уч.год	1	1	61	10	9	4	53	18
На конец 2022 года	28	13	59	32	9	4	51	17

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2022 году в подобных мероприятиях приняли участие 147 учащихся, на 23 больше чем в прошлом году (в 2020 учебном году - 124), что составляет 76% от числа всех учащихся школы.

2. Оценка системы управления

Управление МОУ Школа №32 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МОУ Школа №32 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления ОО - линейно – функционального типа с элементами матричного. Признаком матричной структуры управления является периодическое создание в учреждении временных проектных и творческих групп. Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте организации <http://school-32.cherobr.ru/>

Таблица 11

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2022 году	Результат
Совет учреждения	В 2022 году проведены 3 заседания. Рассмотрены вопросы: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка школы к осуществлению деятельности по летнему оздоровлению. Организация работы по проведению текущего ремонта в учреждении. 	Составление сметы текущего ремонта. Организация общественного родительского контроля за организацией питания.

	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы Совета учреждения. • Основные направления деятельности школы на 2022 – 2023 учебный год. • Отчёт мобильной группы по результатам родительского общественного контроля за организацией питания. • Создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности. 	<p>Согласование перспективного дневного меню. Модернизация вентиляционной системы пищеблока. Привлечение внебюджетных средств для приобретения оборудования столовой ЛДП.</p> <p>Внесение изменений в меню, на основании опроса учащихся и родительской общественности.</p> <p style="text-align: right;">12</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Проведено-6 заседаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта Трансформация цифровой образовательной среды. • Реализация проекта «Школа классных руководителей». • Система воспитания – пространство возможности: <ul style="list-style-type: none"> а) Реализация всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»; б) Дни единых действий РДШ. • Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования. • Рассмотрение отчета о самообследовании. • Педагогический совет по переводу . • Итоги деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 	<p>Разработана дорожная карта реализации проекта «Школа классных руководителей».</p> <p>Внесены изменения в рабочую программу воспитания.</p> <p>Внесены изменения в ООП НОО.</p> <p>Представлен план реализации проекта «Школа Министерства просвещения России».</p> <p>Разработана модель цифровой образовательной среды в ОО</p> <p>Обновлены локальные акты ОО.</p> <p>Рассмотрен вопрос о реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в школе.</p> <p>Рассмотрен вопрос об участии в днях единых действий РДШ.</p> <p>Рассмотрен вопрос о развитии функциональной грамотности в образовательном учреждении.</p> <p>Принят отчёт о самообследовании.</p>

Общее собрание работников	Проведено 4 заседания: <ul style="list-style-type: none"> • Выдвижение кандидатуры на награждение ведомственной наградой. • Отчёт о выполнении пунктов коллективного договора. • Охрана труда – изменения в законодательстве. • Выполнение плана работы по совершенствованию условий труда работников МОУ Школа №32 г. Черемхово. • Оценка профессиональных рисков работников. • Ознакомление с итогами СОУТ. • Рассмотрение и согласование коллективного договора на 2022 – 2025 г. 	Педагог награжден ведомственной наградой. Рассмотрены и приняты локальные акты по охране труда в соответствии с изменениями законодательства. Пересмотрены инструкции по охране труда с учётом профессиональных рисков Коллективный договор на 2022 - 2025 годы, зарегистрирован.

Система управления в МОУ Школа № 32 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений. Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2022 годы.

Таблица 11

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	187	205	193
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	5	3	-

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 году.**

Таблица 12

Класс	Ученики									Успеваемость
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 а	24	1	4,17	7	29,17	13	54,17	3	12,5	87,5
2 б	25	3	12	13	52	9	36	0	0	100
2 Параллель	49	4	8,09	20	40,58	22	45,08	3	6,25	93,75
3 а	25	2	8	9	36	13	52	1	4	96
3 б	26	1	3,85	10	38,47	14	53,85	1	3,85	96,15
3 Параллель	51	3	5,92	19	37,24	27	52,92	2	3,92	96,08
4 а	26	0	0	13	50	13	50	0	0	100
4 б	21	3	14,29	7	33,33	10	47,62	1	4,76	95,24
4 Параллель	47	3	7,14	20	41,66	23	48,81	1	2,38	97,62
Начальное общее образование	147	10	7,05	59	39,83	72	48,94	6	4,18	95,72
Школа	147	10	7,05	59	39,83	72	48,94	6	4,18	95,72

Результаты учебной деятельности обучающихся на 31.12.2022 г.

Таблица 13

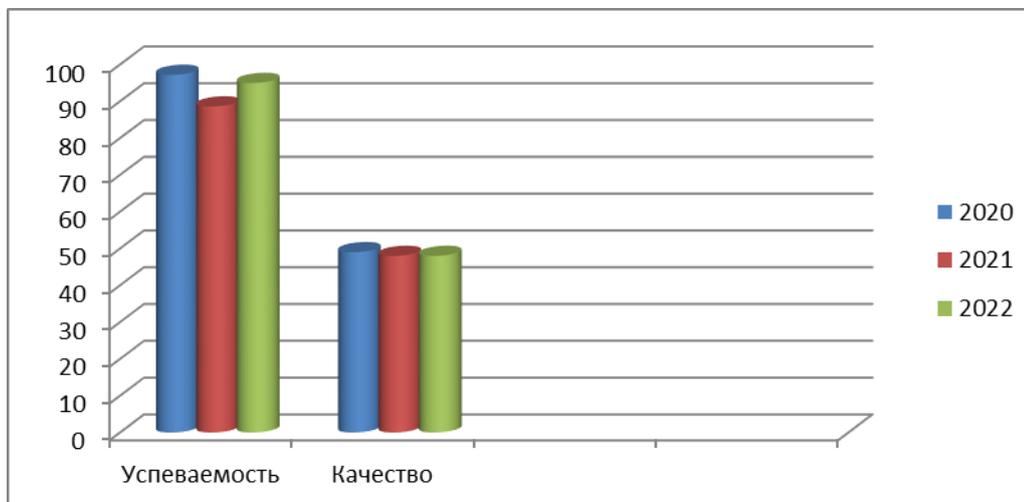
Класс	Ученики									Успеваемость
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 а	30	2	6,67	14	46,67	13	43,34	0	0	100
2 б	29	5	17,24	7	24,14	15	51,73	2	6,9	93,1
2 Парал лель	59	7	11,95	21	35,4	28	47,54	2	3,45	96,55
3 а	20	2	10	10	50	8	40	0	0	100
3 б	23	4	17,39	8	34,78	9	39,13	2	8,7	91,3
3 Парал лель	43	6	13,7	18	42,39	17	39,56	2	4,35	95,65
4 а	25	1	4	10	40	12	48	2	8	92
4 б	25	2	8	7	28	15	60	1	4	96
4 Парал лель	50	3	6	17	34	27	54	3	6	94
Начал ьное обще образо вание	152	16	10,55	56	37,26	72	47,03	7	4,6	95,4
Школа	152	16	10,55	56	37,26	72	47,03	7	4,6	95,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 %, окончивших на «5» и «4», понизился на 2,6 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам полугодия

Таблица 14

класс	на конец 2020 г		На конец 2021 г.		На конец 2022 г.	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2	96,2	48,08	80	46	96	48
3	98,2	47,9	90	47	95	55
4	97,5	51	97,6	51	94	40
по школе	97,2	49	88,62	48	95	48



Вывод: на протяжении 3 лет по итогам полугодия наблюдаются стабильные показатели качества. Успеваемость повысилась на 6,38 % (по сравнению с результатами на конец 2021 года).

Информация о количестве неуспевающих по итогам полугодия в динамике

Таблица 15

Год	Кол-во неуспевающих	% от числа аттестуемых
декабрь 2020	4 чел	2,7%
Декабрь 2021	17 чел	11, 2%
Декабрь 2022	7 чел	3,6%

Вывод: на 31.12 2022 года произошло уменьшение количества неуспевающих за полугодие, на 7,6 %

Информация о количестве отличников по годам

Таблица 16

Год	Кол-во отличников	% от числа аттестуемых
декабрь 2020	14 чел	9,7%
Декабрь 2021	7 чел	5 %
Декабрь 2022	16 чел	8%

Данные таблицы показывают увеличение количества отличников по сравнению с предыдущим периодом на 3%

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2022 году

На основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году были перенесены с весеннего на осенний период.

Информация об участии в городской предметной олимпиаде

Таблица 17

год	Учитель	Предмет	Результат
2020-2021	Семейкина Е.А	Математика	участник
		Окружающий мир	участник
	Пилипчук И.И	Русский язык	участник
2021-2022	Горшкова Альбина Витальевна	Окружающий мир	участник
		Математика	участник
		Русский язык	участник

Следует отметить низкий рейтинг выполнения олимпиадных работ на муниципальном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Сведения и сменности занятий

Таблица 18

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1 – ю смену , чел. %			во 2 – ю смену , чел. %		
	2020-2021	2021-2022	На 31.12.22	2020-2021	2021-2022	На 31.12.22
	95/51%	110/54%	84/44%	93/49%	96/46%	109/56%

На 12% увеличилось количество учащихся во 2 смену.

Учебный план уровня начального общего образования

Таблица 19

Классы	Общеобразовательные и интегрированные
Промежуточная аттестация	Проводится со 2-го класса.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа.
Реализация курса ОРКСЭ	Реализуется 1 модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся: Модуль «Основы светской этики» - 100%
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Коррекционная работа	5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями с педагогом-психологом и социальным педагогом

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1Y8gINNzfYnfnMFrI1hB_iiiKTPH1rnD7/view

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 13 человек, из них 1 административный работник, 12 педагогических. Укомплектованность штата - 100 %, 2 педагога дополнительного образования, осуществляющих деятельность на основании совместительства.

В МОУ Школа №32 г Черемхово работают 17 % педагогов пенсионного возраста (2 педагога).

Образовательный ценз педагогических кадров, учитывая административный персонал

Таблица 20

Год	Общее количество педагогов	Образование		
		высшее	среднее-проф	заочное обучение
2020	14	10/77%	3/21%	1/6%
2021	13	9/70 %	2/15%	2/15 %
2022	13	9/70%	3/23%	1/7%

За период 2019 – 2022 года два учителя получили высшее педагогическое образование, 1 продолжает обучение в университете. Мероприятия дорожной карты выполнены в полном объёме.

Аттестация педагогических работников

Таблица 21

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020 год	4/31%	6/46%	1
2021 год	4/31%	4/31%	0
2022 год	2/17%	5/42%	0

В 2022 году произошло снижение доли педагогов, имеющих ВКК на 14%, по причине выхода на пенсию и перевода в другое ОО 2 педагогических работников.

Перспективы повышения уровня квалификации на 2023 год

Таблица 22

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности

2023 год	0	2	0
----------	---	---	---

Доля молодых педагогов

Таблица 23

Годы	Количество	%
2020	2	14%
2021	2	15%
2022	1	7%

Распределение педагогических работников по стажу

Таблица 24

Год	Стаж до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 20 лет
2021	2/16%	5/42%	5/42%
2022	2/17%	5/42%	5/42%

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 25

Год	До 30 лет	От 55 лет
2021	5/42%	3/25%
2022	5/42%	2/17%

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2022 г.

Таблица 26

Виды наград	Количество педагогов
Значок “Отличник народного просвещения”	1/8%
Почетная грамота Министерства образования РФ	3/25%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5/41%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	2/16%

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в 2022 году.

Таблица 27

№ п/п	Направления повышения квалификации	Количество чел.	Удельный вес от общего количества, %
1.	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	12	92

2.	Курсовая подготовка по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	3	25
3.	Повышение квалификации по ИКТ	4	33
4.	Курсовая подготовка по вопросам финансовой грамотности	6	50
5.	Курсовая подготовка по вопросам читательской грамотности	1	8
6.	Повышение квалификации в рамках классного руководства «Разговоры о важном»	3	25
7.	Курсовая подготовка по вопросам наставничества	1	8
8.	Курсовая подготовка по вопросам ФГОС НОО	1	8

Соблюдение требований к кадровому обеспечению ООП НОО

Таблица 28

Должность	Количество работников	Процент педагогических работников, соответствующих требованиям к уровню квалификации
Директор	1	100
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	0
Учитель	10	100
Педагог-организатор	1	100
Педагог-психолог	0	0
Социальный педагог	1	100
Советник по воспитанию	1	100

На отчетный период исполняют обязанности заместителя УВР и заместителя по ВР педагоги начальных классов по совместительству на 0,5 ставки.

Представление опыта работы педагогов

Таблица 29

Уровень	Тема и форма
Всероссийский	II Форум классных руководителей 22-23 октября 2022 г.
Всероссийский	Семинар «Заполнение разделов социальных практик при публикации» Декабрь, 2022
Региональный	Мастерская «Классный марафон» Тема: «ТОП-10 трудностей в практической работе классного руководителя. Анализ проблем» Август, 2022
Региональный	Онлайн-консультация «Актуализация рабочей программы воспитания в ОО с учетом обновленных ФГОС»

	Тема: «Календарный план воспитательной работы-методическое сопровождение программы воспитания» Октябрь, 2022
Муниципальный	Форум «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания школьников в современной начальной школе» Апрель, 2022

Вывод: учителя в целом имеют высокий уровень образования и квалификации для обеспечения результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых в ОО. 6 педагогов образовательной организации имеют награды различного уровня, что составляет 46% от общего числа работающих. В 2022 году произошло снижение доли педагогов, имеющих ВКК на 14%, по причине выхода на пенсию и перевода в другое ОО 2 педагогических работников. В 2023 году планируется аттестация на 1 категорию 2 педагогических работников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Обеспеченность учебниками	100%	100%
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Пополнение фонда	19,6 единиц

Вывод: На конец 2022 года по всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и литературой. Составлен перспективный план-заказ на учебники в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. С 2021 года оформлена подписка на «Систему образования. Премиальная версия +» доступ имеет каждый педагогический работник, система «Завуч», доступ имеет управленческая команда. Классные руководители и обучающиеся зарегистрированы в ЦОК.

На официальном сайте учреждения в 2022 году в разделе «Сведения об организации» создана вкладка : «Организации питания в ОО», <http://school-32.cherobr.ru/index.php/svedeniya-ob-oo>, создан модуль «Персональный сайт учителя». <https://drive.google.com/file/d/1xNaeidecGRxOdXJW2kbJvpaKKqE9dfPR/view>

Библиотечный фонд формируется за счёт областного бюджета (субвенция).
Объём библиотечного фонда: 4058 единиц, объём учебного фонда 3765 единиц

Формирование фонда библиотеки за 2022 год

Таблица 28

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	540	4058

из него:	405	3765
учебники		
учебные пособия	135	181
художественная литература	0	90
справочный материал	0	22

Таблица 30

Год	Приобретено экземпляров	Сумма, руб
2020	650	259 430
2021	480	185 905
2022	540	252081

В 2022 году обновлены учебники за счёт субсидии из регионального бюджета. Приобретены учебные пособия: орфографические словари, атласы – определители по окружающему миру, книги для чтения «Зелёные страницы».

В школе нет библиотеки по причине отсутствия учебных помещений. Работа с учащимися проводится на основе сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: ЦБС города Черемхово. Формы работы: библиотечные уроки, акции, организация передвижных выставок, совместные проекты, конкурсная деятельность.

Вывод: анализируя статистические данные, можно отметить рост общего фонда учебной литературы. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составила 100%, в том числе учащихся с ОВЗ.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – **19, 6** единиц.

На официальном сайте учреждения в 2022 году в разделе «Сведения об организации» создана вкладка : «Организации питания в ОО», создана страница «Персональный сайт учителя»

7. Оценка материально-технической базы

Учебные площади

Годы	2021	2022
Общая площадь здания	400кв.м.	400кв.м.
Учебная площадь	150кв.м.	150кв.м.
Учебно-вспомогательная	78кв.м.	78кв.м.
Библиотека	9 кв.м.	9 кв.м.
Подсобная	172кв.м.	172кв.м.
Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося	0,73кв.м	0,78кв.м

Площадь учебных помещений в расчёте на одного учащегося - 0,78 квадратных метра, что на 1,72 квадратных метра меньше нормы по Сан ПиН. В 2022 г –увеличение на одного учащегося 0,05кв.м., за счёт ограничения набора в первый класс.

№	Название кабинета	Количество	Оборудование
1	Кабинет начальных классов	4	Интерактивные панели – 3 шт. Персональные компьютеры – 4 шт., мультимедиа проекторы – 4 шт., комплект таблиц по математике, русскому языку, окружающему миру- 3 шт., Глобусы – 1 шт. модель солнечной системы – 1 шт., ноутбуки – 15 шт. Медиатека и библиотека, комплект оборудования для проведения учебных исследований, лабораторных и практических работ (микроскопы, мультисенсорные регистраторы, датчики температуры, документ-камера и т.д), система голосования – 1шт.(25 чел), геометрический набор – 3шт. настольные игры.

Инфраструктура учреждения

Наименование показателей	2020	2021	2022
Персональные компьютеры	56	56	56
Из них ноутбуки	44	44	44
Включены в локальную сеть	50	50	50
Скорость интернета	30Мбит/сек	30Мбит/сек	100Мбит/сек
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,29	0,27	0,29

Мероприятия по улучшению МТБ в 2022 году

Таблица 30

Мероприятия	Вид финансирования	Сумма
Оснащение учебных кабинетов: Кабинет 1 – интерактивная панель Кабинет №3 - комплект мебели на 24 чел. Канцелярия Кабинет директора - сервер, роутер. Канцелярия	Субвенция	215000,00 руб 101808,00 руб 1516,00руб 50000,00 руб 44000,00 руб
	Платные услуги	5416,00руб
Оснащение пищеблока: Приточно – вытяжная вентиляция Замена посуды из	Муниципальный	26650,00
	Платные услуги	18900,00

нержавеющей стали.(2 бака) Приобретение посуды : тарелки– 200 штук Моющие средства Приобретение вентилятора.	муниципальный платные внебюджетные	8750,00 3900,00 15000,00
Актовый зал Замена столешниц Приобретение и установка раковин-3 шт	Платные внебюджетные	7800,00 10000,00
Гардероб Ячейки под обувь	Платные	28000,00
Материалы для ремонта Дез.средства Рециркулятор	Платные	34096,00 758,00 9000,00
Мероприятия по организации безопасности Испытание пожарных кранов, поверка манометров, установка автоматической кнопки вызова. Проверка вентиляции	Муниципальные внебюджетные внебюджетные муниципальные	700,00 1400,00 800,00 1000,00
Проведение СОУТ Оценка профессиональных рисков	муниципальные	9600,00 15400,00
Внебюджетные средства		30000,00/27200,00
Субвенция		412324,00
Муниципальные средства		40000,00/62100,00
Средства от дополнительных платных услуг		50000,00/107870,00
Итого		298 696,00/ 609494,00



Вывод: Состояние материально-технической базы ОО соответствует основным предъявляемым требованиям. Реализация плана развития МТБ – 100%. На развитие МТБ истрчено 609494,00 рублей. Помещения школы не могут в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: отсутствие спортзала, актового зала. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале единоборств ВСК «Ахмат» по договору социального партнёрства. Массовые мероприятия проводятся в учреждениях культуры и дополнительного образования.. Необходимо участие в программе по финансированию строительства открытого спортивного сооружения на территории школы, участие в конкурсе инициативных грантов, в программе народных инициатив «Комфортная городская среда». Основные изменения в материально-техническом обеспечении происходят за счёт субвенции, 2022 году на 57870,00 рублей выросли доходы от платных услуг.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 156 от 31.08.2021, разработаны и функционируют все необходимые локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

администрация ОУ, педагоги ОУ;

педагогический совет ОУ;

органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);

представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;

образовательные программы и условия их реализации;

образовательная деятельность.

Источники данных для внутренней оценки качества образования:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

анализы, отчеты работников образовательной организации.

В течение 2022 года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:
Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

Мониторинг предметных результатов 2-4 класс

Мониторинг посещаемости.

Мониторинг формирования групп здоровья.

Мониторинговое исследование адаптации учащихся 1-х классов.

Анкетирование родителей (законных представителей) на определение уровня удовлетворенности организации образовательной деятельности

Удовлетворённость родителей организацией деятельности в ОО

Важное место занимает определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей: дата 14.10.2022 г.

Количество респондентов- 175 (91%)

Опрошенные родители в целом удовлетворены образовательным процессом. Они согласны с тем, что:

дети чувствуют себя комфортно в классах и школе в целом - 163(93%),
получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка 167(95%),
выстраивают положительные отношения с педагогами- 165 (94%),
организация питания соответствует ожиданиям - 155(89%),
недовольны тем, что иногда блюда имеют недостаточно высокую температуру для приёма пищи – 6(3%).

Основными пожеланиями по улучшению условий пребывания детей, в школе родители указали: материально – техническую базу, благоустройство спортивной площадки, строительство нового здания, создание условий для обучения детей с ОВЗ, организация торговли буфетной продукцией, наличие логопеда и дефектолога.

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа №32 г.Черемхово

Общая численность обучающихся - 194

Численность респондентов, принявших участие в опросе-58, что составило 30% от общей численности обучающихся.

#	Наименование вопроса	По организации Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	92.50%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	91.30%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	92.16%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	70.73%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	79.31%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94.64%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89.66%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	87.93%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	74.07%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	86.27%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о	81.82%

	мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	87.50%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	53.13%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	73.08%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	89.09%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	91.07%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98.25%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92.73%

Вывод: необходимо продолжать работу по совершенствованию ВСОКО как инструмента повышения качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/%	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек/%	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек/%	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	147/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	66/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/17
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/59
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/17
1.29.2	Первая	человек/ %	5/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	7/59
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/17
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ %	5/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/85

2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек/%	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	человек/ %	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	человек/ %	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	человек/ %	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	человек/%	-
2.4.2	С медиатекой	человек/%	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	человек/ %	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	человек/ %	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/ %	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	человек/ %	0,78 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.