

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 32 Г. ЧЕРЕМХОВО

✉ переулок Пролетарский 9/А, город Черемхово, область Иркутская, Россия, 665413 ☎ 8 (39546) 52546
nachschool32@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета № 5 от «02» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
№ 59 - од от «18» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Школа № 32 г. Черемхово за 2023 год**

по состоянию на 31.12.2023 г.



Черемхово 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Общие сведения об организации | 3 |
| I Аналитическая часть | |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. Оценка системы управления организации | 6 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 12 |
| 5. Оценка кадрового обеспечения | 18 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 21 |
| 7. Оценка материально-технической базы | 25 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 30 |
| II Анализ показателей деятельности ОО | |
| 2.1 Показатели деятельности, подлежащие самообследованию (согласно приложения № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2013 г. № 1324) | 33 |
| 2.2 Выводы | 36 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 г. Черемхово» (МОУ Школа № 32 г. Черемхово) |
| Руководитель | Аревкова Светлана Геннадьевна |
| Адрес организации | Юридический адрес - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А. Фактический адрес - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А. |
| Телефон, факс | 8(39546) 5-25-46 |
| Адрес электронной почты | nachschool32@mail.ru |
| Адрес сайта | https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Управление образованием администрации МО «город Черемхово», г Черемхово, ул. Ф. Патаки, д 8, телефон 8(39546) 5-12-44 |
| Дата создания | Создано путем реорганизации в форме преобразования Учреждения на основании постановления мэра муниципального образования «город Черемхово» от 18.05.2009 года за № 238. |
| Лицензия | серия 38Л01 № 0001159 от 06 февраля 2014 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Образовательные программы: начальное общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 38А01 № 0000551, от 06 марта 2014 года на срок до 28 декабря 2024 г. |
| Организационно-правовая форма | муниципальное казённое учреждение |
| Устав | МОУ Школа № 32 г Черемхово, утверждённый приказом УО администрации города Черемхово от 08.12.2023 г. № 361 |
| Основной вид деятельности | реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. |
| Режим работы | понедельник-пятница с 8:00 до 17:00, суббота с 8.00.до.13.00 |

І Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа реализует следующие образовательные программы (табл. 1):

программа начального общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы;

адаптированные образовательные программы

Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

| Виды основных общеобразовательных программ | Количество обучающихся | Нормативный срок освоения образовательных программ |
|--|------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) | 178 | 4 года |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.1 | 5 | 4 года |
| Адаптированная основная | 1 | 5 лет |

| | | |
|--|---|------|
| образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.2 | | |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью | 2 | 5лет |

Подробнее с ООП НОО можно ознакомиться по ссылке: <https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Реализуемые учебные планы

Таблица 2

| Учебные планы | Классы |
|--|--------|
| Учебный план уровня НОО (по обновленному ФГОС НОО) | 1-4 |
| Учебный план уровня НОО (по ФГОС 21) | 1-4 |
| Индивидуальные учебные планы уровня НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) | 1-4 |
| Индивидуальные учебные планы уровня НОО для детей с ЛОУ | 2,4 |

Общее число учащихся Динамика численности обучающихся

Таблица 3

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год. | 2022–2023 учебный год. | На конец 2023 учебного года |
|-------|--|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), | 205 | 193 | 186 |
| | в том числе: – начальная школа | 205 | 193 | 186 |
| 2 | Количество классов-комплектов всего (ед.), | | | |
| | в том числе: – начальная школа | 8 | 8 | 8 |

Наблюдается уменьшение контингента на 7 обучающихся, что составило 4% в сравнении с 2022 -2023 учебным годом

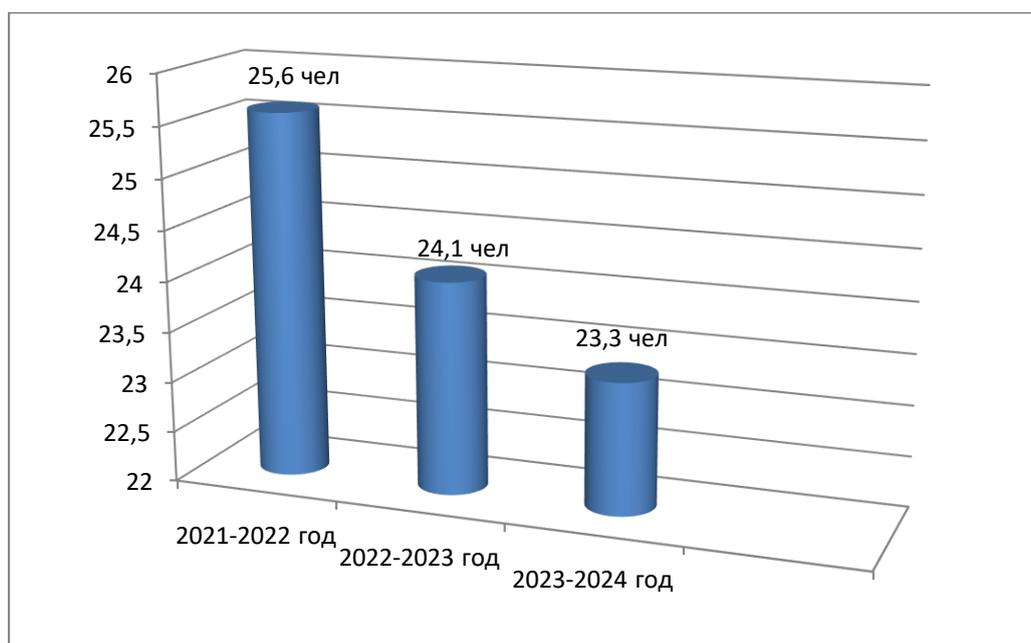
Формы обучения

Таблица 4

| № | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год. | 2022–2023 учебный год. | На конец 2023 учебного года |
|---|--|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество детей, окончивших учебный год (чел.), | 205 | 193 | 186 |
| | в том числе обучались: | | | |
| | очно | 205 | 193 | 186 |

Средняя наполняемость классов

Диаграмма 1



Средняя наполняемость классов за 3 года снизилась на 2,3 человека. Несмотря на снижение контингента на 4%, количество обучающихся превышает проектную мощность учреждения на 66 человек. В 2023 г. фиксируется превышение средней наполняемости классов, что является нарушением требований санитарного законодательства.

2. Оценка системы управления

Управление МОУ Школа №32 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МОУ Школа №32 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельностью является нормативная база. В МОУ Школа №32 г. Черемхово нормативно правовая база приведена в соответствие с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации». Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор. Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляют заместитель директора.

Организационная структура управления ОО - линейно – функционального типа с элементами матричного. Признаком матричной структуры управления

является периодическое создание в учреждении временных проектных и творческих групп. Соуправлением занимаются органы коллегиального управления к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет Учреждения.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте:

https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html

Таблица 4

| Наименование органа | Количество проведённых заседаний | Результативность рассматриваемых вопросов в 2023 году |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Совет учреждения | 4 | <p>Модернизация системы видеонаблюдения (замена 3 камер и видеорегистратора)</p> <p>Составлена смета инициативного проекта «Старт к здоровому будущему», внесён инициативный платёж.</p> <p>Согласовано 10 дневное меню. Согласованы ЛНА.</p> <p>Принята антибуллинговая хартия МОУ Школа №32 г. Черемхово. Внесены корректировки в программу развития.</p> <p>Проведено 3 детско – родительских мероприятия.</p> |
| Педагогический совет | 6 | <p>Внесены изменения в ООП НОО. Утверждён перечень учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогических работников</p> <p>Составлена дорожная карта проекта «Школа Министерства просвещения России». Рассмотрены локальные нормативные акты. Рассмотрена и утверждена программа развития школы на 2023 – 2027 годы. Принят отчёт о самообследовании.</p> <p>Проведены тематические педагогические советы: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», «Образовательное пространство школы: роль, ценности, действия, перспективы» «Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях обновленных ФГОС, ФОП»</p> |
| Общее собрание трудового коллектива | 2 | <p>Рассмотрены и приняты локальные акты по охране труда в соответствии с изменениями законодательства.</p> <p>Утверждён отчёт о выполнении коллективного договора за период 2023 года</p> |

Вывод: Система управления в МОУ Школа № 32 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива, родительской общественности участвовать в обсуждении и принятии решений. В школе действуют несколько коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом ОО: приказы, совещания. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформу АИС Дневник.ру, Googl-класс и официальные группы в мессенджере «Сферум». Управляющее воздействие,

направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2023 годы.

Таблица 5

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа | 205 | 193 | 186 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа | 3 | 2 | - |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 - 2023 году.

Таблица 6

| Класс | Ученики | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------------|------|--------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | Успеваемость |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | |
| <u>2 а</u> | 29 | 4 | 13,8 | 11 | 37,9 | 14 | 48,3 | 0 | 0 | 100 |
| <u>2 б</u> | 29 | 5 | 17,2 | 8 | 27,6 | 15 | 51,7 | 1 | 3,5 | 96,5 |
| 2 Параллель | 58 | 9 | 15,5 | 19 | 32,8 | 29 | 50 | 1 | 1,7 | 98,3 |
| <u>3 а</u> | 20 | 1 | 5 | 11 | 55 | 8 | 40 | 0 | 0 | 100 |
| <u>3 б</u> | 22 | 2 | 9,1 | 10 | 45,4 | 7 | 31,8 | 3 | 13,6 | 86,4 |
| 3 Параллель | 42 | 3 | 7 | 21 | 50,2 | 15 | 35,9 | 3 | 6,8 | 93,2 |
| <u>4 а</u> | 25 | 0 | 0 | 11 | 44 | 13 | 52 | 1 | 4 | 96 |
| <u>4 б</u> | 24 | 2 | 8,3 | 7 | 29,2 | 15 | 62,5 | 0 | 0 | 100 |
| 4 Параллель | 49 | 2 | 4,2 | 18 | 36,6 | 28 | 57,3 | 1 | 2 | 98 |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | |
|-------|---------|-----------|-----|-----------|------|------------|------|--------------|-----|--------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | Успеваемость |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | % |
| Школа | 149 | 14 | 8,9 | 58 | 39,9 | 72 | 47,7 | 5 | 3,5 | 96,5 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
на 31.12.2023 г.**

Таблица 7

| Класс | Ученики | | | | | | | | | |
|-------------|---------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------------|------|--------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | Успеваемость |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | % |
| <u>2 а</u> | 22 | 1 | 4,6 | 12 | 54,6 | 9 | 40,9 | 0 | 0 | 100 |
| <u>2 б</u> | 22 | 0 | 0 | 11 | 50 | 8 | 36,4 | 3 | 13,6 | 87,6 |
| 2 Параллель | 44 | 1 | 2,3 | 23 | 52,3 | 17 | 38,6 | 3 | 6,8 | 93,2 |
| <u>3 а</u> | 28 | 3 | 10,7 | 10 | 35,7 | 15 | 53,6 | 0 | 0 | 100 |
| <u>3 б</u> | 27 | 6 | 22,2 | 5 | 18,5 | 14 | 51,8 | 2 | 7,4 | 92,6 |
| 3 Параллель | 55 | 9 | 16,5 | 15 | 27,1 | 29 | 52,7 | 2 | 3,7 | 96,3 |
| <u>4 а</u> | 23 | 1 | 4,35 | 6 | 26,1 | 14 | 60,9 | 2 | 8,7 | 91,3 |
| <u>4 б</u> | 22 | 4 | | 10 | 45,5 | 6 | 27,3 | 2 | 9,0 | 91 |
| 4 Параллель | 45 | 5 | 11,3 | 16 | 35,8 | 20 | 44,1 | 4 | 8,9 | 91,1 |
| Школа | 144 | 15 | 10 | 54 | 38,4 | 66 | 45,1 | 9 | 6,5 | 93,5 |

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 %, окончивших на «5» и «4», понизился на 1 %. 2 условно

переведённых обучающихся ликвидировали академическую задолженность.. 1 направлен на ПМПК, 1 оставлен на 2 год.

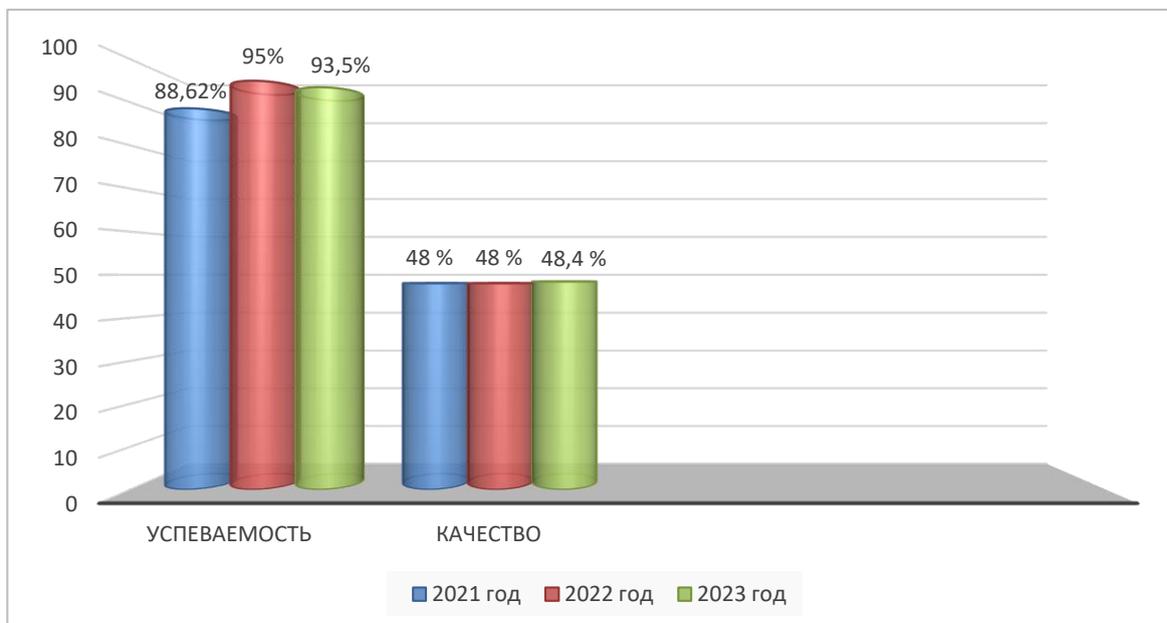
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам полугодия

Таблица 8

| класс | на конец 2021 г | | На конец 2022 г. | | На конец 2023 г. | |
|----------|-----------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 2 | 80 | 46 | 96 | 46 | 93,2 | 54,6 |
| 3 | 90 | 47 | 95 | 47 | 96,3 | 43,6 |
| 4 | 97,6 | 51 | 94 | 51 | 91,1 | 47,1 |
| по школе | 88,62 | 48 | 95 | 48 | 93,5 | 48,4 |

Сравнительная диаграмма за 3 года по показателям успеваемость и качество

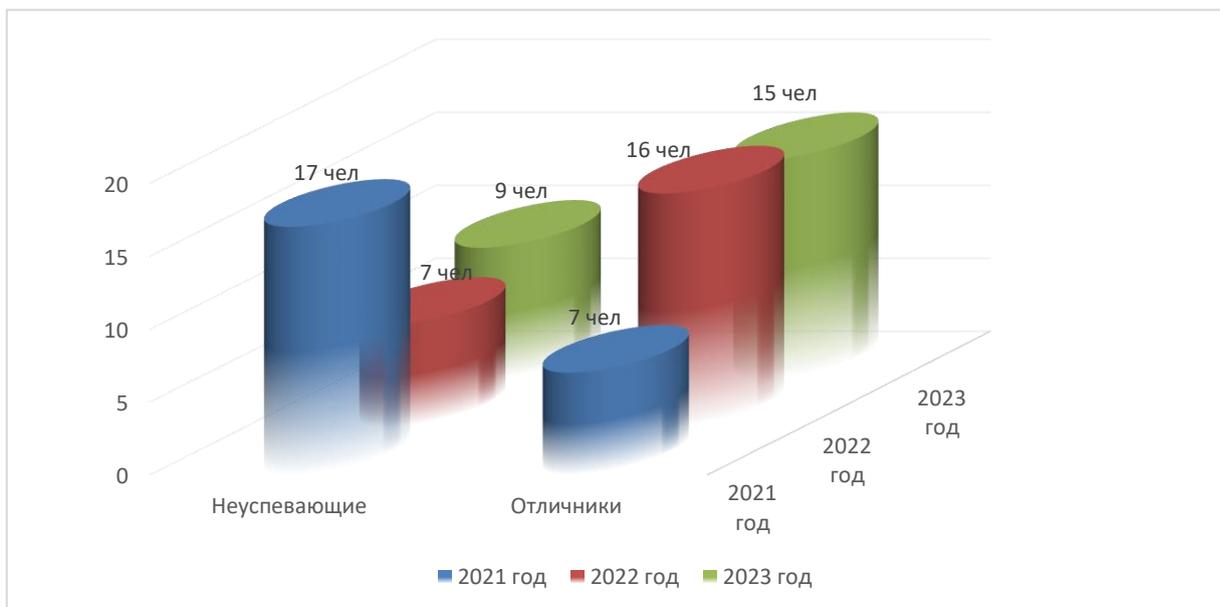
Диаграмма 2



Вывод: на протяжении 3 лет по итогам полугодия наблюдаются стабильные показатели качества. Успеваемость нестабильна, по сравнению с прошлогодним показателем снизилась на 1,5 % (по сравнению с результатами на конец 2022 года).

Информация о количестве неуспевающих и количестве отличников по итогам полугодия.

Диаграмма 3



Данные диаграммы показывают уменьшение количества отличников по сравнению с предыдущим периодом на 1 человека, увеличение количества неуспевающих, на 2 человека, что составило 2,5 %.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2023 году
Доля подтвердивших по итогам ВПР результаты освоения программы по предметам

Русский язык

Таблица 9

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | 2 | 21 | 26 | 0 | 47% | 1 | 11 | 7 | 2 | 75% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,98% обучающихся.

Математика

Таблица 10

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | 4 | 22 | 22 | 1 | 53% | 12 | 19 | 10 | 1 | 74% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,98% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,21% обучающихся.

Окружающий мир

Таблица 11

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | 5 | 35 | 8 | 0 | 73% | 1 | 29 | 11 | 0 | 77% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,63% обучающихся.

Результаты ВПР показали, что по предметам русский язык и математика объективность оценивания в сравнении с отметкой за третью четверть выше 65%. В то же время значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть наблюдается по математике, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов.

Результаты участия обучающихся в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся в 2023 году, в динамике за период 2021-2023 г.

Таблица 12

| Учебный год | Международный уровень | | Федеральный уровень | | Региональный уровень | | Муниципальный уровень | |
|----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Участники | Победители, призы | Участники | Победители, призы | Участники | Победители, призы | Участники | Победители, призы |
| 2021 - 2022 | 1 | 1 | 61 | 10 | 9 | 4 | 53 | 18 |
| 2022 – 2023 | 28 | 13 | 109 | 82 | 21 | 10 | 66 | 32 |
| 01.09-31.12.23 | 7 | 6 | 70 | 45 | 20 | 7 | 46 | 18 |

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 году в подобных мероприятиях приняли участие 151 учащийся, на 44 больше чем в прошлом году (в 2022 учебном году - 147), что составляет 81 % от числа всех учащихся школы. Увеличилась доля детей, участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях, что свидетельствует о качестве сопровождения проектно- исследовательской и конкурсной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 года реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., с 01.09.2023 г реализуем курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах.

Сведения и сменности занятий

Таблица 13

| Наименование показателей | Численность обучающихся | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|-----------|-------------|
| | в 1 – ю смену , чел.% | | | во 2 – ю смену , чел.% | | |
| | 2021-2022 | 2022-2023 | На 31.12.23 | 2020-2021 | 2021-2022 | На 31.12.23 |
| | 110/54 | 84/44 | 92/49 | 96/46 | 109/56 | 94/51 |

На 15 обучающихся, что составляет 5% уменьшилось количество учащихся во 2 смену.

Учебный план уровня начального общего образования

Таблица 14

| Классы | Общеобразовательные и интегрированные |
|--|---|
| Промежуточная аттестация | Проводится со 2-го класса. |
| Недельная нагрузка обучающихся | 1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа. |
| Реализация курса ОРКСЭ | Реализуется 1 модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся: Модуль «Основы светской этики» - 100% |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык» |
| Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык» |
| Коррекционная работа | 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями с педагогом-психологом, социальными педагогами учителями начальных классов |

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: <https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/>

Организация обучения учащихся с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, по индивидуальному учебному плану и на дому.

Таблица 15

| № | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На 31.12. 2023 года |
|---|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./%от контингента), в том числе: | 9/4% | 8/5% | 8/4% |
| | обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.) | 9/4% | 8/5% | 8/4% |
| 2 | Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ) | 6/66% | 5/63% | 6/75% |
| | Из них для слабовидящих, вариант 4.2 чел./% от общего числа обучающихся с задержкой психического развития) | 1/11% | 0 | 0 |
| 3 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ) | 3/33% | 3/38% | 2/25% |

Данные таблицы показывают, что в образовательной организации ежегодно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 г – 4%, от общего количества обучающихся. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Организация воспитательной работы

Программа воспитания направлена на развитие и становление обучающихся, согласно требованиям современного общества.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых основных норм и традиций общества, в котором они живут.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Школа №32 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы. План конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих модулей, согласно уклада школы и традиций:

| Инвариативные модули | Вариативные модули |
|--|--|
| Модуль «Классное руководство» | «Ключевые общешкольные дела» |
| Модуль «Школьный урок» | «Волонтерство» |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | «Экскурсии, экспедиции, походы» |
| Модуль «Профориентация» | «Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» |
| Модуль «Работа с родителями» | |

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Основные мероприятия, реализованные в 2023 году

| Основные направления | Мероприятия |
|--|---|
| Гражданское, патриотическое воспитание | Участие в Днях единых действий , Уроках Мужества «Мы не забыли!» Конкурс чтецов «Их именами славится Россия», конкурс строя и песни «Наследники Победы» Единые классные часы, посвященные освобождению Сталинграда и Подвигу блокадного Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»; Всероссийская акция «Открытие Победы в школьном окне» Торжественное открытие «Вахты Памяти», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Флеш-моб, посвященный дню «Герб России» Участие в «Диктанте Победы». Обучающимися школы написано более 250 писем и собрана посылка с новогодними подарками для участников СВО. |
| Духовно-нравственное воспитание | «Улица праздничного настроения», «Весенняя неделя добра», «Широко Масленица гуляла», Неделя волонтеров. Участие в городском конкурсе игровых программ «Мы вместе», фестивале «Возьмемся за руки, друзья!», «День книгодарения» |
| Эстетическое воспитание | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда мороза», Экологическая акция «Зимняя сказка-2023», Конкурс «Новогодний арт-микс» |

| | |
|---|--|
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Организация деятельности ШСК «Юниор». Выполнение в полном объёме мероприятий плана сотрудничества с ВСК «АХМАТ», «Отечество». Осенний кросс, Веселые старты. «Летняя спортивная площадка», Марафон «Мы любим жизнь!», Зарядка с чемпионом Участие в ежегодной Всероссийской акции «Мы выбираем жизнь!» Дни здоровья Недели психологии «Мир моей души», «Дари добро» |
| Трудовое воспитание | Акции «Мы чистим мир», участие в городском субботнике, «Праздник школьного двора» «Новогодняя открытка» Проект «Школьная клумба» Акция «Чистая Победа» |
| Экологическое воспитание | Участие в акции «Сохраним мир птиц», «Кормушка» творческие конкурсы «Животные -краснокнижники», Подари планете – жизнь. Акция по сбору макулатуры. Участие в проекте «Смотри ежик побежал», конкурс экологических проектов EN+GROUP/ |
| Ценности научного познания | День российской науки Гагаринский урок День родного языка Интеллектуальные конкурсы «Шоу профессий» Посещение театральных постановок Тематические предметные недели |

В ноябре 2023г. получен сертификат о регистрации ШСК «Юниор».

В сентябре 2023 года в школе создан медиацентр.

Цель деятельности медиа-центра - обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, ориентирование на выбор будущей профессии.

Для определения качества воспитательной работы в ОО была использована оценка удовлетворенности родителей жизнедеятельностью детей в школе (см. табл. 8).

Динамика уровня удовлетворенности родителей работой школы

Таблица 16

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 |
|--------------------------------|---------|----------------------|--------------------|
| Время проведения | апрель | май | апрель |
| Инструмент | Анкета | Опрос в гугл - форме | Опрос в гугл-форме |
| Всего опрошено | 137 | 105 | 120 |
| Доля удовлетворенных родителей | 93% | 94% | 96% |

В 2023 году уровень удовлетворенности вырос на 2% в сравнении с показателями 2022 г. В результате анализа сделаны выводы о том, что в школе обновляются лучшие традиции, классными руководителями успешно апробируются новые формы организации воспитательной работы. Профессиональные пробы, организация экскурсий в музеи и на предприятия, походы и экспедиции. Классные руководители делятся опытом на муниципальной «Онлайн-школе классного руководителя», на региональной стажировочной сессии Опыт базовых площадок по теме «Развитие социальной активности учащихся начальной школы через реализацию модуля рабочей программы

воспитания». Ребята школьного медицентра пополняют копилку видеороликов, репортажей. В совместную деятельность вовлечены родители, педагоги, студенты ЧПК.

Дополнительное образование

В 2023 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Охват дополнительным образованием обучающихся

Таблица 17

| Параметры статистики | 2021 – 2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 г |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------|
| Охват дополнительным образованием (чел./%) всего, | 129/63% | 101/52% | 119/64% |
| в том числе: | | | |
| - обучающихся с ОВЗ (чел./%) | 9/100% | 8/100% | 8/100% |
| - обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%) | 2/100% | 1/100% | 2/100% |

Таблица 18

| Направления | Объединения дополнительного образования | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------|---------------|
| | | Количество реализуемых часов | | |
| Социально-гуманитарное | Школьный медиа центр | | | 1 |
| | ЮИД | 2 | 2 | 2 |
| | ДЮП | 2 | 2 | 2 |
| | Учимся общаться | 2 | 1 | 1 |
| | Театральный кружок «Зодиак» | | 2 | 2 |
| | Учимся жить вместе | 1 | 1 | |
| Туристско-краеведческое | По малой родине моей | 2 | 2 | 2 |
| Физкультурно-спортивное | Рукопашный бой | | 2 | |
| Естественно - научное | Little star | | 1 | 2 |
| Художественное | Вокальная студия «Капель» | - | - | 2 |
| | Танцевальный «Тик – ток» | | 1 | |
| | Первые шаги в искусство | | 2 | 2 |
| Итого | | 9 ч | 15ч | 16 ч |

В 2023 году увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 6 человек, 2%. от общего количества обучающихся. 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе Школы. 100% обучающихся и находящихся на разных видах учета охвачены программами дополнительного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 12 человек, из них 1 административный работник, 11 - педагогических. Укомплектованность штата – 92 %, 2 педагога дополнительного образования, осуществляющих деятельность на основании совместительства. Вакансия - заместитель директора по УВР.

В МОУ Школа №32 г. Черемхово работают 18 % педагогов пенсионного возраста (2 педагога), 18% - молодых педагогов.

Образовательный ценз педагогических кадров, учитывая административный персонал

Таблица 19

| Год | Общее количество педагогов | Образование | | |
|------|----------------------------|-------------|--------------|------------------|
| | | высшее | среднее-проф | заочное обучение |
| 2021 | 14 | 9/70% | 2/15% | 2/15% |
| 2022 | 13 | 9/70 % | 3/23% | 1/7 % |
| 2023 | 12 | 7/58% | 5/42% | 2/17% |

За период 2021 – 2023 года два учителя получили высшее педагогическое образование, 1 продолжает обучение в университете (4 курс), молодой специалист обучается 1 год.. Мероприятия дорожной карты выполнены в полном объеме.

Аттестация педагогических работников

Таблица 20

| | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|----------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 2021 год | 4/31% | 4/31 | 0 |
| 2022 год | 2/17% | 5/42% | 0 |
| 2023 год | 1/9% | 4/36% | 2/18% |

В 2023 году произошло снижение доли педагогов, имеющих ВКК на 8%, и I КК на 6% по причине перевода в другое ОО 2 педагогических работников.

Перспективы повышения уровня квалификации на 2024 год

Таблица 21

| | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|----------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 2024 год | 1 | 2 | 0 |

Доля молодых педагогов

Таблица 22

| Годы | Количество | % |
|------|------------|-----|
| 2021 | 2 | 15% |
| 2022 | 1 | 7% |
| 2023 | 2 | 18% |

Распределение педагогических работников по стажу

Таблица 23

| Год | Стаж до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 20 лет |
|------|---------------|----------------|--------------|
| 2021 | 2/16% | 5/42% | 5/42% |
| 2022 | 2/17% | 5/42% | 5/42% |
| 2023 | 4/36% | 3/27% | 4/36% |

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 24

| Год | До 30 лет | От 55 лет |
|------|-----------|-----------|
| 2021 | 5/42% | 3/25% |
| 2022 | 5/42% | 2/17% |
| 2023 | 6/55% | 3/27% |

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2023 г.

Таблица 25

| Виды наград | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Значок "Отличник народного просвещения" | 1/8% |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 2/17% |
| Почетная грамота Министерства образования Иркутской области | 3/25% |
| Благодарность Министерства образования Иркутской области | 2/17% |

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в 2023 году.

Таблица 26

| № п/п | Направления повышения квалификации | Количество чел. | Удельный вес от общего количества, % |
|-------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1. | Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку | 12 | 100 |
| 2. | Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды | 3 | 25 |
| 3. | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников на уровне начального общего образования | 3 | 25 |
| 4. | Работа школьного пресс-центра | 2 | 17 |
| 5. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 1 | 8 |
| 6. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя | 3 | 25 |
| 7. | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений | 8 | 67 |
| 8. | ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения | 1 | 8 |
| 9. | Образовательный интенсив. Организация классной работы в образовательном пространстве школы | 1 | 8 |
| 10. | Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника | 1 | 8 |
| 11. | Профессиональная переподготовка «Социальный педагог: воспитание и социализация личности в системе образования | 1 | 8 |

Соблюдение требований к кадровому обеспечению ООП НОО

Таблица 27

| Должность | Количество работников | Процент педагогических работников, соответствующих требованиям к уровню квалификации |
|---|-----------------------|--|
| Директор | 1 | 100 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 0 | 100 |
| Учитель | 9 | 100 |
| Педагог-организатор | 1 | 100 |
| Педагог-психолог | 1 | 100 |
| Социальный педагог | 1 | 100 |
| Советник по воспитанию | 1 | 100 |

На отчетный период исполняет обязанности педагога – психолога учитель начальных классов по совместительству на 0,5 ставки.

Представление опыта работы педагогов

Таблица 28

| Уровень | Тема и форма |
|---------------|---|
| Всероссийский | Курсы повышения квалификации НАРО Система воспитания «Киноуроки в школах России» |
| Всероссийский | Конкурс методических разработок. Лучшие из опыта преподавания |
| Всероссийский | Конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2023» |
| Региональный | «III Презентационная сессия Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития». |
| Региональный | Супервизия по практикам проекта «Киноуроки в школах России» ГАУ ДПО ИРО |
| Региональный | Опыт базовых площадок. Образовательная стажировка. Развитие социальной активности учащихся начальной школы через реализацию модуля рабочей программы воспитания |
| Муниципальный | Формирование функциональной грамотности на уроках математики средствами образовательной платформы «Учи.ру» |
| Муниципальный | Моделирование как способ формирования УУД на уроках литературного чтения |

Вывод: В 2023 году 12 педагогических и административных работников (100%) повысили свою квалификацию за отчётный период в соответствии планом-графиком, ИОМ. Всем коллективом прошли обучение по программе Вклад в будущее Сбербанка России «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», защитили коллективный проект, который стал основой программы развития школы на 2023 – 2027г.г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, как ресурс, определяющий качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;

успешно реализуется система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов;

в 2023 г. 100% педагогов и руководящих работников освоили дополнительные профессиональные программы по актуальным вопросам развития современной школы;

45% учителей (5 чел) участвовали в трансляции практик реализации компонентов функциональной грамотности, программы воспитания и социализации, цифровых технологий в образовательной деятельности;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Школа №32 г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета. Необходимые учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты размещаются в учебных кабинетах, в кабинете директора, в том числе в электронном формате. Реализация основных образовательных программ начального общего образования, адаптированных программ и рабочих программ как и их составных частей обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими учебниками согласно реализуемым программам.

Обеспеченность учебными планами, образовательными программами

В школе 100% обеспеченность образовательными программами и учебными планами. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ МОУ Школа № 32 г. Черемхово направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ НОО, обеспечивая образовательную деятельность. Необходимо пополнение банка оценочно – методических материалов.

Таблица 29

| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
|---|---|------------------------|----------------------|
| 1 | Обеспеченность учебниками | 100% | 100% |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Пополнение фонда | 14,9 единиц |

С 2021 года оформлена подписка на «Систему образования. Премиальная версия +» доступ имеет каждый педагогический работник, система «Завуч», доступ имеет управленческая команда. Классные руководители и обучающиеся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа»

Библиотечный фонд формируется за счёт областного бюджета (субвенция) и субсидии.

Формирование и использование фонда библиотеки за 2023 год

Таблица 30

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный период | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Объём фондов библиотеки - всего | 765 | 1964 | 2859 |
| из него: учебники | 744 | 1964 | 2545 |
| учебные пособия | 21 | 0 | 202 |
| художественная литература | 0 | 0 | 90 |
| справочный материал | 0 | 0 | 22 |

Таблица 29

| Год | Приобретено экземпляров | Сумма, руб |
|------|-------------------------|------------|
| 2021 | 480 | 185 905 |
| 2022 | 540 | 252081 |
| 2023 | 744 | 482106 |

В 2023 году обновлены учебники за счёт субсидии и субвенции из регионального бюджета. Приобретены учебники для 2 класса по обновлённым ФГОС: литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир, английский язык, внеклассное

чтение 1- 4 класс.

В школе нет библиотеки по причине отсутствия учебных помещений. Работа с учащимися проводится на основе сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: ЦБС города Черемхово. Формы работы: библиотечные уроки, акции, организация передвижных выставок, совместные проекты, конкурсная деятельность.

Вывод: анализируя статистические данные, можно отметить рост общего фонда учебной литературы. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составила 100%, в том числе учащихся с ОВЗ.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – **14,9** единиц.

Информационно-методическое обеспечение ОП НОО

Таблица 31

| № п/п | Критерии оценивания | 2023г. |
|-------|---|---------|
| 1. | Обеспеченность обучающихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем и реализуемыми учебными программами | 100% |
| 2. | Ежегодное обновление фонда в % | 20% |
| 3. | Обеспеченность художественной литературой в соответствии с требованиями учебных программ (экз. на чел.) | 0,5 экз |
| 4. | Обеспеченность справочной литературой и учебными пособиями(экз. на чел.) | 1,3 экз |
| 5. | Количество периодических изданий | – |

Обеспеченность учебных кабинетов

Таблица 32

| № | Название кабинета | Количество | Оборудование |
|---|---------------------------|------------|---|
| 1 | Кабинет начальных классов | 4 | Интерактивные панели – 1 шт., персональные компьютеры – 1 шт., мультимедиа проекторы – 1, шт., МФУ – 1шт., комплект таблиц по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению = 3 шт., глобусы– 1 шт. модель солнечной системы – 1шт., ноутбуки – 15 шт., наборы муляжей –грибов, овощей, ягод, модель интерактивная по теме «Глаз», «Зубы», гербарий. комплект оборудования для проведения учебных исследований, лабораторных и практических работ (микроскопы, мультисенсорные регистраторы, датчики температуры, документ-камера), Набор «Вода», «Почва», «Воздух», система голосования – 1шт.(25 чел), касса букв и слогов – 1шт, магнитная азбука – 1шт. , модель «Часы», «Доли», «Геометрия», настольные игры. Медиатека и библиотека. |

Локальная сеть МОУ Школа №32 г. Черемхово, доступ в сеть Интернет обучающихся

В школе существует и успешно функционирует локальная сеть, скорость сети Интернет 100 Мбит/сек. Всего в образовательной организации 57 компьютеров из них 48 используется в учебных целях, количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 единица на 4 обучающихся. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету осуществляется контент-фильтрация. Компьютеры используются в образовательной деятельности, что позволяет проводить уроки по разным предметам и внеурочную деятельность с использованием ИКТ; обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности и здоровья обучающихся, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений и социальных партнёров учреждения; вести электронный документооборот; осуществлять проектную и исследовательскую деятельность школьников и педагогов. Ведение школьной документации ведется на платформе Дневник.ру. Коммуникации всех участников образовательных отношений ведутся на образовательной платформе Сферум. С использованием этого же ресурса в случае необходимости проводятся дистанционные занятия. Учителя школы используют образовательную платформу ФГИС «Моя школа», Учи.ру.

Обеспеченность компьютерной техникой

Таблица 33

| Наименование показателей | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Персональные компьютеры | 56 | 56 | 57 |
| Используются в учебных целях | 48 | 48 | 48 |
| Из них ноутбуки | 44 | 44 | 44 |
| Включены в локальную сеть | 50 | 50 | 50 |
| Скорость интернета | 30Мбит/сек | 30Мбит/сек | 100Мбит/сек |
| Количество компьютеров на 1 учащегося | 0,27 | 0,29 | 0,31 |

Информационная открытость организации

Таблица 34

| Наименование показателей | Значение показателя |
|---|---|
| Наличие фиксированной телефонной связи | имеется |
| Адрес электронной почты | Имеется nachschool32@mail.ru |
| Наличие веб - сайта в сети Интернет | https://sh32cheremxovor138.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Официальное сообщество МОУ Школа №32 г. Черемхово | МОУ Школа №32 г. Черемхово (vk.com) |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организаций | имеется |
| Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения | имеется |

| | |
|--|--|
| информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | |
|--|--|

Вывод: Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений на информационных ресурсах;

фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод: В результате анализа сделаны выводы о том, что школьное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качественному освоению образовательных программ на всех уровнях общего образования.

7. Оценка материально-технической базы

Приоритетным направлением развития материально-технической базы МОУ Школа № 32 г. Черемхово является ее обновление в соответствии с необходимым учебно - материальным оснащением образовательной деятельности, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Характеристика здания

Таблица 35

| Наименование показателя | Год первоначального ввода в эксплуатацию | Год капитального ремонта | Год текущего ремонта | Характеристика материала стен |
|-------------------------|--|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Двухэтажное здание | 1951 | 2012 | 2023 | кирпичные |

Учебные площади

Таблица 36

| Годы | 2022 | 2023 |
|---|------------|-------------|
| Общая площадь здания | 400 кв.м. | 400 кв.м. |
| Учебная площадь | 150 кв.м. | 150 кв.м. |
| Учебно-вспомогательная | 78 кв.м. | 78 кв.м. |
| Библиотека | 9 кв.м. | 9 кв.м. |
| Подсобная | 172 кв.м. | 172 кв.м. |
| Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося | 0,78кв.м. | 0,82кв.м. |
| Общая площадь земельного участка | 1868 кв.м. | 1868 кв. м. |

Площадь учебных помещений в расчёте на одного учащегося - 0,82 квадратных метра, что на 1,68 квадратных метра меньше нормы по СанПиН. В 2023 г –увеличение на одного учащегося 0,04 кв.м., за счёт ограничения набора в первый класс.

В образовательном учреждении созданы материально-технические и гигиенические условия для получения образования. Школа оснащена системой видеонаблюдения.

Таблица 37

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|-----------------------------------|
| Базовые социальные условия | |
| Наличие центрального отопления | имеется |
| Наличие системы холодного водоснабжения | имеется |
| Наличие системы горячего водоснабжения | имеется |
| Наличие системы канализации | имеется |
| В образовательной организации имеются туалеты оборудованные в соответствии с СанПиН | имеются |
| В образовательной организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН | соблюдается |
| Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура | |
| Столовая (буфет) Наличие в образовательной организации современного технологического оборудования для столовой (буфета)/зала для приема пищи | имеется |
| Наличие в образовательной организации сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | имеются |
| В образовательной организации помещение столовой (буфета)/зала для приема пищи требует ремонта | нет |
| В образовательной организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания | отсутствует |
| Наличие питьевого фонтанчика | имеется |
| Спортивный зал | отсутствует, занятия проводятся в |

| | |
|---|--|
| Наличие в образовательной организации спортивного зала | спортзале спорт школы «Старт» в рамках социального партнёрства |
| Медицинский кабинет Наличие в образовательной организации медицинского кабинета (пункта) | имеется |
| Наличие в ОО квалифицированных медицинских работников, работающих на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением из них: врачи медицинские сестры | да, 1 чел. нет 1 чел. |
| Автоматизированное рабочее место педагога | |
| Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ педагога | 4 |
| в т.ч. АРМ педагога с выходом в Интернет | 4 |
| Количество кабинетов с мультимедийными проекторами | 1 |
| Количество кабинетов с интерактивной доской | 3 |

Создание социально – бытовых условий

Гардероб размещен на 1м этаже для учащихся и педагогов с вешалками для одежды и ячейками для обуви.

Санитарные узлы размещены по этажам для мальчиков и девочек, отделанные кафелем, оборудованные кабинами с дверями. Кабины отделены перегородками-экранами. Имеются раковины, полотенцедержатели для рук.

В фойе первого этажа имеется питьевой фонтанчик, отвечающие требованиям СанПиН.

Питание учащихся организуется по договору с поставщиком ИП «Долганов». Договор на поставку молока заключён с СХАО «Белоречье».

Организация питания

Таблица 38

| Всего обучающихся | Одноразовое питание (обед) | Двухразовое питание (дети с ОВЗ) | Получают компенсацию за питание | Употребляют молоко |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 186 | 178 | 7 | 1 | 160 |

Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда

Образовательная организация оснащена системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (огнетушители) 7 шт. Чердачные помещения и кровля имеют огнезащитную обработку. Проведены испытания эвакуационной лестницы и ограждения крыши. Раз в месяц специалистами ООО Эксперт проводится проверка АПС с выходом на пульт МЧС. Эвакуационные выходы 3 шт. свободны. В течение учебного года проводится систематическое обучение персонала и обучающихся по ППБ с проведением практических занятий объектовых тренировок и эвакуационных мероприятий.

Организация работы по охране труда планируется в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда направлена на создание

условий, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В отчётном периоде разработана вся необходимая документация в соответствии с номенклатурой дел. Специалистом по ОТ, ответственным за проведение инструктажей проводятся (вводный, первичный и повторный) инструктажи. В 2023 году проведена СОУТ, оценка профессиональных рисков

Все работники МОП обеспечены в соответствии с нормами СИЗ. По графику проходят медицинские осмотры и диспансеризацию на базе учреждения. Все мероприятия производственного контроля выполнены в полном объёме.

Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 39

| | |
|--|---|
| Доступ в здание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ограничен, отсутствует пандус, |
| Доступ в кабинеты, помещения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | приспособленных кабинетов и помещений нет, так как обучающимся в школе инвалидам и детям с ОВЗ специальные условия не рекомендованы |
| Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и художественной литературой. | обеспечены |
| Питание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы |
| Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | организована на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы. |
| Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | не имеется <u>Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлосурдопереводу</u> |
| Организация специальной автостоянки для инвалидов | На территории школы выделено место для стоянки автомобилей для инвалидов. Обозначена специальным знаком. |

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МОУ "Школа № 32 г. Черемхово"

Проведенная социальная экспертиза в аспекте объекта – независимой оценки качества предоставления образовательных услуг – показала:

Основные положения данных статей Закона в целом соблюдаются в МОУ "Школа №32 г. Черемхово".

По результатам проведенной социальной экспертизы требование Законодательства в представленных частях соблюдается в МОУ "Школа №32 г. Черемхово".

Имеющиеся данные социологических опросов не выявили фактов нарушения представленных положений Закона.

Положения документов, имеющиеся материалы и/или факты деятельности, которые могут иметь негативные социальные последствия, оценка их возможных масштабов

Не выявлены.

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 98,8 %

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг»: 98,5 %

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 65 %

Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 97 %

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 97 %

Количество опрошенных родителей учащихся (воспитанников) - 159 чел.

Итоговые показатели по всем группам

| п/п | Наименование учреждения | Суммарное значение показателей | Суммарное значение параметров |
|-----|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | МОУ "Школа №32 г. Черемхово" | 91,26 | 91,26 |

Предложения по улучшению качества работы организации

МОУ "Школа №32 г. Черемхово"

Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).

Установить поручни, расширить дверные проемы.

Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Заключение подготовлено специалистами-экспертами ООО «Грантри»

Вывод: материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Материально – техническая база развивается за счет платных образовательных услуг, средств субвенции. Учебные кабинеты оснащаются необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, специальными техническими средствами для проведения учебных занятий, проводится благоустройство школы, территории. В 2023 году школа прошла отбор по реализации проекта строительства спортивной площадки «Старт к здоровому будущему». Необходимо обновлять компьютерную технику в соответствии с действующими СанПиН. Требуется приобретение спортивного оборудования, дополнительное оснащение наружными и внутренними камерами видеонаблюдения

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 156 от 31.08.2021, разработаны и функционируют все необходимые локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются

обучающиеся и их родители (законные представители)

администрация ОУ, педагоги ОУ

педагогический совет ОУ;

органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);

представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;

образовательные программы и условия их реализации;

образовательная деятельность.

Источники данных для внутренней оценки качества образования:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

анализы, отчеты работников образовательной организации.

В течение 2023 года в рамках ВСОКО проведены следующие оценочные процедуры:

Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня

Мониторинг предметных результатов 2-4 класс

Мониторинг посещаемости.

Мониторинг формирования групп здоровья.

Мониторинговое исследование адаптации учащихся 1-х классов.

Анкетирование родителей (законных представителей) на определение уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

Удовлетворённость родителей организацией деятельности в ОО

Важное место занимает определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей:

| | | |
|---|---------------|---------------|
| Дата | 14.10.2022 г. | 06.11.2023 г. |
| Количество респондентов | 175 (91%) | 156 (84%) |
| Способ сбора и обработки информации | анкетирование | Гугл - форма |
| дети чувствуют себя комфортно в классах и школе в целом | 163(93%) | 149 (96%) |
| получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка | 167(95%) | 150(96%) |
| выстраивают положительные отношения с педагогами | 165 (94%) | 148 (95%) |
| организация питания соответствует ожиданиям | 155(89%) | 145 (93%) |
| недовольны тем, что иногда блюда имеют недостаточно высокую температуру для приёма пищи | 6(3%) | 8 (5%) |

По всем показателям, кроме одного, отмечена положительная динамика. Вопрос организации питания стоит на контроле администрации и родителей

Основными пожеланиями по улучшению условий пребывания детей, в школе родители указали: благоустройство спортивной площадки, создание условий для обучения детей с ОВЗ, наличие логопеда и дефектолога для занятий с детьми, имеющими трудности обучения

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа №32 г. Черемхово

| Наименование вопроса | По организации | |
|--|-------------------------|----------|
| | Процент удовлетворенных | |
| | 2022 | 2023 |
| Общая численность обучающихся | 194 | 186 |
| Численность респондентов, принявших участие в опросе- | 58(30%) | 82(44%) |
| Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации | 92.50% | 97,06% |
| Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации | 91.30% | 98,65% |
| Удовлетворенность материально-технической базой организации | 92.16% | 100% |
| Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 70.73% | 87,10% % |

| | | |
|--|--------|--------|
| Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации | 79.31% | 97% |
| Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации | 94.64% | 98,65% |
| Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса | 89.66% | 97,44% |
| Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) | 87.93% | 97,44% |
| Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации | 74.07% | 98,65% |
| Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации | 86.27% | 92,79% |
| Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся | 81.82% | 90,41% |
| Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР | 87.50% | 97,26% |
| Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР | 53.13% | 41,27% |
| Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР | 73.08% | 97,26% |
| Отношение родителей/обучающихся к ВПР | 89.09% | 96,10% |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями | 91.07% | 98,70% |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание | 98.25% | 100% |

| | | |
|---|--------|--------|
| услуги при обращении в организацию | | |
| Готовность рекомендовать организацию знакомым | 92.73% | 98,67% |

Вывод: Сравнивая показатели социологического опроса наблюдаем положительную динамику практически по всем показателям. По показателю «Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР» - снижение на 11,86%.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целенаправленно происходит оценка качества образовательной деятельности, качества условий реализации ООП, качества результата освоения ООП.

Следует продолжать работу по совершенствованию ВСОКО как инструмента повышения качества образования.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-------|---|-------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 186 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 186 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 69/48,4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | человек/% | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | человек/% | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | человек/% | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|---------------|--------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/% | 151/81 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 114/61 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % | 13/ 7 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 95/51 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 6/3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 11 |
| 1.25 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 6/55 |

| | | | |
|--------|--|------------|-------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/55 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 5/45 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 5/45 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/45 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % | 1/9 |
| 1.29.2 | Первая | человек/ % | 4/36 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | 8/73 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/36 |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | человек/ % | 4/36 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/55 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 3/27 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 12/92 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 12/92 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | человек/% | 0.31 |

| | | | |
|-------|---|------------|------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | человек/ % | 14,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | человек/ % | частично |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | человек/ % | - |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | человек/% | - |
| 2.4.2 | С медиатекой | человек/% | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | человек/ % | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | человек/ % | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | человек/ % | - |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | человек/ % | 0,82 кв.м. |

2.1. Выводы по итогам самообследования за 2023 год:

1. Деятельность МОУ Школа №32 г. Черемхово соответствует требованиям законодательства, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Отсутствие спортзала, помещений библиотеки нивелируются организацией деятельности в рамках сетевого партнёрства с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования. В 2023 году школа стала призёром конкурса инициативных проектов. В рамках реализации проекта «Старт к здоровому будущему» в 2024 году на территории школы появится оборудованная спортивная площадка.

2. В 2023 году наблюдается снижение уровня успеваемости на 2,5%. В выпускных классах 1 обучающийся оставлен на повторное обучение. На 31.12. 2023 года имеют неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ 4 обучающихся выпускных классов.

3. Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, запланированных региональными и федеральными органами и направленными на независимую оценку качества образования. По результатам участия во Всероссийских проверочных работах показатели успеваемости и качества по предметам русский язык математика, окружающий мир в целом стабильны. В то же время значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть наблюдается по математике, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов.

4. Обеспеченность образовательной организации штатными сотрудниками не достигает 100% уровня (92 %), что требует привлечения педагогических кадров (заместитель директора по УВР). Проблема кадрового дефицита решается через увеличения педагогической нагрузки на имеющихся учителей, организацией сотрудничества с ЧПК

5. Образовательная организация создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Образовательная среда школы способствует личностному развитию школьников, воспитанию целеустремленной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

В 2023 г создан медиацентр деятельность которого способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся, ориентированию на выбор будущей профессии.

6. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, позволяет увидеть сильные и слабые стороны школы, уровень удовлетворенности родителей и обучающихся достаточно высок. Вместе с тем, необходимо активизировать работу с оценочными листами по показателям ВСОКО

7. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, как ресурс, определяющий качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях;

успешно реализуется система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов;

в 2023 г. 100% педагогов и руководящих работников освоили дополнительные профессиональные программы по актуальным вопросам развития современной школы; 45% учителей (5 чел) участвовали в трансляции практик реализации компонентов функциональной грамотности, программы воспитания и социализации, цифровых технологий в образовательной деятельности

Всем коллективом прошли обучение по программе Вклад в будущее Сбербанка России «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», защитили коллективный проект, который стал основой программы развития школы на 2023 – 2027г.г.

8. Совершенствование материально – технической базы учреждения проходит за счет развития платных образовательных услуг, субвенции. В образовательной организации ежегодно обновляется фонд учебной литературы.

Потребности в обновлении и пополнении:
энциклопедической, научно- популярной, художественной литературы;
компьютерной техники в соответствии с действующими СанПиН;
спортивного оборудования,

Требуется дополнительное оснащение наружными и внутренними камерами видеонаблюдения, замена АПС.

Директор МОУ Школа №32 г. Черемхово _____ С.Г. Аревкова

