

## **Информационнаякартапрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полноеназваниепрограммы** | **Программа****летнего оздоровительного лагеря****с дневным пребыванием****«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»** |
| **2** | Цельпрограммы | Организация отдыха и оздоровления обучающихсявпериод летних каникулдляучащихсяпервых-четвертых классов. Создание условий, интересных,разнообразных по формеисодержаниюдляобеспечения полноценного отдыха, оздоровления итворческого развития детей,а такжеразвитиячувствапатриотизмаиуменийколлективнойдеятельности путем активного включения вреализациюпрограммы«ОрлятаРоссии» |
| **3** | Направлениедеятельности | Даннаяпрограммапосвоейнаправленностиявляется *общеразвивающей*, т.е. включает в себяразноплановуюдеятельность,объединяетразличныенаправленияоздоровления,отдыхаивоспитаниядетейвусловияхпришкольноголагеря. |
| **4** | Краткоесодержаниепрограммы | Программасодержит:* пояснительнуюзаписку;
* план-сетку мероприятий, реализующихпрограмму;
* ожидаемыерезультатыиусловияреализации.
 |
| **5** | Количество,возрастучащихся. | 50 человек,возраст6-11лет |
| **6** | Срокиреализации,количествосмен | Попродолжительностипрограммаявляетсякраткосрочной, т.е. реализуется в течение 1лагернойсмены– 15дней. |

**Пояснительнаязаписка**

Летниеканикулысоставляютзначительнуючастьсвободноговременидетей.Этотпериодкакнельзяболееблагоприятендляразвитияихтворческогопотенциала,совершенствованияличностныхвозможностей,приобщениякценностямкультуры,вхождениявсистемусоциальныхсвязей,воплощениясобственныхпланов,удовлетворенияиндивидуальныхинтересоввличностнозначимых сферахдеятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги иродители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинаетсяактивная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это времясвязаносособойответственностью.Имнеобходиморешитьнепростойвопрос:какорганизовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправилиздоровье,набралисьсил,пополнилисвоизнания,научилисьчему-тоновому,приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожнымконтролемвзрослых.Вэтихусловияхлагерьсдневнымпребываниемявляетсякакформойорганизациисвободноговременидетей,такипространствомдляпривитияхудожественно-эстетическойкультуры,сохраненияиукрепленияздоровья,повышениятворческойактивности,воспитаниятакихкачествличностикакпатриотизм,ответственность,коммуникативность.“Здоровоедетство-этоздорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнегоотдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам–радостномувременидуховногоифизическогоразвитияростакаждогоребенка.

## **Актуальностьпрограммы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивымспросомродителейнаорганизованныйотдыхучащихся;
* потребностьювразвитииуучащихсятакихкачествличностикакответственностьзасебяисвои поступки,чувствагордости засвоюстрану;
* работойпоукреплениюздоровьядетейиформированиюунихпотребностиздорового образажизни;
* необходимостьюиспользованиябогатоготворческогопотенциалапедагоговвреализациицелии задачпрограммы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный иисследовательскийаспекты.

1. общекультурный:изучениенормиценностейкультурысвоегонародапозволяет:
* углубитьиоткорректироватьпредставлениеучащихсяопонятии«системаценностей»,
* воспитатьуважениексистемамценностейсвоейичужойкультуры,
* сделатьосознанныминавыкиформированиясобственной,индивидуальнойсистемыценностей.
1. научныйаспект:
* культурологическиеисоциологическиесведения.
1. исследовательскийаспект:программалагернойсменыдаетвозможностьпроявитьспособностикисследовательскойдеятельностиобъеме,соответствующемвозрастнымособенностямучастников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает всебяразноплановуюдеятельность,объединяетразличныенаправленияоздоровления,отдыха и воспитания детей.

Программаорганизациилетнейлагернойсменыпризванавсестороннеудовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценногоисодержательногоотдыхачерезразнообразныевидыдеятельности:

* художественно—эстетическоеимузыкальноетворчество;
* декоративно—прикладноетворчество;
* интеллектуальноеразвитие;
* физическуюкультуруиспорт;
* досуг;
* социально–психологическуюадаптацию;
* экскурсионнуюработу.

**Программадеятельностилагеря**ориентировананасозданиесоциальнозначимойпсихологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитаниеребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работыповопросамсохраненияздоровьяиздоровогообразажизни,воспитанияактивныхгражданобществапутемвключениявреализациюпроекта«ОрлятаРоссии».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми изразличныхсоциальныхгрупп,разноговозраста,уровняразвитияисостоянияздоровья.

**Цель:**создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию дляобеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развитияпутемвключения вреализациюпроекта«Орлята России».

**Задачи:**

1. Создатьусловиядляактивногоиздоровогоотдыхадетей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов,родителей.
3. Формироватьразвитиепознавательнойактивности,творческогопотенциалакаждогоребенка,способствоватьразвитиюинтеллектуальныхитворческихспособностейучащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность ипатриотизм.
5. Повыситьобщуюкультурудетей
6. Воспитыватьчувствотоварищества,дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха иразвивающегообщения.
8. Формироватькачества,составляющиекультуруповедения,санитарно-гигиеническуюкультуру.

## Программаосновананапедагогическихпринципах:

Гуманизма-отношениеккаждомуиздетейкакксамоценности.Толерантности-терпимости кмнениюдругихлюдей,другомуобразужизни.Творчестваитворческогоотношениякделу,проявлениетворческихспособностейвполной мере.

Духовности-формированиеудетейиподростковнравственныхценностей,соблюдениенорм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы сними.

# Направлениядеятельности

**Образовательнаядеятельность**врамкахсменыпредусматриваетвоспитательныемероприятия,связанныесреализациейзаданийтрековпроекта

«Орлята России», то есть, с историейРоссии, изучением духовно нравственныхтрадиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность такжепредусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. Наосноверазвитиянавыковмоделирования,изготовленияподелокизразличныхматериалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся сединойкартиной мира.

**Оздоровительнаядеятельность**способствуетформированиюкультурыфизического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своемздоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимооборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы,проведениеоздоровительныхиразличныхспортивно-развлекательныхмероприятийспособствуетсозданиюположительногофизиологическогоипсихологическогофона.

**Трудоваядеятельность–**одноизглавнейшихкачеств,котороемыдолжнывоспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовностьтрудитьсяводнойизсферобщественногопроизводства.ТруддолженстатьжизненнойпотребностьюподрастающегогражданинаРоссии.Формадеятельности–тимуровскаяпомощь:благоустройствопришкольногоучастка;уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями;дизайнерскиеработы:оформлениестендов,художественныхмини-галерей.

**Культурно-досуговаядеятельность**состоитизобщелагерныхиотрядныхмероприятий(творческиеконкурсырисунков,стихов,частушек;изготовлениеплакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знанийприподготовкекмероприятиямразличнойнаправленности(викторинам,конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в своюочередь,сказываетсянаизмененииличностногоповедениякаждогочленаколлектива.

## **ПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *Деньпервый***«ПосвящениевОрлята»** | 1. Торжественнаялинейка.Открытиелагернойсмены.
2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагернойсмены,инструктажпоПДД, правилампротивопожарной

безопасности.1. Организационноемероприятие.Просмотрмультфильма

«Орленок».1. Игра-квест«ВпоискахкартыОрлятскихдел»
2. Рефлексия«Орлятскиезаповеди».Оформлениестранички

«Орлятскойлетописи» |
| *Деньвторой***«Орленок-эколенок»** | 1. Минутказдоровья«Если хочешьбытьздоров!»
2. Распределениеобязанностейвотрядах,оформлениеотряднойгазеты,девиза, отряднойречевки, эмблемы.
3. Команднаяигра«Вокругнасудивительныймир!»
4. Акция«Экологическийдесант».
5. Подвижныеигрынасвежемвоздухе.
6. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи»
 |
| *Деньтретий***Тематическийдень****«Национальныеигрыизабавы»** | 1. Минутказдоровья«Путешествиевстрану Безопасности»
2. Подготовкатворческихномеровкзакрытиюсмены.
3. Игра-квест «»
4. Подвижныеигрынасвежемвоздухе.
5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».Оформлениестранички«Орлятской летописи»
 |
| *Деньчетвертый***Тематическийдень****«Великиеизобретенияиоткрытия»** | 1.Научнопознавательныевстречи«Мирнаукивокругменя»2. ...Конкурснаяпрограмма«Эврика»3. Подвижные игры на свежем воздухе.4. Орлятские дела.5. Рефлексия «Наши достижения». Оформление «Орлятскойлетописи». |
| *Деньпятый***Тематическийдень****«Природноебогатствоиполезныеископаемые»** | 1.Создание и оформление экологическогоплаката.2. Игра-квест «Природные богатства»3. Защита экологического плаката.4. Подвижные игры на свеже воздухе.5. Орлятские дела.6. Рефлексия «Сокровище – это мы». Оформление «Орлятскойлетописи» |
| *Деньшестой***«Тематическийдень****«Прикладноетворчествоинародныеремесла»** | 1.Мастер-классы «Умелые ручки»2. Играпостанциям«Твори!Выдумывай!Пробуй!3. Подвижные игры на свеже воздухе.4. Орлятские дела.5. Рефлексия «Я творческий человек». Оформление «Орлятскойлетописи» |
| *Деньседьмой***«Орленок-доброволец»** | 1.Минутказдоровья«Сказкиоздоровье»2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а такжепришкольнойтерритории.1. Играпостанциям«Если добрый ты…»
2. ПроведениеАкции«Спасибозазаботу»
3. Подготовкатворческихномеровкзакрытиюсмены.
4. Орлятскиедела.
5. Подвижныеигрынасвежемвоздухе
6. Рефлексия«Шкатулкадобрыхдел».Оформлениестранички

«Орлятскойлетописи» |
| *Деньдевятый***«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутказдоровья«Нетвреднымпривычкам»
2. Первенстволагеряпоразличнымвидамспорта.
	* веселыестарты
	* перетягиваниеканата
	* шашки
	* шахматы
3. Подготовкатворческихномеровкзакрытиюсмены.
4. Орлятскиедела.

Рефлексия«Шкатулкасилыиловкости».Оформлениестранички«Орлятскойлетописи» |
| *Деньдесятый***«Орленок-эрудит»** | 1. Минутказдоровья«Витаминка»
2. Просмотрвидеофильмаовеликихученыхиихоткрытиях
3. Интеллектуальнаяигра«Что?Где?Когда?»
4. Ребус-квест
5. Подготовкатворческихномеровкзакрытиюсмены.
6. Орлятскиедела.
7. Рефлексия«Шкатулказнаний».Оформлениестранички

«Орлятскойлетописи» |

|  |  |
| --- | --- |
| *Деньодинадцатый***«Орленок-спасатель»** | 1. Минутказдоровья«Явыбираюбезопасность»
2. Правилаоказанияпервойпомощи.
3. Подготовкатворческихномеровкзакрытиюсмены.
4. Орлятскиедела.
5. Рефлексия«Язнаюглавныеправилабезопасности».Оформлениестранички«Орлятскойлетописи»
 |
| *Деньдвенадцатый***«Орленок-художник»** | 1. Минутказдоровья«Всезависитот нассамих»
2. Мастер-класс«Необычноерисование»
3. Подготовкатворческихномеровкзакрытиюсмены.
4. Орлятскиедела.
 |
| *Деньтринадцатый***«Орленок-музыкант»** | 1. Минутказдоровья«Трислагаемыхздоровья»
2. Интерактивныйквест«Трубазовет!»
3. Концерт «Песни в Орлятском кругу»
4. Подвижныеигрынасвежемвоздухе
5. Орлятскиедела
6. Рефлексия«Нотырадости».Оформлениестранички

«Орлятскойлетописи» |
| *Деньчетырнаадцатый***«Орленок-лидер»** | 1. Минутказдоровья«В здоровомтеле -здоровыйдух!».
2. Играпостанциям«Мы–Орлята!»
3. Концерт(представлениетворческихномеровучащихся).
4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».Оформлениестранички«Орлятскойлетописи»ипрезентация

летописинаконцерте |
| *Деньпятнадцатый***Итоговыйпериодсмены.** | Итоговый период смены. Выход из игрового сюжетаИтоговыйсборучастников«Насждутновыеоткрытия»Линейказакрытиясмены«СодружествоОрлятРоссии» |

**Ожидаемыерезультаты**

1. Общееоздоровлениедетей,укреплениеихздоровья;
2. Развитиелидерскихиорганизаторскихкачествдетей,приобретениеновыхзнаний,развитиетворческихспособностей,детскойсамостоятельностиисамодеятельности;
3. Получениеучастникамисменыуменийинавыковиндивидуальнойиколлективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальнойактивности;
4. Личностныйростучастниковсмены;
5. Формированиеколлективаединомышленников–детейипедагогов–взаимодействующихнаосновепринциповсодружества,сотрудничестваисотворчествавпсихологическикомфортнойобстановке;
6. Мотивациянадальнейшеетворчествоипознавательнуюдеятельностьпоокончаниилагернойсмены.

## Условияреализациипрограммы

1. Материально-техническиеусловия:
* школьныйкабинетдля размещенияотряда;
* площадкадляигрнасвежем воздухе;
* спортивныйиигровойинвентарь;
* ТСО(ноутбук,проектор,музыкальнаяаппаратура/портативнаяколонка)
* канцелярскиепринадлежности(бумагабелая,бумагацветная,клей,ножницы,карандаши,краскии т.д.);
* хозяйственныйинвентарь.
1. Кадровыйсостав(педагоги,вожатые,медицинскаясестра,тех.персонал)
2. Финансовоеобеспечениепрограммы(целевоеиспользованиесредств,выделенныхнаорганизациюлетнегодетскогоотдыха,такжевозможнопривлечениеспонсорскихсредств.)