

Рассмотрено

На заседании педагогического
совета №5 от 04.04.2022г

Утверждено
приказом директора № 79 от 19 .04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Школа № 32 г. Черемхово за 2021 год
по состоянию на 01.01.2022 г.**



Содержание

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации	3
1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	4
Воспитательная работа.....	7
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	11
Достижения обучающихся МОУ Школа №32 г. Черемхово в 2021 году.....	13
1.2. Система управления организации.....	14
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся	15
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	16
Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования	18
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	20
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7. Оценка материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II. Показатели деятельности , подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	29

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 г. Черемхово» Краткое - МОУ Школа № 32 г. Черемхово
Руководитель	Аревкова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А, Телефон 8(39546) 5-25-46 Фактический адрес - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А, Телефон 8(39546) 5-25-46
Телефон	8(39546) 5-25-46
Адрес электронной почты	nachschoo132@mail.ru
Адрес сайта ОО	http://school-32.cherobr.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации МО "город Черемхово", г Черемхово, ул. Ф. Патаки, д 8, телефон 8(39546) 5-12-44
Дата создания	Создано путем реорганизации в форме преобразования Учреждения на основании постановления мэра муниципального образования «город Черемхово» от 18.05.2009 года за № 238.
Лицензия	серия 38ЛЮ1 № 0001159 от 06 февраля 2014 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Образовательные программы: начальное общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000551, от 06 марта 2014 года на срок до 28 декабря 2024 г.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	МОУ «Школа № 32 г Черемхово», утверждённый УО администрации города Черемхово от 04.02.2022 г. № 67
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Режим работы	понедельник-пятница с 8:00 до 17:00

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность и организация учебного процесса
 Образовательная деятельность в Школе в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 реализовывались с применением и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа « Учи.ру », « Дневник.ру», облачная платформа Zoom. Для реализации индивидуального подхода к обучению и организации обратной связи с учащимися в условиях дистанционного обучения и неоднородности технической оснащённости обучения в семье использовались системы Viber, WhatsApp, электронные почты педагогов, родителей, учащихся. Для нивелирования дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур по итогам учебного года, в рабочие программы учебных предметов внесены соответствующие изменения в части планируемых результатов и тематического планирования, проведены коррекционные мероприятия.

Реализуемые образовательные программы

Таблица 2

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.1	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.2		5 лет
адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью		5 лет

адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей, вариант 4.2		4 года
---	--	--------

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП НОО можно ознакомиться по ссылке: <https://www.school-32.cherobr.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/obrazovatelnyj-protsess>

Общее число учащихся

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	На 31.12.2021 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	203	187	206
	– начальная школа	203	187	206
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:			
	– начальная школа	8	8	8
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	97%	98%	99%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в целом контингент образовательной организации остается нестабильным. В 2020 – 2021 году - понижение количества обучающихся на 8%. В 2021 -2022 учебном году наблюдается повышение численности обучающихся на 10%.

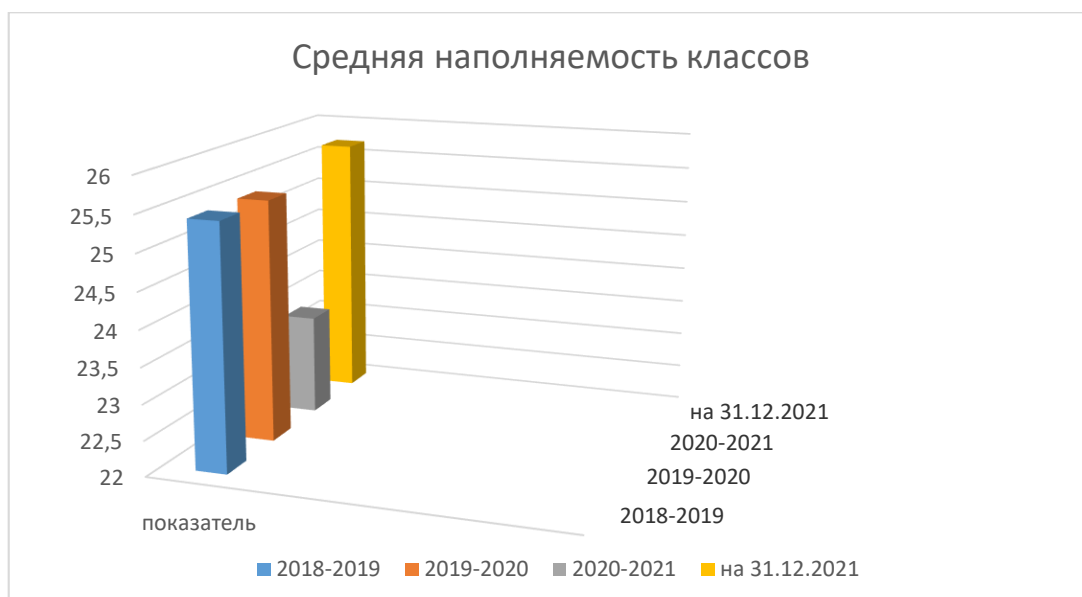
Формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	На 31.12.2021 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	203	187	206
	– очно	203	187	206

В школе реализуется очная форма обучения.

Средняя наполняемость классов



Средняя наполняемость

2018-2019	2019-2020	2020-2021	На 31.12.2021
25,4	25,4	23,4	25,8

Данные диаграммы свидетельствуют об увеличении средней наполняемости классов, по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2,4, что непосредственно связано с увеличением контингента ОО.

Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	На 31.12. 2021 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	12/6%	9/5%	9/4%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	12/6%	9/5%	9/4%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	9/75%	6/66%	6/66%

	Из них для слабовидящих, вариант 4.2 чел./% от общего числа обучающихся с задержкой психического развития)	2/22%	1/17%	1/17%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	3/25%	3/33%	3/33%

Данные таблицы показывают, что в образовательной организации ежегодно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.(количество на протяжении 2 лет стабильно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

Таблица 6

Инвариативные модули	Вариативные модули
Модуль «Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	«Волонтерство» «Самоуправление»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профорентация»	«Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»
Модуль «Работа с родителями»	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Основные ключевые мероприятия:

- профориентационные часы общения (Мир моих интересов, Все работы хороши - выбирай на вкус, Профессии наших родителей, О профессиях разных, нужных и важных.)
- Экскурсии на предприятия города (Оптика ОТК, Пожарно-спасательная часть 12, Храм города, железная дорога, вагонное депо, парикмахерская и т.д.)
- Профориентационные игры

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

- Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «О безопасном поведении детей на улице, в школе, общественном месте», он – лайн встречи со специалистами. Он-лайн родительское собрание «Организация питания»

- Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией; участие родителей во внеклассной работе

- Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

Таблица 7

Месяц	КТД
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Участие в городской акции «День солидарности в борьбе с террором», посвящённой дню памяти трагедии в Беслане. Ярмарка талантов Осенний бал. Выставка «Мой урожай» .День здоровья – взросло-родительские соревнования.
Октябрь	Праздник День учителя, День пожилого человека, Поздравление ветеранов педагогического труда. Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. «В мир профессий» - арт. выставка.
Ноябрь	Выставка рисунков и фото, посвященная «Дню матери». Конкурсно - игровая программа «Супер Мама - 2021!» Фото-выставка: «Самая, самая» Акция « Подари улыбку другу!», Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП.
Декабрь	День конституции, Акция: «Щедрый вторник», Проект «Снежная сказка» Новогодние представления «Волшебный мир Нового года», акция «Поздравь медика»
Январь	Игра, мастер - класс «Рождественские посиделки». «Морозные забавы на свежем воздухе», Дисотека «Новогодний калейдоскоп», Лыжня – 2021 , «Штурм снежной крепости»

Февраль	День защитника Отечества, «Смотр строя и песни», Конкурсная программа «А, ну-ка мальчики». Марафон детской книги.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	День Земли, День здоровья. Акция «Один в один», Военно – спортивная игра «Зарничка»
Май	День Победы, Акция «Окна победы», Конкурс «Наследники победы», День семьи праздник «Папа, мама и я- спортивная семья», Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия ЛДП. День защиты детей.

Модуль «Самоуправление. Волонтерство»

Поддержка детского самоуправления в МОУ Школа №32 г. Черемхово помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется в детско-взрослое соуправление.

Мероприятия:

Акция «Подари улыбку другу!»

Благотворительная акция «Рукавичка», с целью оказания адресной помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, группе риска школы;
Благотворительная акция «Ангел жизни», новогоднее представление для людей, находящихся в отделении временного пребывания ОГУ СО «КЦЗН г. Черемхово».
Наглядные агитации: «Берегите ель», «Безопасный новый год», «Водители, будьте бдительны», «Мы вместе!»
Организация и проведение Социальной акции «Синяя ленточка»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»);

Экскурсии в музеи города Черемхово и г. Ангарска (Фабрика мороженого, Музей часов, Музей минералов, Музей победы)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Ключевые мероприятия:

Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД, Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности.

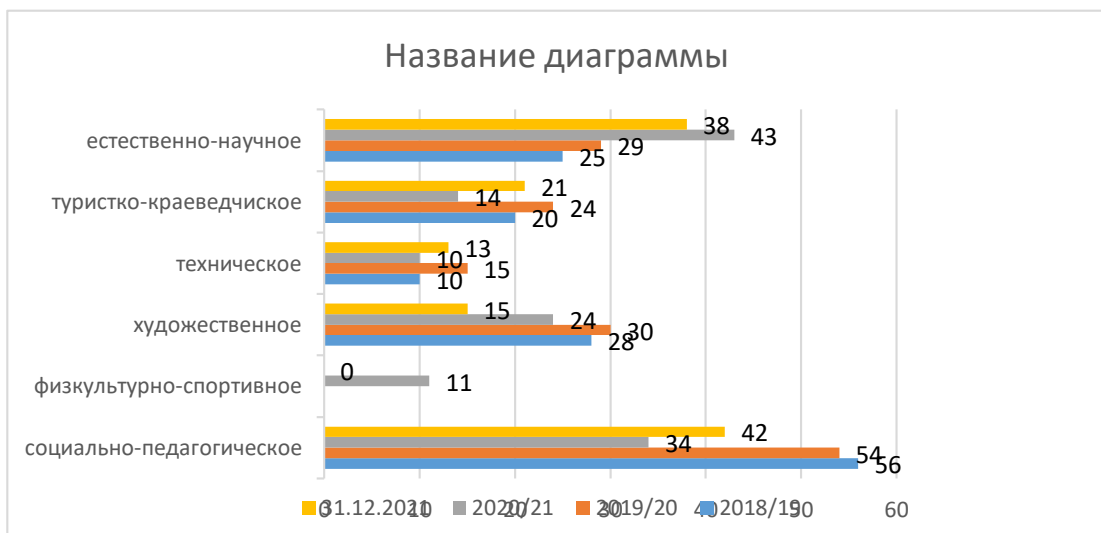
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете». Организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора» Работа Отряда ЮИД, родительского патруля

Выводы: несмотря на продолжающиеся в 2021 году карантинные меры, в школе сохранились лучшие традиции жизнедеятельности классных коллективов, классными руководителями успешно апробированы новые формы организации воспитательной работы, усилилась работа по профориентации школьников, найдены новые формы и виды сотрудничества в классном коллективе. Сочетание организации деятельности школы в очной форме и в дистанционном режиме позволила сделать воспитательную работу в школе и классах максимально открытой для родителей и школьного сообщества.

Дополнительное образование

В 2021 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования обучающимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования



Охват дополнительным образованием обучающихся

Таблица 8

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год.	На 31.12.2021 г
Охват дополнительным образованием (чел./%) всего, в том числе:	152/ 75%	136/72,7%	129/63%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	12/100%	6/75%	9/100%
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	0	1/100%	2/100

Таблица 9

направления	Объединения дополнительного образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
		Количество реализуемых часов		
Художественное	Музыкальная капель	2	Не реализуется	Не реализуется
	Разноцветная палитра	1	1	1
	Тик-ток		2	Не реализуется с октября 2021 г
Социально-педагогическое	ЮИД	2	2	2
	ДЮП	2	вакансия	2
	Учимся общаться	1	2	2
Туристско-краеведческое	По малой родине моей	2	2	2
Техническое	Робототехника	2	2	2
Естественно-научное	Little Star	1		2
	Учимся говорить по английски	2	2	2
	Финансовая грамотность		1	Не реализуется
	Ментальная арифметика		1	Не реализуется
Физкультурно-спортивное	ВСК Отечество "Тайфун!»		2	Не реализуется с декабря 2021 г
итого		15 ч	17 ч	15ч

Выводы по: в 2021-2022 году снизилось количество объединений дополнительного образования, в связи с отсутствием помещений и увольнением специалиста. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось на 9%, по

сравнению с 2020-2021 учебным годом. 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе Школы. 100% обучающихся и находящихся на разных видах учета охвачены программами дополнительного образования. Планируется в 2022 году использовать социальные сети для информирования обучающихся и родителей о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в доп.образовании.

Достижения обучающихся МОУ Школа №32 г.Черемхово в 2021 году.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня в 2021 году, в динамике за период 2019-2021 г.

Таблица 10

учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2019- 2020 уч. год	17	8	166	103	11	1	14	4
2020- 2021уч.год	47	31	60	27	4	2	40	16
На 31.12.2021 года	35	21	76	48	9	4	53	18

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что учащиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2021 году в подобных мероприятиях приняли участие 173 учащихся, на 19 больше, чем в прошлом году (в 2020 учебном году - 154), что составляет 84% от числа всех учащихся школы. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

1.2. Система управления организации

Управление МОУ Школа №32 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МОУ Школа №32 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ОО - линейно – функционального типа с элементами матричного. Признаком матричной структуры управления является периодическое создание в учреждении временных проектных и творческих групп.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте организации <http://school-32.cherobr.ru/>

Коллегиальные органы управления

Таблица 11

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2021 году	Результат
Совет Учреждения	В 2021 году проведены 3 заседания. Рассмотрены вопросы: Публичный доклад об итогах 2020/2021 учебного года. Основные направления деятельности школы на 2021/22 учебный год. Здоровое питание младших школьников. Соблюдение ограничительных мер в период распространения covid – 19	Смена поставщика услуг организации питания. Составление сметы текущего ремонта. Организация общественного родительского контроля за организацией питания. Согласование перспективного 12 дневного меню
Педагогический совет	Проведено 6 заседаний. Цифровая трансформация образовательной среды. Проблемы обновления содержания и технологий обучения в ходе реализации концепций преподавания учебных предметов. Рассмотрение отчёта о самообследовании. Рассмотрение программы воспитания. Наставничество. Определение моделей. Рассмотрение программы О переводе в следующий класс. Рассмотрение локальных актов. Анализ деятельности за 2020 - 2021год. Основные направления и задачи	Разработана дорожная карта реализации концепций преподавания учебных предметов. Принят отчёт о самообследовании. Принята рабочая программа воспитания. Внесены изменения в ООП НОО. Разработана модель цифровой образовательной среды в ОО Обновлены локальные акты ОО.

	на 2021 – 2022 учебный год.	
Общее собрание	Проведено 3 Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами. Антикоррупционная политика школы. Обеспечение пожарной безопасности в ОО	Два педагога награждены ведомственными наградами. Рассмотрены и приняты локальные акты по антикоррупционной политике. Рассмотрены и приняты инструкции по пожарной безопасности.

Вывод: система управления в МОУ Школа № 32 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений. По итогам управления 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица 12

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	98,7/49%	99,3/54,4%	96,5%/52,9%
	– начальная школа	98,7/49%	99,3/54,4%	96,5%/52,9%
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	2/1,3	1/0,7	5/3,5%
	– начальная школа	2/1,3	1/0,7	5/3,5%

Выводы: приведенная статистика показывает, что в 2020 -2021 году по сравнению с 2020 учебным годом уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.(на 1,5 %) Отмечается увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (на 2,8%). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,

неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. С педагогами проводятся пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 13

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	53	51	96,2	24	45	3	6	2	3,8
3	48	46	95,8	22	46	4	9	2	4,2
4	42	41	97,4	15	35	6	14	1	2,6
Итого	143	138	96,5	61	43	13	9,8	5	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качества за 3 года по итогам полугодия.

Таблица 14

класс	на конец 2019 года		на конец 2020 г		На конец 2021 г.	
	Успеваемость	Качество %	Успев.	Качество %	Успев	Качество
2	92	44	96,2	48,08	80%	46%
3	100	51	98,2	47,9	90%	47%
4	94	56,6	97,5	51	97,6%	51%
по школе	95,3	50,6	97,2%	49%	88,62%	48%

Вывод: на протяжении 3 лет по итогам полугодия идет снижение успеваемости на 8,6 % (по сравнению с результатами на конец 2020 года), снижение качества на 1 %

Информация о количестве неуспевающих

по итогам полугодия в динамике

Таблица 15

Год	Кол-во неуспевающих	% от числа аттестуемых
Декабрь 2019	7 чел	4,5%
декабрь 2020	4 чел.	2,7%
Декабрь 2021	17 чел.	11, 2%

Вывод: на 31.12 2021 года произошло резкое увеличение количества неуспевающих по итогам полугодия, на 8,6 %, большинство неуспевающих по предмету английский язык

Информация о количестве отличников по годам

Таблица 16

Год	Кол-во отличников	% от числа аттестуемых
Декабрь 2019	15 чел	10,5%
декабрь 2020	14 чел	9,7%
Декабрь 2021	7 чел	5 %

Данные таблиц позволяют увидеть снижение всех показателей по сравнению с предыдущими периодами. Одной из причин снижения успеваемости явилась сложная эпидемиологическая обстановка: в случае зафиксированного факта заболевания в классе учащегося коронавирусной инфекцией, класс уходил на самоизоляцию, и для обучения учащихся школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, высокий уровень заболеваемости учащихся во 2 четверти 2021 – 2022 года.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2021 году

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

— 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

Таблица 17

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4	42/95%
	Математика	4	39/89%
	Окружающий мир	4	41/93%

Вывод: Наибольшее количество участников ВПР по предмету русский язык 95%, наименьшее – по предмету математика.

Участие в мероприятиях НОКО

Результативность участия обучающихся в НОКО

Всероссийские проверочные работы (2021 год)

Таблица 18

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)
Математика	4	7	18	7	7	82,05	64	21/53,85%	7/17,95%	11/28,21%
Русский язык	4	6	14	15	7	83,33	45,25	25/54,5%	3/14%	14/33%
Окружающий мир	4	7	24	9	1	97,56	75,61	15/36,59%	14/34,15%	12/29,27%

Вывод по таблице: Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку 14%. Более 50% учащихся 4-х классов подтвердили свои результаты по математике и русскому языку.

Информация об участии в городской предметной олимпиаде

Таблица 19

год	Учитель	Предмет	Результат
2019-2020	Васильева Н.А.	Окружающий мир	участник
		Математика	призер
	Дорофеева М.В.	Русский язык	участник
2020-2021	Семейкина Е.А.	Математика	участник
		Окружающий мир	участник
	Пилипчук И.И.	Русский язык	участник

Вывод : По результатам школьного этапа олимпиады определены три участника муниципальной олимпиады для младших школьников. Следует отметить низкий рейтинг выполнения олимпиадных работ на муниципальном уровне. В 2022 году необходимо усилить контроль за систематической подготовкой обучающихся к олимпиадам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442). С 1 сентября 2021 г. образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115.

В 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам: по пятидневной учебной неделе, Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году составило 100% . Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, классов

Сведения о сменности занятий

Таблица 20

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2019–2020 уч год	2020–2021 уч год	На 31.12.2021	2019–2020 уч год	2020–2021 уч год	На 31.12.2021
Программы начального общего образования (1–4 классы)	102/50%	95/51%	110/54%	101/50%	93/49%	96/46%

Вывод по таблице: данные таблицы показывают, что наибольшее напряжение на образовательную организацию наблюдается в первую смену, хотя оно является незначительным.

Учебный план уровня начального общего образования.

Классы	Общеобразовательные и интегрированные
Промежуточная аттестация	Проводится со 2-го класса.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа.

Реализация курса ОРКСЭ	Реализуется 1 модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся: Модуль «Основы светской этики» - 100%
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Коррекционная работа	5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями с педагогом-психологом и социальным педагогом

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1Y8gINNzfYnfnMFrI1hB_iiiKTPH1rmd7/view

1.5. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика на основе программы «Сопровождение педагога в межаттестационный период», основная цель которой, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 человек, из них 1 административный работник, 12 педагогических. Укомплектованность штата - 87 %, 2 педагога дополнительного образования, осуществляющих деятельность на основании совместительства.

В МОУ Школа №32 г Черемхово работают 8% педагогов пенсионного возраста, доля молодых педагогов также составила 15 %. Наблюдается положительная динамика в качестве возрастного состава. В коллективе закрепились 3 молодых специалиста; в 2021 году прибыл 1 молодой специалист на должности "социальный педагог".

Образовательный ценз педагогических кадров, учитывая административный

персонал

Таблица 21

Год	Общее количество педагогов	Образование		заочное обучение
		высшее	среднее-проф	
2019	15	10/67%	3/20%	2/13%
2020	14	10/71%	3/23%	1/6%
2021	13	9/70 %	4/30%	2/15 %

Вывод: отмечается положительная динамика уровня квалификации педагогических работников, учитывая административный персонал.

Аттестация педагогических работников

Таблица 22

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2019 год	3/23%	8/62%	1
2020 год	4/31%	6/46%	1
2021 год	4/30%	4/30%	0

□

Перспективы повышения уровня квалификации на 2022 год

Таблица 23

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022 год	0	4	0

Доля молодых педагогов

Таблица 24

Годы	Количество	%
2019 год	2	15%
2020 год	2	15%
2021 год	2	15%

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2021 г.

Таблица 25

Вид награды	Количество педагогов

Значок “Отличник народного просвещения”	2/7%
Почетная грамота Министерства образования РФ	1/7%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2/7%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5/33%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	2/14%

Вывод: 8 педагогов образовательной организации имеют награды различного уровня, что составляет 62% от общего числа работающих.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в 2021 году.

Таблица 26

№ п/п	Направления повышения квалификации	Количество, чел.	Удельный вес от общего количества, %
1.	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	1	7,5%
2.	Курсовая подготовка по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	3	22,5%
3.	Повышение квалификации по ИКТ	1	7,5%
4.	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	1	7,5%
5.	Повышение квалификации в области образовательного менеджмента	1	7,5%
6.	Объективность оценивания ВПР	4	30%

Вывод: продолжена работа по обеспечению курсовой подготовки по актуальным --направлениям деятельности:

- обновление содержания преподаваемых предметов в соответствии с требованиями ФГОС,
- повышение финансовой грамотности
- повышение квалификации в области образовательного менеджмента,
- внедрение профессионального стандарта педагога,
- повышение компетентности в области социально-психологической деятельности.
- обновленный ФГОС НОО

Доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности – 69 %.

Соблюдение требований к кадровому обеспечению ООП НОО

Таблица 27

Должность	Количество работников	Процент педагогических работников, соответствующих требованиям
		к уровню квалификации
Директор	1	100
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	вакансия	-
Учитель	11	100
Педагог-организатор	вакансия	-
Педагог-психолог	1	100
Социальный педагог	1	100

На современном этапе профессиональная компетентность членов управленческих команд ОО рассматривается как категория динамичная, развивающаяся и представляет собой готовность и способность руководителя проектировать новое качество образования. В соответствии с требованиями к профессиональной компетентности руководителя ОО и его заместителей, управленческая команда школы прошла повышение квалификации в сфере менеджмента образовательной организации.

Представление опыта работы педагогов

Таблица 28

Уровень	Тема и форма
Региональный	Участники в научно-практической конференции «Создание специальных условий образования для учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты опыт перспективы» 03.11.2021
	Участник в муниципальном проекте «Технологии цифрового образования» 25.11.2021
	Участник в семинаре «Смешанное обучение - школьная реальность!» 16.02.2021
	Участие в семинаре : Приемы организации самостоятельной работы учащихся при проведении в технологии смешанного обучения по модели «Смена рабочих зон» 25.11.2021
	Участники в областном форуме классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»
	Тема доклада : Проблемно-поисковая лаборатория «ТОП – 10 трудностей в практической работе классного руководителя. Анализ проблем» 15.04.2021
	Участники в областном форуме классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»
Тема доклада: Консультативная площадка « Диалоги о важном . Младший школьник в мире профессий»	

--	--

Вывод: отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по следующим направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования: оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Следует отметить, что в связи с увеличением количества детей с ОВЗ кадровый состав школы не готов в полной мере осуществлять организацию образовательной деятельности данной категории учащихся: не все педагоги, работающие с детьми ОВЗ имеют курсовую подготовку по данному направлению. В штатном расписании отсутствуют ставки специалистов логопеда и дефектолога. Осуществляется подготовка собственных кадров - 1 педагог получает высшее профессиональное образование по направлению педагог-логопед; в перспективный план повышения квалификации включены педагоги, не проходившие обучение по вопросам реализации АООП НОО.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных сотрудников;
- кадровый потенциал организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд формируется за счёт областного бюджета (субвенция). Объём библиотечного фонда: 3518 единиц, объём учебного фонда 3360 единиц. Учебный фонд соответствует ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Формирование фонда библиотеки за 2021 год:

Таблица 29

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	480	3518
из него:	480	3360

учебники		
учебные пособия	0	46
художественная литература	0	90
справочный материал	0	22

Таблица 30

Год	Приобретено экземпляров	Сумма, руб
2019	490	169 526
2020	650	259 430
2021	480	185 905

В 2021 году обновлены учебники для учащихся 4 классов, частично - для учащихся с ОВЗ, приобретены учебники для реализации курса ДО «Робототехника»

В школе нет библиотеки, по причине отсутствия учебных помещений. Работа с учащимися проводится на основе сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: ЦБС города Черемхово. Формы работы: библиотечные уроки, акции, организация передвижных выставок, совместные проекты, конкурсная деятельность.

Вывод: анализируя статистические данные, можно отметить рост общего фонда учебной литературы. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составила 100%, в том числе учащихся с ОВЗ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Мероприятия по улучшению МТБ

Таблица 31

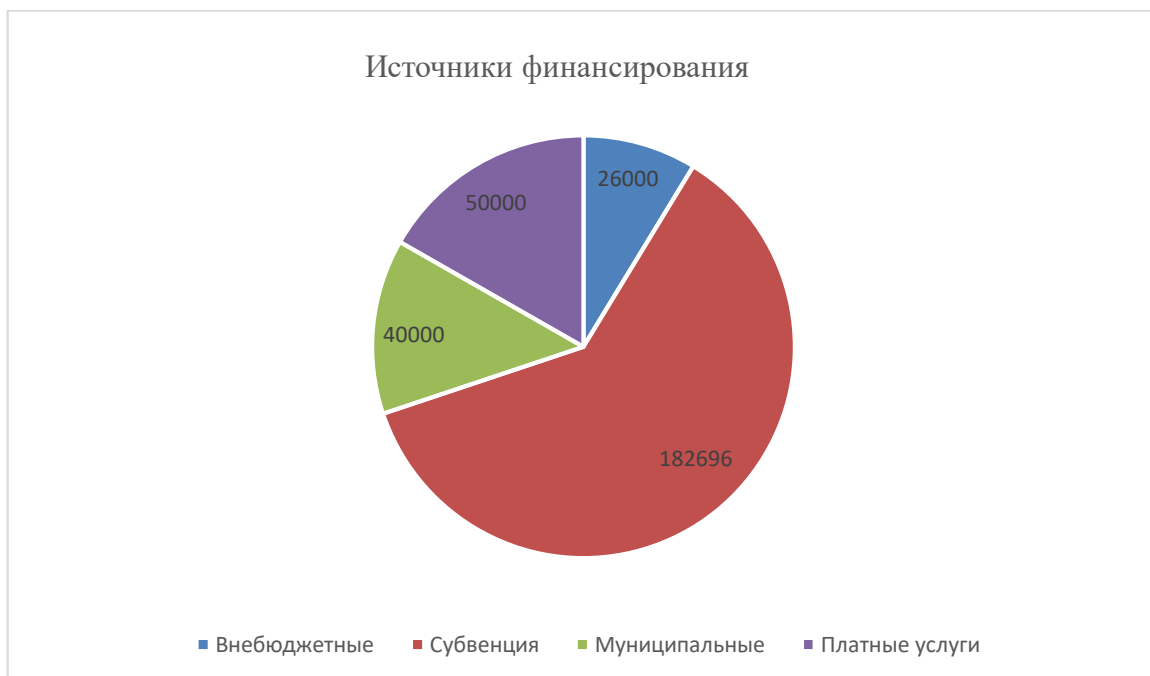
Мероприятия	2021
Оснащение учебных кабинетов	Колонки –каб.1 Рециркулятор.
Оснащение кабинета директора	Радиотелефон с определителем. Сервер, роутер. Устройство для прошивки документов. «Юнгер М168»
Оснащение пищеблока	Приточно – вытяжная вентиляция Замена посуды из нержавеющей стали. Рециркулятор.
Актный зал	Рециркулятор.
Рекреация 1 этаж	Металлоискатель
Кабинет 3	Набор Лего – 2ш
Спортзал	Спортивный инвентарь:(канат, лыжи, дорожка для прыжков, гантели, сетка волейбольная)
Мероприятия по организации безопасности	Огнезащитная обработка крыши Испытание пожарных кранов, приобретение светильников аварийного освещения, планы эвакуации, ГДЗК Приобретение стаканов под молоко
Внебюджетные средства	26000
Субвенция	182696

Муниципальные средства	40000
Средства от дополнительных платных услуг	50000
Итого	298 696

Приоритетное направление в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 32 г. Черемхово - обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. В организации реализуется программа производственного контроля на 2022 – 2025 год.

Вывод: Состояние материально-технической базы ОО соответствует основным предъявляемым требованиям. Реализация плана развития МТБ – 90%. На развитие МТБ истрчено 298696 рублей. Помещения школы не могут в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: отсутствие спортзала, актового зала. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале единоборств ВСК «Отечество» по договору социального партнёрства. Массовые мероприятия проводятся в учреждениях культуры и дополнительного образования. Площадь учебных помещений в расчёте на одного учащегося - 0,73квдратных метра, что на 1,77 квадратных метра меньше нормы Сан ПиН. В 2022 – 2023 учебном году планируется ограничить набор в 1 класс. Необходимо участие в программе по финансированию строительства открытого спортивного сооружения на территории школы.



Вывод: основные изменения в материально-техническом обеспечении происходят за счёт субвенции.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №156 от 31.08.2021 года, график оценочных процедур, тразработаны и функционируют все необходимые локальные акты, регламентирующие внутреннюю

оценку качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Источники данных для внутренней оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализы, отчеты работников образовательной организации

В течение 2021 года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам полугодия, года.
 2. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
 3. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
 4. Мониторинг предметных результатов 2-4 класс
 5. Мониторинг посещаемости.
 6. Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся
 7. Мониторинговое исследование адаптации учащихся 1-х классов.
 8. Мониторинг информационнотехнического обеспечения образовательной деятельности
 9. Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
 10. Мониторинг кадровых условий.
 11. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности
 12. Внешняя независимая оценка качества обученности учащихся: Олимпиады на платформе Учи.ру по учебным предметам. Региональная олимпиада «Олимпик» для 3-х – 4-х классов
 13. Анкетирование родителей (законных представителей) на определения уровня удовлетворенности организации образовательной деятельности
- Главным показателем оценки эффективности работы системы является мнение родителей (законных представителей)

Удовлетворённость родителей организацией деятельности в ОО

Важное место занимает определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

В ноябре 2021 года проведено анкетирование родителей. Опрошенные родители (количество респондентов – 180 чел/87%) в целом удовлетворены образовательным процессом. Они согласны с тем, что дети чувствуют себя комфортно в классах и школе в целом 168(93%), получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего

ребенка 172(95%). Около 154 (86%) родителей выстраивают положительные отношения с педагогами.174 (97%) опрошенных, отмечают, что организация питания соответствует ожиданиям; 6(4%)- недовольны тем, что иногда блюда имеют недостаточно высокую температуру для приёма пищи. Основными пожеланиями по улучшению условий пребывания детей, в школе родители указали: материально – техническую базу, благоустройство спортивной площадки, строительство нового здания, создание условий для обучения детей с ОВЗ, наличие логопеда и дефектолога.

Результаты социологического опроса «Удовлетворённость системой образования».
 Количество учащихся – 206, количество респондентов - 24

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
		по организации
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100.00%
3	Материально-техническая база организации	95.00%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.24%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	78.26%
6	Психологический климат в образовательной организации	95.83%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	91.67%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	91.30%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100.00%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	95.65%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	91.30%
13	Организация информирования о процедуре ВПР	91.30%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР	61.54%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР	80.00%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	91.30%

Вывод: необходимо продолжать работу по совершенствованию ВСОКО на предмет использования оценочно-измерительных средств.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденные приказом Минобнауки России от 10.12.2013 г №1324

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/ %	71/48,27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	173/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	91/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	48/23%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	21/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/62%
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/23%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/23%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	8/62
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/ %	13/93%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	0,73

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточные условия, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего начального образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2022 год

1. Создание современной информационной образовательной среды.
2. Добиться 100% обеспечения педагогическими кадрами, Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Обеспечить объективность внешних оценочных процедур.
4. Повысить качество образовательных результатов.
5. Развитие системы воспитания посредством Программы воспитания.
6. Повысить долю обучающихся, вовлечённых в общественно-полезную, волонтерскую

деятельность и ученическое соуправление.

7. Увеличить охват обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах.

8. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения учащихся;

Обеспечить реализацию физкультурно – спортивного направления(в условиях соц. партнёрства)

9. Обеспечить 100%-ый персонифицированный учёт дополнительного образования детей(АИС «Навигатор»)