

Рассмотрено  
На заседании педагогического  
совета №5 от 30.03.2021г

Утверждено  
приказом директора № 66 от 01.04.2021 г.

## **Отчет о результатах самообследования МОУ Школа № 32 г. Черемхово по состоянию на 01.01.2021 года**



**Черемхово – 2021**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ Школа №32 г Черемхово №5 от  
30.03.2021г

---

## Содержание

---

Развернутая характеристика и оценка разделов, включенных в план самообследования .....	4
Общие сведения об организации .....	5
Система управления организации.....	5
Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....	6
Иновационная деятельность.....	11
Воспитательная работа .....	12
Дополнительное образование и внеурочная деятельность .....	17
Достижения обучающихся МОУ Школа №32 г. Черемхово в 2020 году.....	21
Содержание и качество подготовки учащихся .....	22
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	24
Качество выполнения ВПР .....	25
Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.....	25
Востребованность выпускников .....	26
Оценка кадрового обеспечения .....	26
Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	32
Оценка материально-технической базы .....	33
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	35
Показатели деятельности организации в 2020 году.....	37
Выводы .....	41

## Развернутая характеристика и оценка разделов, включенных в план самообследования

---

Данный документ составлен на основании:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Устава МОУ Школа №32 г Черемхово.

**Цель самообследования** – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МОУ Школа №32 г Черемхово и подготовить отчет о результатах самообследования.

Самообследование МОУ Школа №32 г Черемхово проводит, чтобы оценить:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления;
  - качество содержания и организации учебного процесса;
  - качество условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;
  - функционирование ВСОКО;
- а также для определения дальнейших перспектив развития МОУ Школа №32 г Черемхово.

При проведении самообследования использовались следующие формы:

- изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос и анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения;

Самообследование МОУ Школа № 32 г. Черемхово проводится ежегодно.

Самообследование проведено за календарный 2020 год.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о результатах самообследования (по состоянию на 01 января 2021 года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете;
- размещение отчета о результатах самообследования МОУ Школа № 32 г. Черемхово на официальном сайте школы (не позднее 20 апреля 2021 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2021 г.).

## Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 г. Черемхово» <b>Краткое</b> - МОУ Школа № 32 г. Черемхово
Руководитель	Аревкова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	<b>Юридический адрес</b> - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А, Телефон 8(39546) 5-25-46 <b>Фактический адрес</b> - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А, Телефон 8(39546) 5-25-46
Телефон	8(39546) 5-25-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nachschooll32@mail.ru">nachschooll32@mail.ru</a>
Адрес сайта ОО	<a href="http://school-32.cherobr.ru/">http://school-32.cherobr.ru/</a>
Учредитель	Управление образованием администрации МО "город Черемхово", г Черемхово, ул. Ф. Патаки, д 8, телефон 8(39546) 5-12-44
Дата создания	Создано путем реорганизации в форме преобразования Учреждения на основании постановления мэра муниципального образования «город Черемхово» от 18.05.2009 года за № 238.
Лицензия	серия 38Л01 № 0001159 от 06 февраля 2014 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Образовательные программы: начальное общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000551, от 06 марта 2014 года на срок до 28 декабря 2024 г.
Организационно-правовая форма	муниципальное казённое учреждение
Устав	МОУ «Школа № 32 г Черемхово», утверждённый УО администрации города Черемхово 26 сентября 2017 г. № 385
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Режим работы	понедельник-пятница с 8:00 до 17:00

## Система управления организации

Управление МОУ Школа №32 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми документами, Уставом и локальными актами МОУ Школа №32 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ОО - линейно – функционального типа с элементами матричного. Признаком матричной структуры управления является периодическое создание в учреждении временных проектных и творческих групп.

Непосредственное руководство и управление осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем.

Соуправлением наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников ОО, Педагогический совет, Совет учреждения.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте организации <http://school-32.cherobr.ru/>

#### Органы управления

Наименование органа	Фамилия, имя, отчество
Общее собрание трудового коллектива	Пилипчук Ирина Александровна
Педагогический совет	Аревкова Светлана Геннадьевна
Совет Учреждения	Тесленко Ирина Леонидовна

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы:

п/п	Наименование	Фамилия, имя, отчество, должность
1	МО учителей начальных классов	Ткачева Татьяна Михайловна, учитель высшей квалификационной категории
2	Социально - психологическая служба	Дорожкина Ольга Викторовна - социальный педагог, Горшкова Альбина Витальевна - педагог-психолог

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы.

Данная система управления позволяет оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с дальнейшими задачами развития.

**Вывод:** По итогам управления 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ Школа №32 г Черемхово в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП НОО, АООП НОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов. Соответствуют используемым примерным программам, рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласованы с заместителем директора по УВР Крутыевой Т.В. и утверждены приказом

директора школы. Программы учебных дисциплин (в том числе практической части) реализованы на 100%.

### Реализуемые образовательные программы (конкретизировать для своей ОО)

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.1	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.2		5 лет
адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью		5 лет
адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей, вариант 4.2		4 года

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООПНОО можно ознакомиться по ссылке: <https://www.school-32.cherobr.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/obrazovatelnyj-protsess>

### Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На 31.12.2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	198	203	203	188
	– начальная школа	198	203	203	188
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:				
	– начальная школа	8	8	8	8
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	97%	98%

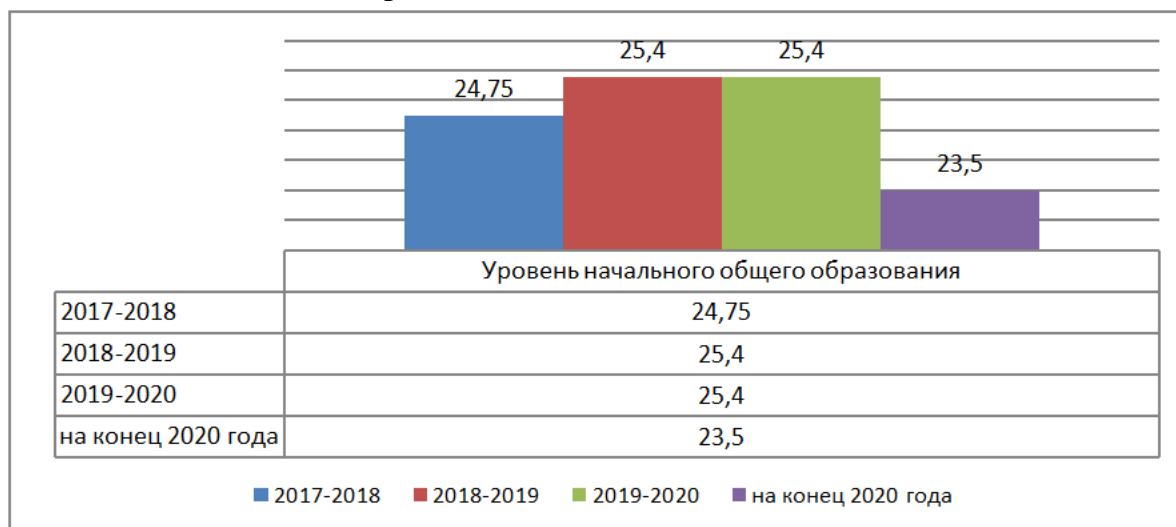
По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в целом контингент образовательной организации остается стабильным. Однако в последние два года наблюдается незначительное снижение контингента.

### Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На 31.12.2020 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	198	203	203	188
	– очно	198	203	203	188

В школе реализуется очная форма обучения.

### Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о снижении средней наполняемости классов, что непосредственно связано со снижением контингента ОО.

#### Режим образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам: на начальном уровне образования - по пятидневной учебной неделе.

С 1 сентября 2020 года Школа реализует учебные планы по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году составило 100%.

Профильного и углубленного обучения в МОУ Школа №32 г Черемхово нет.

С 1.09.2020 года МОУ Школа №32 г Черемхово начала реализацию рабочей программы «Родной (русский) язык», которая внесена в основную образовательную программу начального общего образования.

### Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2017–2018 уч год	2018–2019 уч год	2019–2020 уч год	На 31.12.2020	2017–2018 уч год	2018–2019 уч год	2019–2020 уч год	На 31.12.2020
Программы начального общего образования (4 классы)	98/49%	98/48%	102/50%	92/49%	100/51%	105/52%	101/50%	96/51%

**Вывод по таблице:** данные таблицы показывают, что наибольшее напряжение на образовательную организацию наблюдается во вторую смену, хотя оно является



незначительным.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: [https://drive.google.com/file/d/1Y8gINNzfYnfnMFrI1hB\\_iiiKTPh1rnD7/view](https://drive.google.com/file/d/1Y8gINNzfYnfnMFrI1hB_iiiKTPh1rnD7/view)

### Учебный план уровня начального общего образования.

Классы	Общеобразовательные и интегрированные
Промежуточная аттестация	Проводится со 2-го класса.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа.
Реализация курса ОРКСЭ	Реализуется 1 модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся: Модуль «Основы светской этики» - 100%
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Коррекционная работа	5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями с педагогом-психологом и социальным педагогом

### Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На 31.12. 2020 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	5/2,5%	8/4%	12/6%	8/4%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	5/2,5%	8/4%	12/6%	8/4%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	2/40%	4/50%	9/75%	5/62,5%
	Из них для слабовидящих, вариант 4.2 чел./% от общего числа обучающихся с задержкой психического развития)		1/20%	2/22%	1/20%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	3/60%	4/50%	3/25%	3/37,5%

образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)				
---	--	--	--	--

Данные таблицы показывают, что в образовательной организации ежегодно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

### Организация деятельности МОУ Школа №32 г Черемхово

#### в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе образовательной организации в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МОУ Школа №32 г Черемхово.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="http://school-32.cherobr.ru/index.php/component/content/article/7-vizitnaya-kartochka/911-covid19">http://school-32.cherobr.ru/index.php/component/content/article/7-vizitnaya-kartochka/911-covid19</a>
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="http://school-32.cherobr.ru/index.php/component/content/article/7-vizitnaya-kartochka/911-covid19">http://school-32.cherobr.ru/index.php/component/content/article/7-vizitnaya-kartochka/911-covid19</a>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-J-0MXOe2lgXAQ3rHDVHiCV6fRdrg7Az/view">https://drive.google.com/file/d/1-J-0MXOe2lgXAQ3rHDVHiCV6fRdrg7Az/view</a>
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cW5EIZIJjH0AJiJo0dXMMR4SMZ6Gf56/view">https://drive.google.com/file/d/1cW5EIZIJjH0AJiJo0dXMMR4SMZ6Gf56/view</a>
	Приказ об успеваемости в условиях	<a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a>

	дистанционного обучения	<a href="https://drive.google.com/file/d/1S4uiKEPwScEvjxNOX-ML53oucwpHAIai/view">m/file/d/1S4uiKEPwScEvjxNOX-ML53oucwpHAIai/view</a>
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ Школа №32 г. Черемхово по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="https://drive.google.com/file/d/1GCdeC1ldmJACnLxW9X8HfKaxmNIEpiRa/view">https://drive.google.com/file/d/1GCdeC1ldmJACnLxW9X8HfKaxmNIEpiRa/view</a>

## Инновационная деятельность

Одним из наиболее ценных ресурсов - инновационный, обеспечивающий конкурентоспособность образовательной организации. Инновационный ресурс - это потенциал для устойчивого развития, осуществления управленческой стратегии и достижения целей.

### Инновационные Проекты в МОУ Школа №32 г Черемхово

Год	Проект
2018	"Мы вместе создаем наше будущее" Региональный уровень Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды в МОУ «Школа №32 г. Черемхово». Муниципальный уровень.
2019	"Развитие учебной самостоятельности школьника в условиях смешанного обучения" - в рамках муниципального проекта "Технологии цифровизации образования"
2020	"Развитие учебной самостоятельности школьника в условиях смешанного обучения" - в рамках муниципального проекта "Технологии цифровизации образования" «Дорога добрых дел» - Региональный уровень ГАУ ДПО ИРО Создание Школы классного руководителя как пространства для реализации модуля «классное руководство» рабочей программы воспитания - региональный уровень ГАУ ДПО ИРО

Цель инновационной деятельности создание положительного имиджа образовательной организации, повышение уровня конкурентоспособности, интеграции ценного опыта педагогов школы в открытое муниципальное и региональное научно-методическое пространство.

В реализации проектов задействованы:

"Мы вместе создаем наше будущее" Региональный уровень - внесены корректировки и продолжена деятельность в рамках проекта «Дорога добрых дел» - социально-значимое	"Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды». Муниципальный	"Развитие учебной самостоятельности школьника в условиях смешанного обучения" Муниципальный уровень	Создание Школы классного руководителя как пространства для реализации модуля «классное руководство» рабочей программы воспитания - региональный уровень
---	---	--	---

проектирование на основе принципов добровольчества и волонтерства	уровень		ГАУ ДПО ИРО
11 педагогов - 100% 203 учащихся - 100%	2018-2019 учебный год 6 педагогов - 55% 74 учащихся - 37% (36-27 чел 2а – 24 чел 4а – 23 чел)	2019 год - 10 педагогов - 90% 95% учащихся (все классы за исключением детей с ОВЗ на индивидуальном и домашнем обучении) 2020 год - 10 педагогов 90% за исключением учителя физической культуры 95% учащихся (все классы за исключением детей с ОВЗ на индивидуальном обучении)	8 классный руководителей - 100%

## Воспитательная работа

Воспитание и социализация обучающихся в школе построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность и ответственность, гражданственность и семья, здоровье и здоровый образ жизни, труд и творчество, наука и искусство, традиционные религии России, природа и человечество.

Цель системы воспитания Школы – создание оптимальных условий для обучения, развития, личностного роста каждого воспитанника, организация интегрированного УВП, направленного на воспитание в личности ребенка качеств человека нравственного, гуманного, ответственного за свое духовное и физическое здоровье, со сформированным гражданским и экологическим сознанием, способного к самосовершенствованию и социальной самореализации. Основные направления воспитательной работы строятся на деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие запросы участников образовательного процесса

В 2020 году МОУ Школа №32 г. Черемхово проводила работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2020 году:

Направления (модули ВР)	Основные Мероприятия
<b>ЯНВАРЬ</b> Девиз месяца: «Права и обязанности»	
Гражданско-патриотическое	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01 Конкурс чтецов «Белые журавли»
Самоуправление	Акция «Подари улыбку другу!» Благотворительная акция «Рукавичка», с целью оказание адресной помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, группе риска школы. Благотворительная акция «Ангел жизни», благотворительный концерт, новогоднее представление, для людей, находящихся в отделении временного пребывания ОГУ СО «КЦЗН г. Черемхово».
Работа с родителями	Рейд по проверке наличия свето возвращающих элементов Акция «Родительский патруль»
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»
Система дополнительного образования	Тематическая линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград»
Профилактика ДДТТ	Изготовление памяток «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия свето возвращающих элементов
Профорентация	Организатор: АНО «Мастера» Черемхово Посещение организаций нашего города – • Оптика ОТК, • кондитерский цех «Сибирский пекарь», • пожарно-спасательная часть 12, • Храм города.
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП
Ключевые общешкольные дела	Игра, мастер класс «Рождественские посиделки» «Морозные забавы на свежем воздухе» Дискотека «Новогодний калейдоскоп»
<b>ФЕВРАЛЬ</b> Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»	
Календарь дат	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23.02-День защитника Отечества
Интеллектуальное	День науки . Викторина
Гражданско-патриотическое	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество»

	День Афганца «Афганистан болит в моей душе»
Самоуправление	Акция «Посылка солдату» Благотворительный концерт ВЧ «Белая»
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты А ну-ка, мальчишки!»
Профорентация	Дежурство по школе Акция «Снежный десант»
Художественно-эстетическое	Конкурс строя и песни
МАРТ Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»	
Интеллектуальное	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок»
Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
Духовно-нравственное	Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»
Самоуправление	Акция-конкурс «Неделя без двоек» День окончания учебной четверти «Цветная пятница»
Работа с родителями	Праздничные мероприятия для мам
Спортивно-оздоровительное	Веселые старты для всей семьи
Профилактика ДДТТ	Инструктаж Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД
Профорентация	Классные часы по профорентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Анкетирование «Мой выбор» Генеральные уборки по классам.
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: Выставка рисунков «Нет вредным привычкам!»
Художественно-эстетическое	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»
АПРЕЛЬ Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»	
Духовно-нравственное	Конкурс чтецов «Мой Космос», онлайн формат
Экологическое	Онлайн викторина Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы» Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»

<b>МАЙ</b> Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Празднование Дня Победы в онлайн формате: - Акция «Окна Победы» - Конкурс стихов - Конкурс военных песен
Духовно-нравственное	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова» Онлайн формат
<b>СЕНТЯБРЬ</b> Девиз месяца: «Внимание - дети!» Неделя безопасности	
Ключевые общешкольные дела	День Знаний. Линейка. Уроки знаний. Выставка «Осень-2020»: Фотографии; Поделки на тему «Сказки в нашей жизни»; «Гиганты огорода»; «Чудо-чудное, диво – дивное»
Спортивно-оздоровительное	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.  Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень» Общешкольный день Здоровья
Экологическое	Уборка школьной и пришкольной территории Озеленение классов
Профилактика ДДТТ	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме: «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Наша безопасность»
Профорентация	Организация дежурства по классам, по школе «Трудовой десант» - уборка пришкольного участка Экскурсия Пожарная Часть
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»
Детские общественные объединения, РДШ	Обновление списка отряда волонтеров, выбор командира волонтерского отряда «Импульс». Регистрация на РДШ
Военно-патриотическое	ПроАкция «Боль сердца, трагедия мира. Беслан...» Выставка экспонатов поискового отряда «Память» ВСК «Отечество»
<b>ОКТЯБРЬ</b> Девиз месяца: «С заботой о близких»	
Ключевые общешкольные дела	Концерт ко Дню учителя (формат онлайн)
Спортивно-оздоровительное	Старт школьной спартакиады.
Экологическое	Конкурс на лучшую кормушку для птиц
Профилактика	Конкурс рисунков «Безопасное движение»
ДДТТ	Участие в интерактивных мероприятиях по теме Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
<b>НОЯБРЬ</b>	

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»	
Гражданско-патриотическое	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра» Встреча с руководителем отряда «Память» ВСК «Отечество» «Примером сильным и сердцем отважным»
Духовно-нравственное	Классные часы «Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра»
Самоуправление	Акция «Пятерка для мамы» Тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни!»
Ключевые общешкольные дела	Концертная программа ко Дню матери
Спортивно-оздоровительное	«Ударом мяча по вредным привычкам» - веселые старты
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»
Профилактика ДДТТ	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	День здоровья: Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) Тематическая дискотека «Мы за ЗОЖ!» Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска»
ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новый год у ворот!»	
Гражданско-патриотическое	Информационные часы «России верные сыны»
Духовно-нравственное	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»
Самоуправление	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»
Экологическое	Операция «Покормите птиц зимой»
Ключевые общешкольные дела	Мастерская Деда Мороза
Профилактика ДДТТ	Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул»
Спортивно-оздоровительное	Посещение лыжной базы Катание на санках
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Акция «Каждому ребенку - подарок» (изготовление подарков для детей СОП)
Художественно-эстетическое	Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»



Таким образом, воспитательная работы Школы была направлена на создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, все мероприятия плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год выполнены в полном объеме.

До 1 сентября 2021 году Школа должна создать программу воспитания на основе примерной Программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания.

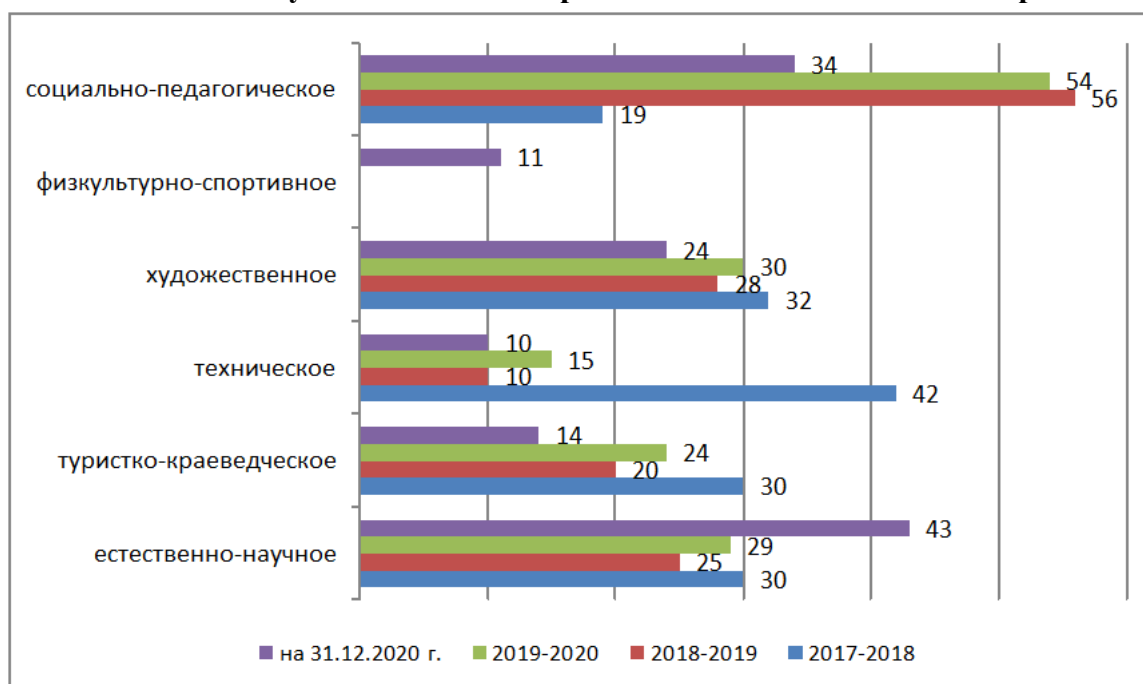
### Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2020 году в Школе реализуются следующие направления дополнительного образования учащихся: социально-педагогическое, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное (с сентября 2020 года).

Выбор объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в сентябре каждого учебного года.

В 2020 учебном году в школе функционировало 8 объединений (с января 2020 г) и 11 объединений (с сентября 2020 г).

#### Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования:



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что во второй половине 2020 года образовательная организация начала реализацию программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, увеличилось количество обучающихся, охваченных естественно-научным направлением дополнительного образования

#### Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На 31.12.2020 г.
Охват дополнительным образованием (чел./%) всего, в том числе:	192/96,7%	155/77,5%	152/ 75%	136/72,7%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	5/100%	8/100%	12/100%	6/75%
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	0	0	0	1/100%

**Выводы:**

Всего в течение 2019-2020 учебного года дополнительным образованием было занято 152 учащихся (75% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), что на 3 чел. меньше, чем в 2018-2019 учебном году. с 01.09.2020 года наблюдается резкое снижение охвата детей дополнительным образованием, это связано с приходом в образовательную организацию первоклассников, большинство которых не охвачены программами дополнительного образования.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось.

Для вовлечения детей в систему дополнительного образования, в 2021 году следует определить какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальные для родителей и учеников, выявить профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Планируется использовать социальные сети для информирования обучающихся и родителей о дополнительном образовании в школе, что позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в допобразовании.

100% обучающихся с ОВЗ, обучающихся состоящих на всех видах учета охвачены дополнительным образованием на базе Школы на протяжении трех последних лет.

Программы дополнительного образования, реализуемые в ОО в 2020 году

направления	Объединения дополнительного образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (1 полугодие)
		Количество реализуемых часов		
Художественное	Музыкальная капель	2	2	Не реализуется
	Разноцветная палитра	1	1	1
	Тик-ток			2
Социально-педагогическое	ЮИД	2	2	2
	ДЮП	2	2	вакансия
	Учимся общаться	1	2	2
	Основы безопасности в сети интернет (ОБЖИ)	1	Не реализуется	Не реализуется
	СМИД – школа юного журналиста	1	Не реализуется	Не реализуется

Туристско-краеведческое	По малой родине моей	2	2	2
Техническое	Робототехника	2	2	2
Естественно-научное	Счастливый английский	1		Не реализуется
	Учимся говорить по английски	3	2	2
	Финансовая грамотность			1
	Ментальная арифметика			1
Физкультурно-спортивное	ВСК Отечество "Тайфун!»			2
итого		18 ч	15 ч	17 ч

Наблюдается увеличение объединений дополнительного образования естественно-научного и физкультурно-спортивного направлений. Следует отметить отсутствие реализации таких актуальных в рамках развития информационного общества программ как Основы безопасности в сети интернет и СМИД – школа юного журналиста.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе используются следующие виды и организационные формы внеучебной деятельности:

Виды	Формы реализации
Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Трудовая (производственная) деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Социальное проектирование	тематические экскурсии, кружки, секции, игры, конкурсы, беседы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, проекты, акции, операции, КТД, конкурсные программы

План внеурочной деятельности представлен курсами по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

#### Реализация плана внеурочной деятельности.

Год	% реализации
Декабрь 2018	100%
Декабрь 2019	100%

Декабрь 2020	100%
--------------	------

Внеурочная деятельность осуществляется через интеграцию деятельности разных структур: системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагога - организатора в рамках должностных обязанностей. 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью. По направлениям внеурочной занятости выявлено, что на уровне НОО наибольший охват по общекультурному, общеинтеллектуальному направлению. Проблемной зоной является спортивно – оздоровительное направление, которое реализуется за счет деятельности поста "Здоровье +" и представлено курсом "Здоровячок", имеющим в большей степени познавательное значение.

**Особенности организации деятельности в МОУ Школа №32 г Черемхово по дополнительному образованию и внеурочной деятельности в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции в 2020 году**

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- внесены изменения в рабочие программы курсов и программ, скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности и дополнительного образования по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение (2б класс [https://drive.google.com/file/d/1pLJJ\\_DttRt\\_ArNdb5Zvbb55qgY9AJ6v2/view](https://drive.google.com/file/d/1pLJJ_DttRt_ArNdb5Zvbb55qgY9AJ6v2/view))

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: ВСК Отечество «Тайфун!», Тик-ток.

**Выводы:**

1. Количество дополнительных общеразвивающих программ в организации к концу 2020 года увеличилось по сравнению с его началом. Наиболее полно реализуется социально-педагогическое и естественно-научное направление. Нехватка кадров и помещений – причина отсутствия разнообразия дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому и техническому направлениям.

2. Количество учащихся, занятых в школьных кружках и секциях имеет тенденцию к снижению.

3. Программы и планы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются в полном объеме (100%) в соответствии с ФГОС НОО

4. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план данного направления деятельности программы выполнены в полном объеме.

## Достижения обучающихся МОУ Школа №32 г. Черемхово в 2020 году

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ Школа №32 г Черемхово в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года.** На начало введения в образовательной организации дистанционного обучения учащиеся стали участниками олимпиады для младших школьников.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ обучающиеся образовательной организации стали участниками школьного этапа. Наибольший результат удалось получить по предмету математика (1 чел стал призером школьного этапа), полученные результаты по русскому языку были на очень низком уровне. ОО впервые приняла участие в школьном этапе олимпиады.

В 2020 году проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Дистанционные конкурсы, олимпиады

учебный год	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2018-2019 уч год	47	28	161	115	24	4	26	23
2019- 2020 уч год	17	8	166	103	11	1	14	4
на 31.01.2020 год	47	31	60	27	4	2	40	16

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

По результатам школьного этапа олимпиады определены три участника муниципальной олимпиады для младших школьников. Следует отметить низкий рейтинг выполнения олимпиадных работ на муниципальном уровне. В 2021 году необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся к олимпиадам.

Одним из средств развития познавательных интересов, обучающихся является проектная деятельность. Привлечение школьников к самостоятельной проектной деятельности в различных областях знаний обеспечивает их разностороннее личностное развитие, позволяет определять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности, причем индивидуально у каждого ребенка.

### Информация об участии в городской предметной олимпиаде

год	Учитель	Предмет	Результат
2018-2019	Васильева Н.А.	Окружающий мир	участник
		Литературное чтение	участник

	Дорожкина О.В.	Математика	участник
2019-2020	Васильева Н.А.	Окружающий мир	участник
		Математика	призер
	Дорофеева М.В.	Литературное чтение	участник

#### Результаты участия в олимпиаде по смысловому чтению

Учитель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	в 2020 году олимпиада не проводилась
Дорофеева М.В.	призер	участник	
Семейкина Е.А.	участник	участник	
Пилипчук И.А.	участник	участник	
Васильева Н.А.	призер	участник	
Ткачева Т.М		призер	
Горшкова А.В.		призер	
итого	4 участника / 2 призера	6 участников / 2 призера	

#### Проблемы:

- наблюдается уменьшение количества участников;
- снижается результативность участия.

#### Причины:

- снижение активности или пассивность части учителей
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.
- сказывается недостаточная работа учителей с мотивированными учащимися.

## Содержание и качество подготовки учащихся

В 2020 году в особых условиях промежуточная аттестация проводилась на основании положения о текущем оценивании и промежуточной аттестации, положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебным предметам.

#### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации и аттестации за первое полугодие 2020-2021 учебного года

N	Критерии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	на 31.12.2020
1	Общая численность учащихся, чел	198	203	203	188
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198	203	203	188
2.1	В том числе, по адаптированной ООП	5	8	12	8

3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (переведенных условно), чел	1	2	2	
4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел/%	61/41%	72/49%	81/54,4%	70/49%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 4 класса, не освоивших программы начального общего образования от общей численности выпускников начальной школы	-	-	2	1

Статистика показывает, что увеличилось количество детей, не осваивающих программы начального уровня образования, при этом наблюдается нестабильность количества обучающихся школы, осваивающих программу на "4" и "5". В результате анализа успеваемости выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причины: недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Для повышения качества обучения школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами: работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальных классов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71 "О направлении рекомендаций по повышению объективности образовательных результатов" ), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся" ).

Учащиеся 2-4 классов школы изучают английский язык. Второй иностранный не изучается.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Динамика результатов обучения, соотнесение показателей успеваемости и качества со средними муниципальными показателями

ОУ	Декабрь, 2017		Декабрь, 2018		Декабрь, 2019		декабрь, 2020	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
Школа № 32	95,0%	33,8%	99%	50,3%	95,3%	50,68%	97,2%	49%
По УО	95,8%	39,7%	95,8%	44,1	93,7%	43%	94,4%	43,2%

**Вывод:** показатель качества по сравнению с результатами аналогичного периода прошлого года стабилен. По итогам декабря 2020 года 97,2 обучающихся овладели опорной системой знаний и учебных действий, необходимых для продолжения обучения. Качество по школе выше среднего по городу на 5,68%.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три года

класс	2017-2018		2018-2019		на конец 2019 года		на конец 2020 г	
	Успев.	Кач-во %	Успев.	Кач-во %	Успев.	Кач-во %	Успев.	Кач-во %
2 классы	91	49	96	47	92	44	96,2	48,08
3 классы	100	38	100	51	100	51	98,2	47,9
4 классы	100	35	100	47,6	94	56,6	97,5	51
по школе	97	41	99	48,6	95,3	50,6	97,2%	49%

### Информация о количестве неуспевающих по итогам полугодия в динамике

Год	Кол-во неуспевающих	% от числа аттестуемых
Декабрь 2018	2 чел.	1%
Декабрь 2019	7 чел	4,5%
декабрь 2020	4 чел.	2,7%

Следует отметить уменьшение количества неуспевающих по итогам полугодия, однако, увеличивается количество обучающихся, находящихся на нижней границе образовательных результатов по основным предметам, включая английский язык.

### Информация о количестве отличников по годам

Год	Кол-во отличников	% от числа аттестуемых
Декабрь 2018	19 чел.	12,6%
Декабрь 2019	15 чел	10,5%
декабрь 2020	14 чел	9,7%

Данные таблицы позволяют увидеть стабильность показателя «отличников» по сравнению с предыдущими периодами.

В таблице представлены результаты качества образовательных результатов по предметам учебного плана за три отчетных периода, соответствующих первому



полугодию.

Предмет	Первое полугодие 2018-2019	Первое полугодие 2019-2020	Первое полугодие 2020-2021	
Математика	60,76	60,29	65,58	+
Русский язык	61	64,3	64,07	+ =
Английский язык	63	65,2	58,6	-
Окружающий мир	72	75	78,95	+
Литературное чтение	81	79,73	79,73	- =

### Качество выполнения ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО закончили обучение в МОУ Школа №32 г Черемхово и приняли участие в написании диагностических работ в других образовательных организациях города

### Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды	Одарённые дети	Дети с отклонениями в поведении
Обучение в интегрированных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, участие в социальных проектах и акциях, участие в системе деятельности РДШ в рамках реализации программы "Одаренный ребенок"	Совет по профилактике, ПМПк, психологическая коррекция (занятия с психологом), школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется путем организации для школьников индивидуальных траекторий образования, а также индивидуального и (или) домашнего обучения.

Социально-психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья заключается в:

- изучении социальных условий развития ребенка (социальный статус семьи);
- диагностике уровня психического развития школьника;
- проведении консультирования родителей, обучающихся с ОВЗ;

- проведении индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ по коррекции эмоционально-волевой сферы;
- оказании помощи в летнем оздоровлении детей (взаимодействие с управлением социальной защиты населения).

**Вывод:** система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями, созданная в МОУ Школа №32 г Черемхово максимально использует имеющиеся ресурсные возможности. Отсутствие дефектолога, логопеда не позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

## Востребованность выпускников

**Образовательные организации, в которых продолжают обучение выпускники  
МОУ Школа №32 г Черемхово.**

Образовательные организации муниципалитета	2018	2019	2020
МОУ Школа 8	5	22	10
МОУ Школа 3	37	17	27
МОУ Лицей	5	2	9
МОУ Школа 1	4	1	1
МОУ Школа 9	1	0	2

**Вывод:** из таблицы видно, что большая часть выпускников начальной школы продолжает обучение в школа 3 и 8 как ближайших в границах нашего участка. По окончанию начальной школы в основном выпускники продолжают обучение согласно регистрации по месту жительства.

## Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика на основе программы «Сопровождение педагога в межаттестационный период», основная цель которой, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 человек, из них 2 административных работника, 12 педагогических. Укомплектованность штата - 100%. 2 педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность на основании договора социального партнёрства

13 человек/ 93% педагогических работников на 31.12.2020 года соответствуют действующим профстандартам в части квалификации (имеют высшее или среднее профессиональное образование), 1 молодой специалист (учитель физической культуры

находится на 4 курсы обучения в ЧПК)

В МОУ Школа №32 г Черемхово работают 14,3 % педагогов пенсионного возраста, доля молодых педагогов также составила 28 %, включая молодого педагога (в 2019-2020 учебном году - учитель физической культуры) с 01.09.2020 года продолжившего работать в организации в должности учителя начальных классов. Наблюдается положительная динамика в качестве возрастного состава. В коллективе закрепились 3 молодых специалиста; в 2020 году прибыл 1 молодой специалист на должности "учитель физической культуры".

### **Образовательный ценз педагогических кадров, учитывая административный персонал**

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - 10 человек (включая администрацию), что составляет 71 % от общего числа педагогических работников;
- доля педагогов, имеющих среднее педагогическое профессиональное образование- 3 человека/ 23%
- доля педагогов, получающих высшее профессиональное образование 1 человек (6%)

Год	Общее количество педагогов	Образование		
		высшее	среднее-проф	заочное обучение
2018	13	9/70%	2/14%	2/14%
2019	15	10/67%	3/20%	2/13%
2020	14	10/71%	3/23%	1/6%

**Вывод:** отмечается положительная динамика уровня квалификации педагогических работников, учитывая административный персонал.

### **Аттестация педагогических работников**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018 год	1	9	1
2019 год	3	8	1
2020 год	4	6	1

### **Перспективы повышения уровня квалификации на 2020 год**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021 год	1	0	0

### **Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2020 г.**

Вид награды	Количество педагогов
Значок "Отличник народного просвещения"	1/7%
Почетная грамота Министерства образования РФ	1/7%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1/7%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5/33%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	2/14%

**Вывод:** 9 педагогов образовательной организации имеют награды различного уровня, что составляет 69% от общего числа работающих. Следует отметить качественную подготовку конкурсных материалов на премию губернатора Иркутской области, из пяти участников четыре педагога и технический работник стали победителями.

**Профессиональные достижения работников МОУ Школа №32 г. Черемхово на конец 2020 года**

Лауреаты премий Губернатора Иркутской области	5/ 33% Первый учитель - 2 человека Лучший классный руководитель по работе с детьми из социально-неблагополучных семей - 2 чел Лучший учитель - 1 чел
Победитель регионального конкурса лучших практик реализации смешанного обучения "Мой современный урок"	1 / 7% от числа педагогических работников
Победители конкурсного отбора педагогов в рамках ПНПО	1/7% от числа педагогических работников
Лауреат Премии Губернатора и Иркутской области техническим работникам	1 чел - по должности гардеробщица

**Участие педагогических работников МОУ Школа №32 г. Черемхово в профессиональных конкурсах разных уровней в 2020 году**

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Федеральный	Региональный этап федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.	Ткачева Т. М.	победитель
Региональный	Региональный конкурс лучших практик реализации смешанного обучения в образовательных организациях «Мой современный урок»	Пилипчук И.А.	победитель
	Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик	Крутяева Т.В.	победитель
Муниципальный	Лучший урок (занятие) с использованием средств современной ИОС образовательной организации	Иващенко А.А. Пилипчук И.А.	участники
	Лучший сайт педагога – 2020	Ткачева Т.М.	победитель

**Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.**

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в 2020 году.

№ п/	Направления повышения квалификации	Количество, чел.	Удельный вес от общего
------	------------------------------------	------------------	------------------------

п			количества, %
1	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	12	86%
2	Профессиональная переподготовка		
3	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	1	7%
4	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	7	49%
5	Курсовая подготовка по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ		
6	Повышение квалификации по ИКТ	2	14%
7	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	3	21%
8	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	2	14%
9	Курсовая подготовка по вопросам медиации	4	28%
10	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	4	28%
11	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	1	7%
12	Повышение квалификации в области образовательного менеджмента	3	21%
13	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования	1	7%
14	Развитие предпринимательской культуры и финансовой грамотности обучающихся	1	7%

**Вывод:** продолжена работа по обеспечению курсовой подготовки по актуальным направлениям деятельности:

- обновление содержания преподаваемых предметов в соответствии с требованиями ФГОС,
- повышение квалификации в области образовательного менеджмента,
- внедрение профессионального стандарта педагога,
- повышение компетентности в области социально-психологической деятельности.

Доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности – 100%.

Одной из востребованных форм профессионального развития учителя является участие педагогов в образовательных модулях Сетевого университета.

#### **Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете**

№ п/п	Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
1.	Разработка веб-портфолио педагога	МУ ТРЦ	1
2.	Современные информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	МУ ТРЦ	5
3.	Сайт учителя как платформа для реализации	МОУ Лицей	1

	модели смешанного обучения «Перевернутый класс»		
4.	Google Класс как средство реализации моделей смешанного обучения	МОУ Лицей	1
5.	Образовательный веб-квест: организационные и технологические аспекты	МОУ Школа № 5	1
6.	Новые возможности АИС «Дневник. RU»	МОУ Школа № 32	1
7.	Школа тайн и открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками	МОУ Школа № 1	1
8.	Игровые технологии как ресурс развивающей социально-образовательной среды ОО	МОУ Школа № 1	1
9.	Современный подросток: как преодолеть экзистенциальный кризис	МОУ Школа № 1, Борисова О.А.	1
10.	Мультитерапия как способ развития социальных качеств в личности школьника с ОВЗ	МОУ Школа № 3, Богусевич Р.В.	1
11	стажировочная площадка «Формирование основ читательской грамотности в начальной школе»	Школа №8	3

#### Соблюдение требований к кадровому обеспечению ООП НОО

Должность	Количество работников	Процент педагогических работников, соответствующих требованиям	
		к уровню квалификации	курсовой подготовки не реже одного раза в 3 года
Директор	1	100	100
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	100	100
Учитель	10	100	100
Педагог-организатор	1	100	100
Педагог-психолог	1	100	100
Социальный педагог	1	100	100
Педагог дополнительного образования	12(внутреннее совместительство)	100	8%

На современном этапе профессиональная компетентность членов управленческих команд ОО рассматривается как категория динамичная, развивающаяся и представляет собой готовность и способность руководителя проектировать новое качество образования. В соответствии с требованиями к профессиональной компетентности руководителя ОО и его заместителей, управленческая команда школы прошла повышение квалификации в сфере менеджмента образовательной организации.

## Представление опыта работы педагогов

Уровень	Тема и форма
Федеральный	Участие в качестве спикера на БМСО, октябрь 2019
Региональный	Участники Межмуниципальной стажировочной сессии «Технологии цифрового образования как ресурс развития муниципальной информационно-образовательной среды» 21–22 марта 2019 г.
	Мастер-класс в рамках VIII областной НПК учителей иностранных языков Иркутской области, декабрь 2019
	II Региональной конференции с всероссийским участием в формате БарКэмп «ФГОС ОО: от цели к результату», 02.10.2019
	Представление результатов работы по разработке программы воспитания в рамках сетевого взаимодействия с центром воспитания ГАУ ДПО ИРО
Муниципальный	Проектирование образовательного занятия по модели “Смена рабочих зон в рамках реализации системно-деятельностного подхода” 19.10.2020
	Семинар управленческих команд по теме «Создание системы сопровождения школьников при выполнении и защите индивидуального итогового проекта» 28 марта 2019 г.
	Презентационная площадка эффективных практик наставничества. 25.04.2019 г
	Семинар управленческих команд Создание системы сопровождения школьников при выполнении и защите индивидуального итогового проекта, 28 марта 2019 г
	Семинар управленческих команд 25.01.2019г Тема «Преемственность в использовании инструментов контрольно - оценочной деятельности учащихся на уровнях начального общего основного общего образования.»
	Сетевой Университет "Новые возможности АИС Дневник.ру" <a href="https://sites.google.com/view/programmadnevnik/главная">https://sites.google.com/view/programmadnevnik/главная</a>
	Семинар учителей английского языка «Создание преемственности развивающей речевой среды как одно из условий обеспечения качества современного лингвистического образования»

**Вывод:** отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по следующим направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования: оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Следует отметить, что в связи с увеличением количества детей с ОВЗ кадровый состав школы не готов в полной мере осуществлять организацию образовательной деятельности данной категории учащихся: не все педагоги, работающие с детьми ОВЗ имеют курсовую подготовку по данному направлению. В штатном расписании отсутствуют ставки специалистов логопеда и дефектолога. Осуществляется подготовка собственных кадров - 1 педагог получает высшее профессиональное образование по направлению педагог-логопед; в

перспективный план повышения квалификации включены педагоги, не проходившие обучение по вопросам реализации АООП НОО.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных сотрудников;
- кадровый потенциал организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года педагогический коллектив готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников, включая административный персонал, 93% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд формируется за счёт областного бюджета (субвенция). Объём библиотечного фонда: 2388 единиц, объём учебного фонда 2230 единиц. Учебный фонд соответствует ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Формирование фонда библиотеки за 2020 год:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	650	3038
из него:		
учебники	650	2880
учебные пособия	0	46
художественная литература	30	90
справочный материал	0	22

В 2020 году возросла сумма на приобретение учебников на 89904 рублей.

Год	Приобретено экземпляров	Сумма, руб
2018	468	168 564
2019	490	169 526
2020	650	259 430

В школе нет библиотеки, по причине отсутствия учебных помещений. Работа с учащимися проводится на основе сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: ЦБС города Черемхово. Формы работы: библиотечные уроки, акции, организация передвижных выставок, совместные проекты, конкурсная деятельность.

**Вывод:** анализируя статистические данные, можно отметить рост общего фонда учебной литературы. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составила 100%, в том числе учащихся с ОВЗ. В пересчёте на одного учащегося



приходится 13,9 единиц библиотечного фонда, что на 3,2 больше, чем в 2019 году. Причины: приобретение учебников по предметной области Родной русский язык – 100%, уменьшение контингента учащихся.

## Оценка материально-технической базы

### Оценка материально-технической базы

Приоритетное направление в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 32 г. Черемхово - обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. В организации реализуется программа производственного контроля.

### Характеристика помещений школы

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника
Здание школы:	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города
Общая площадь составляет 400,0м <sup>2</sup>		
Введено в эксплуатацию в 1951 г., процент износа составляет 64%		
Учебные помещения - 4 классов, общей площадью 149,9м <sup>2</sup>		
Столовая – 60,4 м <sup>2</sup>		
Кухня – 24,5 м <sup>2</sup>		
Книгохранилище, склад – 8,5 м <sup>2</sup>		
Медицинский кабинет – 14,2 м <sup>2</sup>		
Коридор - 15,1 м <sup>2</sup>		
Лестницы – 15,7 м <sup>2</sup>		
Гардероб - 25 м <sup>2</sup>		
Санитарные комнаты – 18,4 м <sup>2</sup>		
Элеваторная – 16,4 м <sup>2</sup>		
<b>Всего: 400 м<sup>2</sup></b>		

**Вывод** Данные помещения, обозначенные в таблице, не могут в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: отсутствие спортзала, актового зала. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале единоборств ВСК «Отечество» по договору социального партнёрства. Массовые мероприятия проводятся в учреждениях культуры и дополнительного образования.

### Оборудование кабинетов

№		Количество
1.	Кабинет, оборудованный мобильным комплектом: пк + проектор, смарт – доска, интерактивная панель, 1 ноутбук, 15 ученических ноутбуков	2
2.	Кабинет, оборудованный мобильным комплектом : пк + документ камера и смарт – доска	1
3.	Кабинет, оборудованный мобильным комплектом :пк + проектор и смарт – доска	1

3.	Локальная сеть, объединяющая компьютеры в рамках школы	Имеется
4.	Доступ к высокоскоростному Интернету	Имеется
5.	Возможность подключения к беспроводному интернету - беспроводная WiFi сеть для мобильных устройств: ноутбуков, планшетов, смартфонов	Имеется

Ежегодно проводятся косметические ремонты, совершенствуется МТБ на средства: субвенции, от реализации платных образовательных услуг, внебюджетные привлечённые средства, федеральные средства в рамках реализации национального проекта Образование

#### Развитие материально - технической базы

Мероприятия	2018	2019	2020
Оснащение учебных кабинетов	Системный блок Проектор -2	Ноутбук – 2 Системный блок Проектор 32 –ноутбука 2 -интерактивных панели МФУ – 2шт	Документ - камера
Оснащение кабинета директора	Системный блок	Электронные часы	колонки
Оснащение пищеблока			
Оснащение медкабинета	Медицинский шкаф		тонометр
Модернизация видеонаблюдения	Установка видеорекамеры в столовой	Установка 2 видеокамер	
Актный зал		Проектор Акустическая система Стойки с микрофонами -2	
Рекреация 1 этаж	Установка входной двери	Установка входной двери Жалюзи	
Благоустройство территории		Асфальтирование школьного двора Отсыпка подъездных путей	Отсыпка подъездных путей
Внебюджетные средства	55000	63000	79000
Субвенция	80929	131000	25000
Федеральные средства		2182300	
Средства от дополнительных платных услуг		46000	22.000
Средства местного бюджета			128000
«Народные инициативы»		300000	
Итого	135929	3019300	254000

### Реализация плана развития МТБ

№	Мероприятия	Отчёт об исполнении	Сроки исполнения
1	Выравнивание и отсыпка ПГС подъездных путей к школе	Исполнено в полном объёме	2020 г
2	Оборудование спортивной площадки;	Не выполнено	2021г
3	Оборудование площадки для отработки практических навыков ПДД;	Не выполнено	2021г
4	Приобретение и установка документ-камеры В кабинет №1	Исполнено в полном объёме	2020 г
5	Приобретение колонок	Исполнено в полном объёме	2020 г
6	Замена жалюзи в кабинетах	Исполнено в полном объёме	2020 г
7	Замена жалюзи в актовом зале	Исполнено в полном объёме	2020 г
8	Установка кабинок в туалетных комнатах.	Исполнено в полном объёме	2020 г
9	Установка площадки с контейнером для вывоза ТБО	Исполнено в полном объёме	2020 г.
10	Приобретение рециркуляторов, бесконтактных термометров	Исполнено в полном объёме	2020 г.
<p><b>Выводы:</b> Состояние материально-технической базы ОО соответствует основным предъявляемым требованиям. Реализация плана развития МТБ – 80%. На развитие МТБ истрачено 254000 рублей. Из местного бюджета -128000, субвенция – 25000, внебюджетные средства – 79.000, платные услуги – 22.000. Необходимо участие в программе по финансированию строительства открытого спортивного сооружения на территории школы.</p>			

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 31.08.2016 год, разработаны и функционируют все необходимые локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

**Основными пользователями** результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

**Объектами оценки качества образования** являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и

администрации ОУ;

- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

**Источники данных** для внутренней оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализы, отчеты работников образовательной организации

В течение 2020 года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.
2. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
3. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
4. Мониторинг предметных результатов 2-4 класс
5. Мониторинг посещаемости.
6. Мониторинг охвата горячим питанием.
7. Мониторинг формирования групп здоровья.
8. Мониторинговое исследование адаптации учащихся 1-х классов.
9. Анкетирование родителей (законных представителей) на определения уровня удовлетворенности организации образовательной деятельности

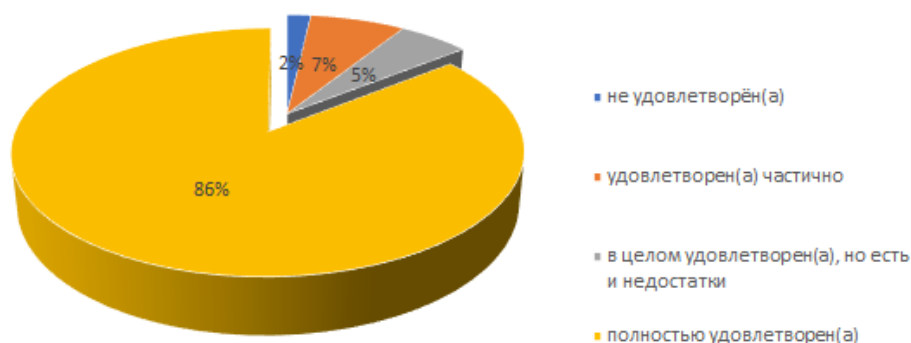
Главным показателем оценки эффективности работы системы является мнение родителей (законных представителей)

### **Удовлетворённость родителей организацией деятельности в ОО**

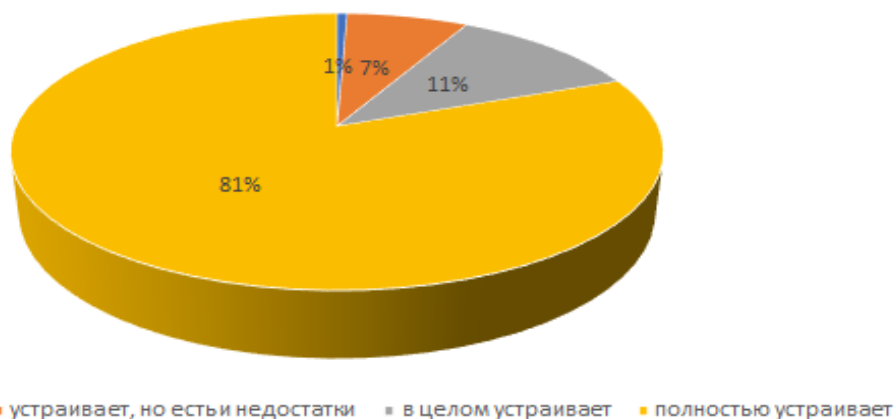
Важное место занимает определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Опрошенные родители (количество респондентов – 167 чел) в целом удовлетворены образовательным процессом. Они согласны с тем, что дети чувствуют себя комфортно в классах и школе в целом, получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка. Около 86% родителей выстраивают положительные отношения с педагогами. 96% опрошенных, отмечают, что организация питания соответствует ожиданиям; 4% - недовольны тем, что иногда блюда имеют недостаточно высокую температуру для приёма пищи. Основными пожеланиями по улучшению условий пребывания детей, в школе родители указали: материально – техническую базу, благоустройство спортивной площадки, строительство нового здания.

## Удовлетворены ли Вы качеством образования в школе



## Устраивает ли Вас компетентность работников школы



По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования легли в основу проблемно-ориентированного анализа школы и данного отчета о самообследовании, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе.

## Показатели деятельности организации в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	203	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/ %	75/50,5%	70/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	160 /79%	151/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/ %	115/70%	76/40%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
	общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	15/7%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	30/18%	27/14%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	12/7%	31/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/67	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/67	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33	3/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33	3/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/73	10 71%
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/20	4/28,5%
1.29.2	Первая	человек/ %	8/53	6/42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	11/73	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/26	4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3	3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	14
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	12
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,7	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,2	1,2

Директор МОУ Школа №32 г Черемхово

С.Г.Аревкина



## Выводы

<b>Результативность системы управления</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>	
Гибкость и коллегиальность системы управления ОО, эффективность в решении тактических задач.	Эффективное распределение полномочий коллегиальных органов управления, административной команды, структурных подразделений.	
Изменение качества содержания инновационных проектов регионального и муниципального уровня, реализуемых на базе школы, наличие продуктов инновационной деятельности, представление первичного опыта на региональном и муниципальном уровнях.	В ОО активизировалась инновационная деятельность в области воспитания, укрепилась группа педагогов, способных реализовать инновационные проекты	
<b>Проблема</b>	<b>Причины проблемы</b>	<b>Решение проблемы</b>
Слабая включенность родителей в деятельность Совета Учреждения	Недостаточно сформированная компетентность родительской общественности в вопросах общественного управления школой, отсутствие инициативности исполнении делегируемых полномочий.	Активизировать работу, изменяя подходы и формы взаимодействия с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания
Не готовность НПБ для введения проф стандартов	Отсутствие системной проектировочной деятельности в данном направлении	Освоить и внедрить основы проектного управления изменениями
<b>Результативность образовательной деятельности</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>	
Высокий процент выполнения учебного плана по школе (100 %)	Своевременная корректировка расписания, замена учителей. Системный контроль за реализацией программы.	
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Результаты успеваемости и качества выше среднего по городу, но наблюдается стабильное снижение показателей	Несвоевременное обследование на ПМПК учащихся со стойкой неуспеваемостью (конфронтация родителей)  Отсутствие системы работы с резервом обучающихся	Контроль за своевременным обследованием на ПМПК по результатам внутришкольных мониторингов и промежуточной аттестации. (работа специалистов с родителями обучающихся).  Освоение учителями технологий индивидуализации обучения и развития учебной самостоятельности.
Снижение контингента обучающихся		приведение в соответствие с нормативными требованиями наполняемости классов

<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>		<b>Причины позитивных тенденций</b>
Сформирована внутренняя система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.		Достижения целевых ориентиров управленческой командой ОО.
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Не в полной мере приведены в систему механизмы внутреннего мониторинга качества образования.	Несовершенство КОД педагогов.	Функционирование постоянно действующего семинара «Формирование оценочной политики образовательной организации»
Низкие результаты метапредметных результатов по причине несформированности основ смыслового чтения.	Педагоги не владеют технологиями формирования смыслового чтения.	Продолжить внутрикорпоративное повышение квалификации по теме «Стратегии смыслового чтения», используя ресурсы электронного дистанционного обучения. Контроль читательских умений младших школьников.
<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>		<b>Причины позитивных тенденций</b>
Курсовая подготовка педагогических работников соответствует требованиям к непрерывности их профессионального развития. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по разным направлениям деятельности за 3 года составила 96% - 13 человек		Системная работа по организации повышения квалификации работников, выполнение перспективного плана ПК.
Повысился уровень квалификации педагогических работников		Организация системы индивидуального методического сопровождения педагогов.
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Снизилась доля педагогов, участвующих в профессиональных творческих конкурсах,	Отсутствие мотивации, ответственности и самостоятельности при принятии решений по данному вопросу	Разработка комплексных мер морального и материального стимулирования. Совершенствование системы индивидуальной методической поддержки педагога, включение педагогов в инновационную деятельность организации
Сопровождение детей с ОВЗ не соответствует требованиям	Отсутствие необходимых специалистов	Обучение собственного специалиста по направлению логопедия, включение в перспективный план курсов повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ
<b>Оценка качества учебно-методического сопровождения</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>		<b>Причины позитивных тенденций</b>
Все рабочие программы учебных предметов, курсов приведены в соответствие с требованиями к их структуре, отраженными в п. 19.5 ФГОС НОО.		Планомерная работа по реализации требований к структуре и содержанию рабочих программ

<p>Планируемые результаты, отраженные в рабочих программах учебных предметов, соответствуют планируемым результатам, определенным в ООП НОО, МОУ Школа №32 г. Черемхово.</p> <p>Реализация ОПП и рабочих программ как её составной части обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК.</p>		учебных предметов, ООП
<p>Опыт представления результатов инновационной и образовательной деятельности на всероссийском, региональном уровне.</p>		В ОО аккумулируется опыт профессиональной деятельности
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Программы дополнительного образования детей требуют обновления в соответствии с нормативными требованиями и запросами обучающихся	Недостаточная компетентность педагогов в области разработки программ ДОД на основе новых требований.	Организация курсовой подготовки по дополнительному образованию
Снижение динамики методической активности отдельных педагогов	Низкая мотивация к методической работе.	Определение инструментов оценки и самооценки профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами
<b>Анализ воспитательной деятельности</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>	
Высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом.	Позитивные изменения в школьном укладе, комфортные и безопасные условия, активизация взаимодействия с родителями по вопросам организации образовательного процесса, широкое вовлечение обучающихся в творческую деятельность	
Активизация деятельности по направлению РДШ	Появление педагога-организатора, заинтересованного в реализации данного направления	
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Отсутствие целостной программы воспитания и несформированность модели ученического самоуправления	Преобладание традиционных форм взаимодействия. Не готовность НПБ	Разработка программы воспитания, выстраивание модели ученического самоуправления, формирование уклада школьной жизни
<b>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>		
<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>	
100% обеспеченность учебниками. Достаточное количество учебно - методической, справочной литературы.	Приоритетное расходование средств субвенции на учебники.	
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Отсутствие библиотеки	Отсутствие проектных площадей	Сетевое сотрудничество с библиотеками города.
<b>Оценка качества материально-технической базы</b>		

<b>Позитивные тенденции</b>		<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Соответствие материально-технической базы требованиям санитарно-гигиенической и пожарной безопасности. 2. Пополнение материально-технической базы ОО нацелено на создание условий для развития информационно-образовательной среды ОО 3. План развития материально-технической базы ОО выполняется в полном объеме.		Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями учащихся. Целенаправленная деятельность управленческой команды по данному направлению
<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Решение проблем</b>
Площадь помещений не может в полном объеме позволить реализовать требования ФГОС НОО. Переполненность ОО: обучение в 2 смены. Отсутствие спортивного зала.	Моральное и материально-техническое устаревание проекта школы, построенной в 1951 году, повышение численности населения микрорайона за счет застройки по программе «Ветхое жилье».	Оптимизация ресурсов школы. Взаимодействие с социальными партнерами из числа учреждений культуры, молодежной политики, учреждений дополнительного образования по использованию их площадей для ведения внеурочной деятельности. Участие в грантовой деятельности, в федеральной программе «Народные инициативы»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Составители:

Директор МОУ Школа №32 г Черемхово

С.Г.Аревкова