

Руководителю службы по
контролю
и надзору в сфере образования
Иркутской области
Н.К. Красновой

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 28 апреля 2017 года №03-04-115/17-п **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 г. Черемхово»** устранило нарушения требований законодательства об образовании

№ п/п	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1	<p>1. Учебный план учреждения на 2016-2017 учебный год не соответствует установленным требованиям в части наименования предметных областей (по учебному плану «Филология», по ФГОС НОО «Русский язык и литературное чтение», по учебному плану «Иностранный язык» включен как учебный предмет в предметную область «Филология», по ФГОС НОО выделен в самостоятельную предметную деятельность) (пункт 19.3 ФГОС НОО);</p> <p>2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юниор», размещённая на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://school-32.cherobr.ru/), не приведена в соответствии с действующим законодательством об образовании: указаны формы организации и виды</p>	<p>Внесены изменения в части наименования предметных областей по учебному плану ФГОС НОО: учебная область «Филология» заменена на «Русский язык и литературное чтение, учебный предмет «Иностранный язык» выделен в самостоятельную предметную область.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юниор» приведена в соответствии с действующим законодательством об образовании: указаны формы организации и виды деятельности</p>	<p>Ссылка на сайт Вкладка Сведения об ОО – Образование – Учебный план 2017 - 2018</p> <p>Ссылка на сайт Сведения об ОО – Образование – Рабочие программы внеурочной деятельности «Юниор»</p>

	деятельности (пункт 19.5 ФГОС НОО)		
2	<p>В учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с нарушением действующего законодательства об образовании:</p> <p>согласно представленной на момент проверки информации в учреждении обучаются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, однако, в нарушение пункта 4 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 79, пункта 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, в учреждении при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам не созданы условия для организации коррекционных занятий с учётом особенностей детей с ОВЗ в части кадрового обеспечения:</p> <p>- штатным расписанием учреждения на 2016-2017 учебный год не предусмотрены ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога (нормативный показатель 1 ставка на 6-12 учащихся)</p> <p>2) в нарушение пункта 3 части 1 статьи 41 273-ФЗ:</p> <p>- обучение детей с ограниченными</p>	<p>В штатное расписание на 2017-2018 учебный год внесены должности учителя-дефектолога и учителя-логопеда по 0,5 ставке на каждую должность.</p> <p>Данные обучающиеся выбыли из образовательной</p>	<p>Приложение 1 стр 8</p> <p>Приложение 2 стр 9-11</p>

<p>возможностями здоровья (лёгкая умственная отсталость) осуществляется на условиях инклюзии в 1 «Б» и 2 «А», общеобразовательных классах;</p> <p>- не соблюдается режим учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместо 5-ти дневной учебной недели установлена 6-ти дневная учебная неделя);</p> <p>- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 2 «А» класса (2 человека) обучаются во вторую смену.</p> <p>3) в нарушение пунктов 9 и 28 статьи 2, части 1 статьи 79 273-ФЗ:</p> <p><u>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, утверждённая приказом директора от 26 августа 2016 года № 114 (далее – АООП НОО), не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ):</u></p> <p>наименования подразделов содержательного и организационного разделов АООП НОО не соответствуют пункту 2.8 ФГОС НОО ОВЗ;</p> <p>целевой раздел:</p> <p>в подразделе</p>	<p>организации приказ № 18 от 29.05.2017г</p> <p>В 2017-2018 учебном году установлена 5-ти дневная учебная неделя. Приказ директора № 117 от 25.08.2017</p> <p>Данные обучающиеся выбыли из образовательной организации приказ № 18 от 29.05.2017г</p> <p>АООП НОО для детей с задержкой психического развития, утверждённая приказом директора от 26 августа 2016 года № 114 приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ. Новая редакция АООП НОО утверждена приказом директора № 119 от 28.08.2017г и размещена на сайте образовательной организации</p> <p>В подразделе «Пояснительная</p>	<p>Приложение 3 стр 12</p> <p>Приложение 2 стр 9-11</p> <p>Ссылка на сайт Сведения об ОО – Образование – АООП НОО для детей с задержкой психического развития</p> <p>Ссылка на сайт стр 5 в документе Сведения об ОО –</p>
---	--	--

<p>«Пояснительная записка» не представлена общая характеристика АООП НОО ; подраздел «Система оценки достижения результатов освоения АООП НОО» не содержит описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (пункт 2.9.9. ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p>содержательный раздел: в подразделе «Программа формирования и развития УУД» не представлены: типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>вместо описания преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию представлены условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся УУД при переходе от дошкольного к начальному общему и основному общему образованию (пункт 2.9.4 ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p>подразделе «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не представлены планируемые результаты (пункт 2.9.7 ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p><u>в адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённой приказом</u></p>	<p>записка» представлена общая характеристика АООП НОО</p> <p>В подраздел ««Система оценки достижения результатов освоения АООП НОО» внесена информация содержащая описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки</p> <p>В подразделе «Программа формирования и развития УУД» представлены: типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; удалена избыточная информация при описании преемственности</p> <p>В подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» внесены планируемые результаты</p> <p>Данный обучающийся выбыл из образовательной организации в связи с завершением обучения на уровне начального общего образования. Приказ № 17 от 29.05.2017г</p>	<p>Образование – АООП НОО для детей с задержкой психического развития</p> <p>Ссылка на сайт стр 13 в документе Сведения об ОО – Образование – АООП НОО для детей с задержкой психического развития</p> <p>Ссылка на сайт стр 34 в документе Сведения об ОО – Образование – АООП НОО для детей с задержкой психического развития</p> <p>Ссылка на сайт стр 77 в документе Сведения об ОО – Образование – АООП НОО для детей с задержкой психического развития</p> <p>Приложение 4 стр 13</p>
---	--	---

	<p>директора от 30 августа 2015 года №130, не определены формы аттестаций, отсутствуют оценочные и методические материалы;</p> <p><u>в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с лёгкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</u>, утверждённой приказом директора от 26 августа 2016 года № 114, не определены формы аттестаций, отсутствуют календарный график, оценочные и методические материалы;</p> <p>учреждением на момент проверки не представлены учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся на условиях инклюзий в 1-ых классах,</p> <p>5) индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в 2016-2017 учебном году организовано с нарушением законодательства об образовании: не определены сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся на дому. Кроме того, представленные индивидуальные учебные планы обучающихся на дому (3 человека) не обеспечивают реализацию в полном объёме образовательной программы НОО.</p>	<p>Определены формы аттестаций в АООП НОО для детей с легкой отсталостью (интеллектуальные нарушения), разработан календарный график, в приложении 1 представлены оценочные и методические материалы. АООП НОО для детей с легкой отсталостью (интеллектуальные нарушения) размещена на сайте организации</p> <p>Разработан учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся на условиях инклюзий. Учебный план размещен на сайте организации.</p> <p>2 обучающихся выбыли из образовательной организации - в связи с завершением обучения на уровне начального общего образования. Приказ № 17 от 29.05.2017г;</p> <p>- в порядке перевода приказ №25 от 09.06.2017г</p> <p>Для обучающегося на дому в предусмотрена реализация учебного плана в полном объеме, определены сроки и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Ссылка на сайт Сведения об ОО – Образование – АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью стр 58 в документе (формы аттестации) стр 65 в документе (календарный график) ссылка на сайт Приложение 1 «Оценочные и методические материалы»</p> <p>Ссылка на сайт Сведения об ОО – Образование - Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)</p> <p>Приложение 4 стр 13 Приложение 5 стр 14-15</p> <p>Ссылка на сайт Сведения об ОО – Образование - Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость)</p>
3.	Учреждением принято положение о внутришкольной системе оценки качества,	Сформирован пакет, подтверждающих документов по функционированию	Приложение 6 стр 16-76

	утверждённое приказом директора от 26 августа 2016 года № 114, однако. Документы, подтверждающие её функционирование, на момент проверки не предоставлены.	ВСОКО	
4.	Приём граждан в учреждение осуществляется с нарушением действующего законодательства об образовании: - в заявлениях о приёме в учреждение не указано место рождения ребёнка, размещена излишняя информация о месте работы родителей (законных представителей) ребёнка (пункт 9 Порядка)	Приказом по школе от 03.05.2017 года №61 введена в действие форма заявления, где указывается место рождения ребенка, удалена информация о месте работы родителей	Приложение 7 стр 77-78 Приём в ОО - заявление
5.	В локальном нормативном акте «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» отсутствует раздел о приостановлении отношений. Содержание следующих локальных нормативных актов не приведено в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования в связи с утратой силы Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 года №3266-1 «Об образовании», постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о режиме занятий). В учреждении созданный приказом директора от 2 сентября 2016 года № 132	В локальный нормативный акте «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» внесён раздел о приостановлении отношений Приведены в соответствие с локальные нормативные акты: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о режиме занятий Приказ №140 от 06.09.2017г «О создании комиссии по урегулированию споров	Приложение 8 стр 79-81 Приложение 9 стр 82-84 Положение об общем собрании трудового коллектива стр 85-87 Положение о педагогическом совете стр 88 - 90 Положение о режиме занятий Приложение 10 стр 91

	<p>состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не соответствует пункту 3 «Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p> <p>Локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления учащихся» учреждение оставляет на повторное обучение учащихся первых классов.</p>	<p>между участниками образовательных отношений</p> <p>Внесены изменения в «Порядок и основания перевода, отчисления учащихся»</p>	<p>стр 92-94</p>
6.	<p>Учреждение нарушает права обучающихся на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	<p>По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость составила 100%. Обучающихся переведенных условно нет. Учреждение не нарушает права обучающихся на каникулы.</p>	<p>Приложение 11 стр 95-110</p>
7.	<p>Устав учреждения, утверждённый начальником управления образования администрации города Черемхово от 10 июня 2015 года № 241, не соответствует требованиям действующего законодательства об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пунктом 3.15 устава учреждение оставляет на повторное обучение обучающихся, в том числе обучающихся 1-х классов; - в пункте 3.17 устава неверно указана дата приёма заявлений в первый класс для лиц, зарегистрированных на закреплённой территории; - в разделе 10 устава не указано, что при ликвидации учреждения его имущество направляется на цели развития образования (нарушение части 3 статьи 102 № 273-ФЗ). 	<p>Зарегистрирована новая редакция устава (ГРН 2173850683169) от 13.10.2017 года</p> <p>Внесены изменения в:</p> <p>пункт 3.15 главы 3</p> <p>пункт 3.17 главы 3</p> <p>пункт 9.4 главы 9</p>	<p>Приложение 12</p> <p>Стр 111 -115</p> <p>Сведения об ОО – Образование – Документы - Устав</p>

Директор
МОУ Школа №32 г Черемхово



С.Г.Аревкова