УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 32 Г.ЧЕРЕМХОВО

✉ переулок Пролетарский 9/А, город Черемхово, область Иркутская, Россия, 665413 ☎ 8 (39546) 52546
nachschool32@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета № 5 от « 27» марта 2025г.

Аревкова Светлана Геннадьевна

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Школа №32
г. Черемхово
С.Г. Аревкова
пр. № 56-од от «18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования МОУ Школа № 32 г. Черемхово за 2024 год

по состоянию на 31.12.2024 г.

Черемхово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1. Оценка образовательной деятельности 4

2. Оценка системы управления организации 7

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 9

4. Оценка организации учебного процесса 14

5. Оценка кадрового обеспечения 22

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 26

7. Оценка материально-технической базы 30

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 35

II Анализ показателей деятельности ОО

2.1 Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (согласно приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2013 г. № 1324) 38

2.2 Выводы 41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа№ 32 г. Черемхово» (МОУ Школа № 32 г. Черемхово)
Руководитель	Аревкова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	**Юридический адрес** - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А. **Фактический адрес** - 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, переулок Пролетарский, 9/А.
Телефон, факс	8(39546) 5-25-46
Адрес электронной почты	nachschool32@mail.ru
Адрес сайта	https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации МО «город Черемхово», г Черемхово, ул. Ф. Патаки, д 8, телефон 8(39546) 5-12-44
Дата создания	Создано путем реорганизации в форме преобразования Учреждения на основании постановления мэра муниципального образования «город Черемхово» от 18.05.2009 года за № 238.
Лицензия	серия 38Л01 № 0001159 от 06 февраля 2014 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Образовательные программы: начальное общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000551, от 06 марта 2014 года на срок до 28 декабря 2024 г.
Организационно-правовая форма	муниципальное казённое учреждение
Устав	МОУ Школа № 32 г Черемхово, утверждённый приказом УО администрации города Черемхово от 22.05.2024 г. № 176
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Режим работы	понедельник-пятница с 8:00 до 17:00, суббота с 8.00.до.13.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа реализует следующие образовательные программы (табл. 1):

программа начального общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы;

адаптированные образовательные программы

Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	**Количество обучающихся**	**Нормативный срок освоения образовательных программ**
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	176	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.1	1	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	2	5лет

ФГОС для детей с задержкой психического развития вариант 7.2		
Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью	1	5лет

С 1 сентября 2024 года школа реализует – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Внедрение новых учебных предметов

В ООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Привели учебные планы ООП в соответствие с ФГОС и ФОП. в ООП НОО— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Подробнее с ООП НОО можно ознакомиться по ссылке: https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

Реализуемые учебные планы

Таблица 2

Учебные планы	Классы
Учебный план уровня НОО (по обновленному ФГОС НОО)	1-4
Учебный план уровня НОО (по ФГОС 21)	1-4
Индивидуальные учебные планы уровня НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	1-4
Индивидуальные учебные планы уровня НОО для детей с ЛОУ	3

Общее число учащихся
Динамика численности обучающихся

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год.	2023–2024 учебный год.	На конец 2024 учебного года
1	Количество детей на начало учебного года (чел.), в том числе:	193	186	180
	– начальная школа	193	186	180
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:			
	– начальная школа	8	8	8

Наблюдается уменьшение контингента на 6 обучающихся, что составило 3 % в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом

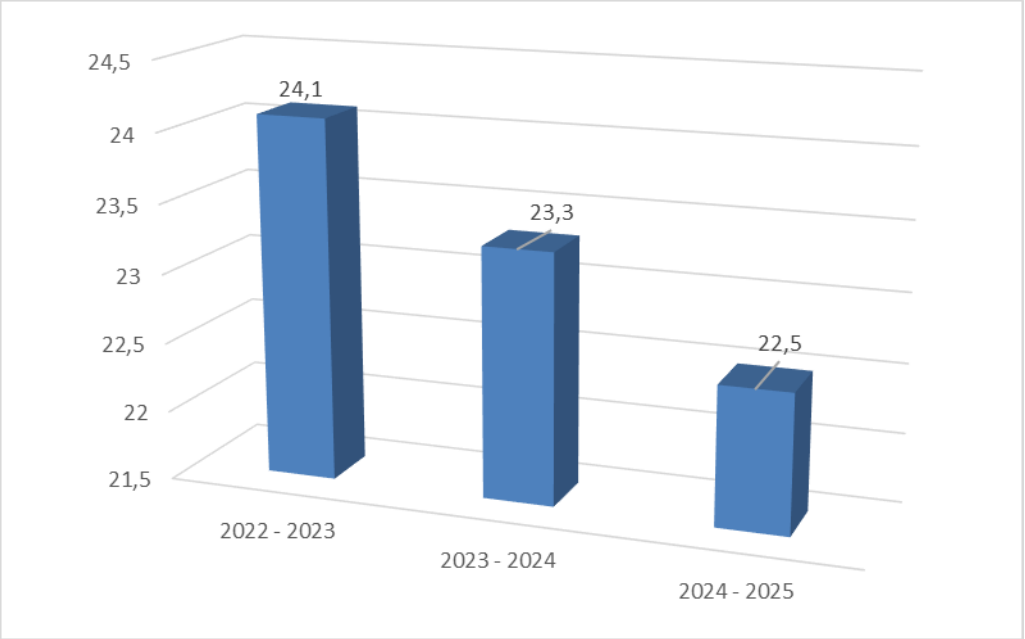
Формы обучения

Таблица 4

№	Параметры статистики	2022–2023 учебный год.	2023–2024 учебный год.	На конец 2024 учебного года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	193	182	180
	очно	193	182	180

Средняя наполняемость классов

Диаграмма 1



Средняя наполняемость классов за 3 года снизилась на 1,6 человек. Несмотря на снижение контингента количество обучающихся превышает проектную мощность учреждения на 60 человек. (на 30 человек в одну смену)

2. Оценка системы управления

Управление МОУ Школа №32 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МОУ Школа №32 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельностью является нормативная база. В МОУ Школа №32 г. Черемхово нормативно правовая база приведена в соответствие с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации». Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор. Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора.

Организационная структура управления ОО - линейно – функционального типа с элементами матричного. Признаком матричной структуры управления является периодическое создание в учреждении временных проектных и творческих групп. Соуправлением занимаются органы коллегиального управления к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет Учреждения.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте:
https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html

Таблица 4

Наименование органа	Количество проведённых заседаний	Результативность рассматриваемых вопросов в 2024 году
Совет учреждения	4	Реализация инициативного проекта «Старт к здоровому будущему», открытие спортивной площадки. Согласовано 10 дневное меню. Согласованы ЛНА. Внесены корректировки в программу развития. Проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищённости; установлен видеодомофон, камера видеонаблюдения по периметру здания. Проведено 4 детско – родительских мероприятия: товарищеский матч по футболу между командами обучающихся и родителей, арт – галерея «Ярмарка талантов», библионочь, день волонтёра.
Педагогический совет	6	Внесены изменения в ООП НОО. Утверждены: перечень учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания на 2024 – 2025 учебный год, перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Составлена дорожная карта реализации проекта «Школа Министерства просвещения России». Рассмотрены локальные нормативные акты. Рассмотрена и утверждена программа развития школы на 2024 – 2029 годы. Принят отчёт о самообследовании. Проведены тематические педагогические советы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов. ИОМ.», «Формирование функциональной грамотности», «Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях обновленных ФГОС, ФОП»
Общее собрание трудового коллектива	3	Рассмотрены и приняты локальные акты по охране труда в соответствии с изменениями законодательства. Утверждён отчёт о выполнении коллективного договора за период 2024 года Выдвинута кандидатура на награждение благодарностью Министерства образования Иркутской области .Внесены изменения в положение об оплате труда работников МОУ Школа №32 г. Черемхово.

Система управления в МОУ Школа № 32 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива, родительской общественности участвовать в обсуждении и принятии решений. В школе действуют несколько коммуникативных каналов, через которые администрация взаимодействует с персоналом ОО: приказы, совещания. Коммуникативное взаимодействие с учащимися и родителями осуществляется через платформу АИС Дневник.ру, Googl-класс, ФГИС «Моя школа» и официальные группы в мессенджере «Сферум». Управляющее

воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы.

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	193	182	180
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	2	3	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 - 2024 году.

Таблица 6

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Успеваемость
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	%
2 а	22	1	4,55	15	68,19	5	22,73	1	4,55	95,45
2 б	20	2	10	8	40	8	40	2	10	90
2 Параллель	42	3	7,28	23	54,10	13	31,36	3	7,26	92,72
3 а	28	3	10,71	9	32,14	16	57,14	0	0	100
3 б	26	5	19,23	7	26,92	13	50	1	3,85	96,15
3 Параллель	54	8	14,97	16	29,53	29	35,9	1	1,92	98,08

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Успеваемость
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	%
4 а	23	0	0	9	39,13	11	47,83	3	13,04	86,96
4 б	22	4	18,18	10	45,46	7	31,82	1	4,55	95,45
4 Параллель	45	4	9,09	19	42,30	18	39,83	4	6,80	93,20
Школа	141	15	10,45	58	41,08	60	41,59	8	6	94

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования на 31.12.2024 г.

Таблица 7

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Успеваемость
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	%
2 а	18	0	0	7	38,89	9	50	2	11,11	88,89
2 б	18	2	11,1	8	44,44	8	44,44	0	0	100
2 Параллель	36	2	5,56	15	41,66	17	47,22	2	5,56	94,44
3а	20	1	5	9	45	10	50	0	0	100
3б	22	1	4,76	8	36,37	11	50	2	9,09	90,91
3 Параллель	42	2	4,78	17	40,88	21	50	2	4,54	95,46
4 а	28	1	3,57	12	42,86	15	53,57	0	0	100
4 б	26	4	15,38	8	30,77	12	46,16	2	7,69	92,31
4 Параллель	54	5	9,48	20	36,82	27	49,86	2	3,84	96,16
Школа	132	9	6,61	52	39,72	65	49,03	6	4,05	95,95

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8 %, (6 обучающихся)окончивших на «5» и «4», понизился на 1,4 %. 3 условно переведённых обучающихся не ликвидировали академическую задолженность, 2 – направили на ПМПК,1 ученик оставлен на 2 год.

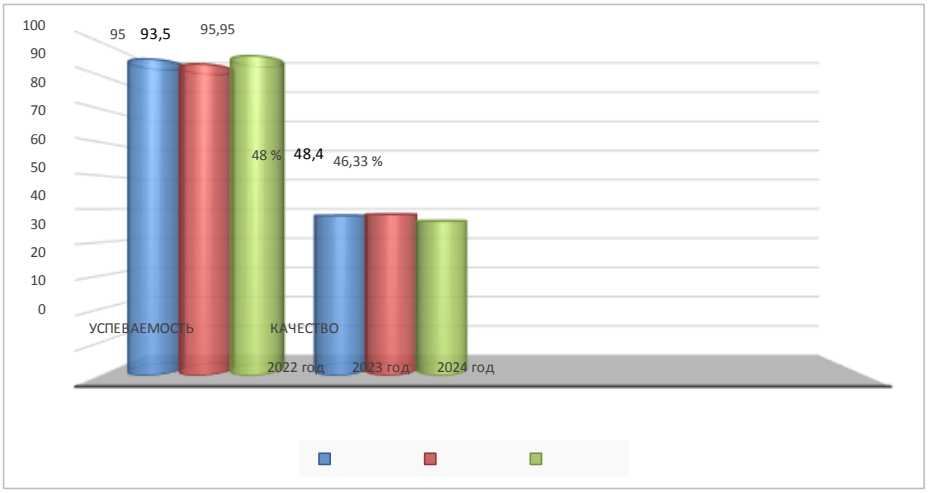
Результаты освоения учащимися программ начального общего образованияпо показателю «успеваемость» и «качество» по итогам полугодия

Таблица 8

класс	на конец 2022 г		На конец 2023 г.		На конец 2024 г.	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%
2	96	46	93,2	54,6	94,44	47,22
3	95	47	96,3	43,6	95,46	41,13
4	94	51	91,1	47,4	96,15	46,15
по школе	95	48	93,5	48,4	95,95	46,33

Сравнительная диаграмма за 3 года по показателям успеваемость и качество

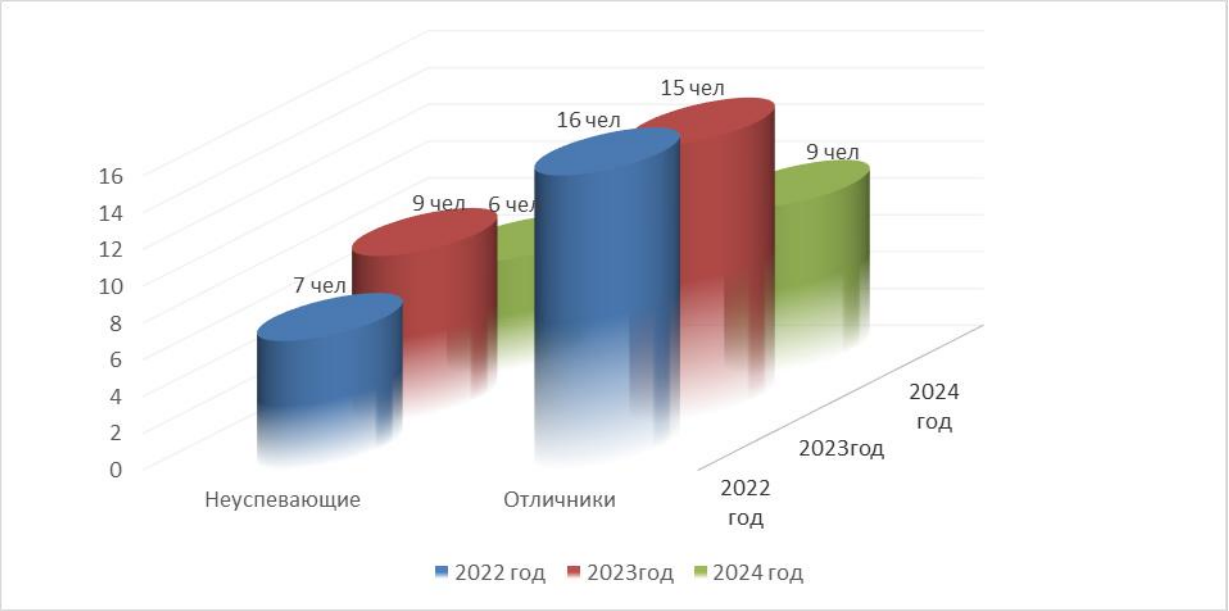
Диаграмма 2



Вывод: на протяжении 3 лет по итогам полугодия наблюдаются нестабильные показатели качества и успеваемости. Успеваемость по сравнению с прошлогодним показателем повысилась на 2,45%, качество понизилось на 2,07% (по сравнению с результатами на конец 2023 года).

Информация о количестве неуспевающих и количестве отличников по итогам полугодия.

Диаграмма 3



Данные диаграммы показывают снижение на протяжении 3 лет количества отличников на 6 человек, что составило 3,2% по сравнению с прошлым годом, снижение количества неуспевающих на 3 человека, что составило 2,5 %.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2024 году

Аналитические данные результатов ВПР (в сравнении за 2 года)
Статистика по отметкам в сравнении за 2 года
Русский язык 4 класс

Таблица 9

Предмет	**Распределение групп баллов в %**							
Русский язык	**Школа**		**Город**		**Регион**		**Вся выборка**	
	2023	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**
«5»	2,33	7,69	10,53	12,23	14,46	14,34	18,5	18,42
«4»	44,19	38,46	42,26	46,33	45,32	44,46	46,59	46,33
«3»	44,19	35,9	36,84	32,95	31,77	32,8	29,76	30,15
«2»	9,3	17,95	10,38	8,49	8,44	8,4	5,15	5,1
Успеваемость, %	90,7	82,05						
Качество, %	46,52	46,15						

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классах показывают снижение успеваемости на 8,65%, снижение качества в сравнении с прошлым годом незначительное.(0,37), что свидетельствует о наличии проблем в подготовке.

Математика 4 класс

Таблица 10

Предмет	Распределение групп баллов в %							
Математика	Школа		Город		Регион		Вся выборка	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«5»	30,23	37,84	21,74	26,18	28,06	28,26	30,55	30,35
«4»	44,18	40.54	45,89	44,03	45,35	45,29	44,73	44,83
«3»	23,26	18,92	26,81	25,76	22,51	22,65	21,9	22,13
«2»	2,33	2,7	5,56	4,03	4,08	3,8	2,73	2,69
Успеваемость, %	97,67	97,3						
Качество, %	74,41	78,38						

Анализ ВПР по математике в 4 классах показывает незначительное снижение успеваемости на 0,37%. Показатель качества повысился на 3,97 %. Высокий процент выполнивших работу на 5 (37,84%), выше муниципального показателя на 11,66%, выше регионального показателя на 9,58%, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания.

Окружающий мир 4 класс

Таблица 11

Предмет	Распределение групп баллов в %							
Окружающий мир	Школа		Город		Регион		Вся выборка	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«5»	2,44	21,05	19,4	14,93	17,9	20,55	24,2	25,48
«4»	70,73	52,64	58,7	63,48	59,1	58,75	55,3	55,24
«3»	26,83	23,68	21,5	20,58	21,6	19,89	19,2	18,24
«2»	0	2,63	0,29	1,01	1,21	0,81	1,11	1,04
Успеваемость, %	100	97,37						
Качество, %	73,17	73,69						

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах показывает снижение на 2,63% по показателю успеваемости и незначительное повышение качества.(0,52) в сравнении с прошлым годом Оба показателя ниже городского и регионального.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (показатели ВПР-2023, ВПР-2024)

Таблица 12

Предмет	4 класс доля учащихся, % 2023 г			4 класс доля учащихся, % 2024 г		
	понизили	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили
РЯ	**27,91**	**65,12**	**6,98**	**38,46**	**58,97**	**2,56**
МА	**6,98**	**55,81**	**37,21**	**2,7**	**40,54**	**56,76**
ОМ	**19,51**	**65,85**	**14,63**	**5,26**	**76,32**	**18,42**

1.В целом успеваемость по итогам ВПР 4 классов по русскому языку ниже областных и муниципальных показателей на 9,55% и 9,46%, качество на 12,41% и 12,35% соответственно. Доля подтвердивших оценку по русскому языку ниже муниципального значения на 8,53% .

2.Успеваемость по итогам ВПР 4 классов по математике выше областного и городского показателей на 1,96% и 1,1% соответственно. Качество выше регионального и муниципального на 4,85% и 8,17%. Доля подтвердивших оценку по математике ниже муниципального на 16,86 %, что свидетельствует о необъективном оценивании педагогами школы.

Результаты участия обучающихся в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся в 2024 году, в динамике за период 2022-2024 г.

Таблица 13

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2022	28	13	109	82	21	10	66	32
2023	7	6	70	45	20	7	46	18
2024	0	0	70	47	27	24	58	31

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2024 году в подобных мероприятиях приняли участие 155 учащихся, на 12 больше, чем в прошлом году (в 2023 учебном году - 143), что составляет 86 % от числа всех учащихся школы. Увеличилась доля детей, участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях, что свидетельствует о качестве сопровождения проектно- исследовательской и конкурсной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 года реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., с 01.09.2023 г реализуем курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах.

Сведения и сменности занятий

Таблица 14

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1 – ю смену , чел.%			во 2 – ю смену , чел.%		
	2022 -2023	2023-2024	На 31.12.24	2022-2023	2023-2024	На 31.12.24
	84/44	92/49	96/53	109/56	94/51	84/47

На 10 обучающихся, что составляет 5,5 % уменьшилось количество учащихся во 2 смену.

Учебный план уровня начального общего образования

Таблица 15

Классы	Общеобразовательные и интегрированные
Промежуточная аттестация	Проводится со 2-го класса.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа.
Реализация курса ОРКСЭ	Реализуется 1 модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся: Модуль «Основы светской этики» - 100%
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Русский язык»
Коррекционная работа	5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями с педагогом-психологом, социальным педагогами учителями начальных классов

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: https://sh32-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/

Организация обучения учащихся с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, по индивидуальному учебному плану и на дому.

Таблица 16

№	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На 31.12. 2024 года

1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./%от контингента), в том числе:	8/5%	8/4%	4/2%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	8/5%	8/4%	4/2%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	5/63%	6/75%	3/75%
	Из них для слабовидящих, вариант 4.2 чел./% от общего числа обучающихся с задержкой психического развития)	0	0	0
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	3/38%	2/25%	1/25%

Данные таблицы показывают, что в образовательной организации ежегоднообучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 г – 2%, от общего количества обучающихся. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования. В декабре 2024 года 8 учителей начальных классов (89%) прошли данное обучение.

Организация воспитательной работы

В 2024 году школа продолжила работу согласно рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в проекте «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта в школе реализуются программы Школьного спортивного клуба «Юниор», школьного хора «Дюна», театрального кружка «Зодиак», школьного медиа-центра.

Школа продолжала реализовать рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое соуправление, как на уровне школы, так и на

уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Юниор», волонтерский отряд «Импульс», отряд ЮИД «Светофорики»

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности: оформление фасада школы, школьных коридоров, учебных кабинетов, озеленение пришкольной территории;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительские лектории, спортивные состязания, творческие концерты, трудовые десанты, выставки, др.

11) Обеспечивает ежегодное участие в муниципальных этапах региональных конкурсов «Битва Хоров»; «ТеатрОн».

Мероприятия, запланированные на 2024 год, составлены с учетом запроса учащихся и родителей. В рамках реализации модулей Программы воспитания проведены следующие воспитательные события:

-торжественные линейки, посвященные «Дню Знаний», «Дню Победы», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Первые», «Посвящение в Орлята»

-праздники: праздничный концерт «Тебе родная!» ко дню матери; праздничный концерт «Ты для меня пример во всем!»; праздничный концерт ко дню учителя; праздничный концерт «Защитник Отечества»; праздничный концерт «8 марта – женский день»

-мастер-классы: «Самолетик будущего», «Символ Победы», «Родной, любимой», «Самому лучшему папе на свете», «Любимым учителям от любящих учеников», «Новогодняя игрушка», «Кормушки для птиц», «Цветы и комплименты».

- развлекательные программы: «Весёлые старты», «День здоровья», «Новогодний калейдоскоп» «ЗОЖ с умом»
- выставки стенгазет, рисунков, поделок и фотовыставки: Выставка «Дары Осени»; Фотовыставка «Осенняя фотоохота»; Выставка рисунков «Защитники отечества»; выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»; выставка поделок «Галактика»
- создание видеороликов:
  - поздравление с праздником «День Отца»
  - поздравление с праздником «День Матери»
  - информационный ролик ко Дню толерантности
  - видеоролик на тему «ЗОЖ»
- игры и викторины: «Профессия моих родителей», «Новогодний лабиринт», «Умники и умницы», «Мы и наши права», «Знатоки пожарной безопасности?» «Земля – наш дом», «Сила разума», «Путешествие в космос».
- флешмобы: «10 лет вместе» ко дню воссоединения Крыма с Россией, «Эстафета добра»; «Голубь мира» к 9 мая
- акции: «ЧерембассZАДонбасс», «Лапа добра», «День книгодарения», «Письмо солдату», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц зимой!», «Мы за здоровое питание!», «За всё тебя благодарю!» (ко Дню матери), «Голубь мира», «Скажи спасибо педагогу»; «Читаем вместе»
- с целью популяризации ЗОЖ, проведены спортивные мероприятия:

товарищеские матчи по футболу (к календарным праздникам), выставка плакатов «ЗОЖ», спортивные соревнования «Новогодние старты», «Неделя здоровья», Флешмоб «Мы за ЗОЖ», товарищеский мачт среди родителей и учащихся к открытию спортивной площадки в рамках проекта «Старт к здоровому будущему!»

- в целях патриотического воспитания проведен цикл мероприятий:
- - Военно-патриотическая игра «Зарница», часы общения: «День Героев Отечества», Урок мужества ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Непокоренный

Ленинград», часы общения «День воинской славы в России», встреча с участником СВО, экскурсии в школьный музей МОУ Школа №3 г. Черемхово в рамках социального партнерства, час общения «Без срока давности».

- **Выполнение плана воспитательной работы**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- День окончания Второй мировой войны (1945 г.)
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашисткой блокады и Дне памяти жертв Холокоста
- День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны
- Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества
- Тематические выставки, посвященные Дню Победы
- Кинолектории, посвященные Дню Победы

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МОУ Школа № 32 г.Черемхово.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Тематический классный час, посвященный открытию Года семьи
- «Библио-сумерки»
- Интеллектуальные игры «У Камелька»
- Семейный шахматно-шашечный турнир
- Товарищеские матчи между командами родителей и учащихся по футболу

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ребята активно участвовали в основных школьных мероприятиях, привлекались к участию и организации волонтерских акций. Дети из семей участников СВО посетили муниципальное мероприятия “Елка мэра”.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе с 2023 года действует спортивный клуб «Юниор».

Школьный спортивный клуб пропагандировал среди учащихся основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни; создавал условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В 2024 году ШСК «Юниор» осуществлял свою деятельность по 4 направлениям.Занятия в спортивных секциях проводились в соответствии с программами, учебными планами, расписанием занятий. Комплектование групп осуществлялось с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

Воспитательная работы школы была направлена на развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Все мероприятия плана воспитательной работы на 2024 год выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется через «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), Всероссийского проект «Киноуроки в школах России» (1-4 классы), курс «Функциональная грамотность» (2-4 классы). Также через профориентационные программы: проект «Шоу профессий» (1-4 классы). Превентивные профилактические программы: «Полезные привычки» (1-4 классы).

Внеурочная деятельность реализуется через творческие мероприятия в рамках программы «Воспитание»: экскурсии, походы, спортивные соревнования календарного плана спортивно- массовых мероприятий. В школе действует первичное отделение РДДМ, ученическое самоуправление, волонтерский отряд.

РДДМ «Движение первых»

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 3-4-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кабанова П.А

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Впервые, в стенах школы было проведено заседание первичного отделение Движения Первых МОУ Школа №32 г. Черемхово, после которого произошло выступление делегатов первичного отделения МОУ Школа №32 г. Черемхово на итоговой конференции местного отделения Движения Первых г. Черемхово

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории»:

- экскурсионный выход в музей В.П Гуркина
- интеллектуальный квиз «Знаю, где живу»
- фестиваль «Фольклориада»
- Живая картина «От прошлого к настоящему»
- Торжественное закрытие проекта «Хранители истории»

Профилактическая работа

В 2024 году школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушных граждан, по профилактике употребления

психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились как с учащимися, так и их родителями (законными представителями).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акции: «Дети против террора» (Терроризм), «Красная ленточка» (Всемирный День борьбы со СПИДом), «Мир без дыма!»
- выставки рисунков: «Я выбираю жизнь!», «Минздрав предупреждает».
- беседы инспектора ОДН МО МВД России «Черемховский» по профилактике правонарушений
- лекции специалистов отдела по молодежной политики по профилактике употребления ПАВ
- классные часы: «Сделай свой выбор!»; по профилактике жестокого обращения «Безопасное детство»; «Формирование здорового образа жизни; «Моя безопасность»; «Вред электронной сигареты»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Здоровье в наших руках»
- конкурсы рисунков: «ЗОЖ – это МЫ»; «Я рисую здоровье».
- индивидуальные консультации психолога
- распространение памяток: «Мы за ЗОЖ!»; «Дети против насилия»; «Телефон доверия», «Если ты попал в беду», «Опасная зависимость», «Буллингу – нет!»
- профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках»; «Мы за чистые легкие»; «Здоровая семья»; «Равноправие»; «Независимое детство»; «Жизнь. Здоровье. Красота!»
- родительские собрания: «О юридических последствиях противоправной активности в сети Интернет»; «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности», «О мерах, направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Профилактика правонарушений среди подростков»; «Роль семьи в жизни ребенка»; «Права и обязанности ребенка».

Воспитательная работы школы была направлена на развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Все мероприятия плана воспитательной работы на 2024 год выполнены в полном объеме.

Для определения качества воспитательной работы в ОО была использована оценка удовлетворенности родителей жизнедеятельностью детей в школе

Динамика уровня удовлетворенности родителей работой школы

Таблица 17

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Время проведения	апрель	май	апрель
Инструмент	Опрос в гугл - форме	Опрос в гугл - форме	Опрос в гугл-форме
Всего опрошено	105	120	129
Доля удовлетворенных родителей	94%	96%	96%

В результате анализа сделаны выводы о том, что в школе обновляются лучшие традиции, классными руководителями успешно апробируются новые формы организации воспитательной работы. Профессиональные пробы, организация экскурсий в музеи и на предприятия, походы. Классные руководители делятся опытом на муниципальной «Онлайн-школе классного руководителя», на региональной стажировочной сессии. Опыт базовых площадок по теме «Развитие социальной активности учащихся начальной школы через реализацию модуля рабочей программы воспитания». Ребята школьного медиа-центра пополняют копилку видеороликов,

репортажей. В совместную деятельность вовлечены родители, педагоги, Совет Первых.

.

Дополнительное образование

В 2024 году в Школе реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Численность учащихся по направлениям дополнительного образования

Охват дополнительным образованием учащихся

Таблица 18

Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 г
Охват дополнительным образованием (чел/%) всего, в том числе:	113/62%	119/64%	157/87%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	8/100%	8/100%	4/100%
-обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	1/100%	2/100%	2//100%

Таблица 19

Направления	Объединения дополнительного образования	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024
		Количество реализуемых часов		
Социально-гуманитарное	Школьный медиа центр	-	1	1
	ЮИД	2	2	2

	ДЮП	2	2	2
	Учимся общаться	2	1	1
	Театральный кружок «Зодиак»	2	2	2
	Учимся жить вместе	1	-	-
Туристско-краеведческое	По малой родине моей	2	2	2
Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	2	-	-
	Ход конём	-	-	1
Естественно - научное	Little star	1	1	1
Техническая	Робототехника	-	-	2
Художественное	Вокальная студия «Капель»	-	2	2
	Первые шаги в искусство	2	2	2
Итого		16 ч	15ч	18 ч

В 2024 году увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 38 человек, 18%. от общего количества обучающихся. 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе Школы. 100% обучающихся, находящихся на разных видах учета охвачены программами дополнительного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 13 человек, из них 1 административный работник, 12 - педагогических. Укомплектованность штата - 100 %, 2 педагога дополнительного образования, педагог - психолог осуществляют деятельность на основании совместительства.

В МОУ Школа №32 г. Черемхово работают 15 % педагогов пенсионного возраста (2 педагога).

Образовательный ценз педагогических кадров, учитывая административный персонал

Таблица 20

Год	Общее количество педагогов	Образование		
		высшее	среднее-проф	заочное обучение
2022	13	9/70 %	3/23%	1/7 %
2023	12	7/58%	5/42%	2/17%
2024	13	8/62%	4/31%	2/15%

За период 2021 – 2024 года два учителя получили высшее педагогическое образование, 2 продолжают обучение в университете (4, 2 курс). Мероприятия дорожной карты выполнены в полном объёме.

Аттестация педагогических работников

Таблица 21

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022 год	2/17%	5/42%	0
2023 год	1/9%	4/36%	2/18%
2024 год	2/17%	2/17%	1/8%

В 2024 году произошло снижение доли педагогов, имеющих I КК на 6% по причине окончания действия аттестации 2 педагогических работников.

Перспективы повышения уровня квалификации на 2025 год

Таблица 22

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2025 год	2	2	0

Доля молодых педагогов

Таблица 23

Годы	Количество	%
2022	1	7%
2023	2	18%
2024	3	25%

Распределение педагогических работников по стажу

Таблица 24

Год	Стаж до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 20 лет
2022	2/17%	5/42%	5/42%
2023	4/36%	3/27%	4/36%
2024	4/33%	2/17%	6/50%

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 25

Год	До 30 лет	От 55 лет
2022	5/42%	2/17%
2023	6/54%	3/27%
2024	5//42%	2/17%/

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2024 г, включая административных работников.

Таблица 26

Виды наград	Количество педагогов
Значок “Почётный работник воспитания и просвещения”	1/8%
Почетная грамота Министерства образования РФ	3/25%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	4/25%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	2/17%

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в 2024 году.

Таблица 27

№ п/п	Направления повышения квалификации	Количество чел.	Удельный вес от общего количества, %
1.	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	13	100
2.	Курсовая подготовка в области работы с детьми с ОВЗ	8	62
3.	Повышение квалификации в области цифровых технологий.	1	8
4.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	2	15
5.	Повышение квалификации в области воспитательной работы	1	8
6.	Условия и ресурсы системы образования в профилактике социально – негативных явлений.	4	31
7.	Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования	2	15

8.	Проектирование основной образовательной программы на основе ФГОС и ФОП	6	46
9.	Повышение квалификации в области социально психологической деятельности	1	8
10.	Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации.	3	23
11.	Организация психолого – педагогической помощи обучающимся с девиантным поведением в условиях ОО.	1	8

Соблюдение требований к кадровому обеспечению ООП НОО

Таблица 28

Должность	Количество работников	**Процент педагогических работников, соответствующих требованиям к уровню квалификации**
Директор	1	100
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	0
Учитель	9	100
Педагог-организатор	1	100
Педагог-психолог	1	100
Социальный педагог	1	100
Советник по воспитанию	1	100

На отчетный период исполняют обязанности заместителя по ВР учитель начальных классов по совместительству на 0,5 ставки.

Представление опыта работы педагогов

Таблица 29

Уровень	Тема и форма
Всероссийский	Конкурс методических разработок. Лучшее из опыта преподавания
Региональный	Межмуниципальный методический семинар для советников директоров по воспитанию. Презентация проекта «Навигаторы детства»
Региональный	XXVII региональный научно – педагогический симпозиум «Формирование навыков будущего через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России» Тема: «»Учи.ру как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников
Региональный	«Применение инструментов искусственного интеллекта для формирования функциональной грамотности школьников на уровне НОО
Муниципальный	Муниципальная конференция по профилактике буллинга в образовательных организациях города Черемхово «Новое школьное пространство: смыслы, опыт педагогические решения» с докладом Роль классного руководителя в

	реализации проекта «Новое школьное пространство»
Муниципальный	Мастерская цифровых технологий «Цифровые образовательные платформы как инструмент формирования функциональной грамотности младшего школьника»
Муниципальный	Педагогическая мастерская «Тематический принцип планирования воспитательной деятельности в ОО»
Муниципальный	Искусственный интеллект на службе педагога (Кейсы эффективных педагогических практик)

Вывод: В 2024 году 13 педагогических и административных работников (100%) повысили свою квалификацию за отчётный период в соответствии планом-графиком, ИОМ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, как ресурс, определяющий качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях;

успешно реализуется система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов;

в 2024 г. 100% педагогов и руководящих работников освоили дополнительные
профессиональные программы по актуальным вопросам развития современной школы;

42% учителей (5 чел) участвовали в трансляции практик реализации компонентов функциональной грамотности, программы воспитания и социализации, цифровых технологий в образовательной деятельности;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Школа №32 г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета. Необходимые учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты размещаются в учебных кабинетах, в кабинете директора, в том числе в электронном формате. Реализация основных образовательных программ начального общего образования, адаптированных программ и рабочих программ как и их составных частей обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими учебниками согласно реализуемым программам.

Обеспеченность учебными планами, образовательными программами

В школе 100% обеспеченность образовательными программами и учебными планами. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ МОУ Школа № 32 г. Черемхово направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ НОО, обеспечивая образовательную деятельность. Необходимо пополнение банка оценочно – методических материалов.

Таблица 30

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Обеспеченность учебниками	100%	100%

2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Пополнение фонда	13,08 единиц

С 2021 года оформлена подписка на «Систему образования. Премиальная версия +» доступ имеет каждый педагогический работник, система «Завуч», доступ имеет управленческая команда. Классные руководители и обучающиеся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа»

Библиотечный фонд формируется за счёт областного бюджета (субвенция) и субсидии.

Формирование и использование фонда библиотеки за 2024 год

Таблица 31

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	534	1037	2256
из него: учебники	534	1037	2042
учебные пособия	0	0	202
художественная литература	0	0	90
справочный материал	0	0	22

Таблица 32

Год	Приобретено экземпляров	Сумма, руб
2022	540	252081
2023	744	482106
2024	534	380000

В 2024 году обновлены учебники за счёт субсидии и субвенции из регионального бюджета. Приобретены учебники для 4 класса по обновлённым ФГОС: литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир, английский язык. В школе нет библиотеки по причине отсутствия учебных помещений. Работа с учащимися проводится на основе сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: ЦБС города Черемхово. Формы работы: библиотечные уроки, акции, организация передвижных выставок, совместные проекты, конкурсная деятельность.

Вывод: анализируя статистические данные, можно отметить обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составила 100%, в том числе учащихся с ОВЗ.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – **1**3,08 единиц.

Информационно-методическое обеспечение ОП НОО

Таблица 33

№ п/п	Критерии оценивания	2024г.
1.	Обеспеченность обучающихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем и реализуемыми учебными программами	100%

2.	Ежегодное обновление фонда в %	23%
3.	Обеспеченность художественной литературой в соответствии с требованиями учебных программ (экз. на чел.)	0,5 экз
4.	Обеспеченность справочной литературой и учебными пособиями(экз. на чел.)	1,2 экз
5.	Количество периодических изданий	_

Обеспеченность учебных кабинетов

Таблица 34

№	Название кабинета	Количество	**Оборудование**
1	Кабинет начальных классов	4	Интерактивные панели – 1 шт., персональные компьютеры – 1 шт., мультимедиа проекторы – 1, шт., МФУ – 1шт., комплект таблиц по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению = 3 шт., глобусы– 1 шт. модель солнечной системы – 1шт., ноутбуки – 15 шт., наборы муляжей –грибов, овощей, ягод, модель интерактивная по теме «Глаз», «Зубы», гербарий. комплект оборудования для проведения учебных исследований, лабораторных и практических работ (микроскопы, мультисенсорные регистраторы, датчики температуры, документ-камера), Набор «Вода», «Почва», «Воздух», система голосования – 1шт.(25 чел), касса букв и слогов – 1шт, магнитная азбука – 1шт. , модель «Часы», «Доли», «Геометрия», настольные игры. Медиатека и библиотека. Мультстудия – 1 шт Наборы Лего – 4 штуки.

Локальная сеть МОУ Школа №32 г. Черемхово, доступ в сеть Интернет обучающихся

В школе существует и успешно функционирует локальная сеть, скорость сети Интернет 100 Мбит/сек. Всего в образовательной организации 57 компьютеров из них 57 используется в учебных целях, количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 единица на 4 обучающихся. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету осуществляется контент-фильтрация. Компьютеры используются в образовательной деятельности, что позволяет проводить уроки по разным предметам и внеурочную деятельность с использованием ИКТ; обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности и здоровья обучающихся, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений и социальных партнѐров учреждения; вести электронный документооборот; осуществлять проектную и исследовательскую деятельность школьников и педагогов. Ведение школьной документации ведется на платформе Дневник.ру. Коммуникации всех участников образовательных отношений ведутся на образовательной платформе Сферум. С использованием этого же ресурса в случае необходимости проводятся

дистанционные занятия. Учителя школы используют образовательную платформу ФГИС «Моя школа», Учи.ру.

Обеспеченность компьютерной техникой

Таблица 35

Наименование показателей	2022	2023	2024
Персональные компьютеры	56	57	57
Используются в учебных целях	48	48	57
Из них ноутбуки	44	44	44
Включены в локальную сеть	50	50	57
Скорость интернета	30Мбит/сек	100Мбит/сек	100Мбит/сек
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,29	0,32	0,32

Информационная открытость организации

Таблица 34

Наименование показателей	Значение показателя
Наличие фиксированной телефонной связи	имеется
Адрес электронной почты	Имеется nachschool32@mail.ru
Наличие веб - сайта в сети Интернет	https://sh32cheremxovor138.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальное сообщество МОУ Школа №32 г.Черемхово	МОУ Школа №32 г. Черемхово (vk.com)
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплѐнному перечню сведений о деятельности организаций	имеется
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	имеется

Вывод: Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений на информационных ресурсах;

фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод: школьное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качественному освоению образовательных программ на уровне начального общего образования.

7. Оценка материально-технической базы

Приоритетным направлением развития материально-технической базы МОУ Школа № 32 г. Черемхово является ее обновление в соответствии с необходимым учебно - материальным оснащением образовательной деятельности, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Характеристика здания

Наименование показателя	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Год текущего ремонта	Характеристика материала стен
Двухэтажное здание	1951	2012	2024	кирпичные

Таблица 35

Годы	2023	2024
Общая площадь здания	400 кв.м.	400 кв.м.
Учебная площадь	150 кв.м.	150 кв.м.
Учебно-вспомогательная	78 кв.м.	78 кв.м.
Библиотека	9 кв.м.	9 кв.м.
Подсобная	172 кв.м.	172 кв.м.
Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося Общая площадь земельного участка Из неё площадь физкультурной зоны	0,78кв.м. 1868 кв.м. 400 кв.м.	0,83кв.м. 1868 кв. м. 400 кв.м.

Учебные площади

Площадь учебных помещений в расчёте на одного учащегося - 0,83 квадратных метра, что на 1,67 квадратных метра меньше нормы по СаН ПиН. В 2024 г –увеличение на одного учащегося 0,01 кв.м., за счёт ограничения набора в первый класс.

В образовательном учреждении созданы материально- технические и гигиенические условия для получения образования. Школа оснащена системой видеонаблюдения. В декабре 2024 г установлен домофон.

Таблица 36

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
Наличие центрального отопления	имеется
Наличие системы холодного водоснабжения	имеется

Наличие системы горячего водоснабжения	имеется
Наличие системы канализации	имеется
В образовательной организации имеются туалеты оборудованные в соответствии с СанПиН	имеются
В образовательной организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	соблюдается
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (буфет) Наличие в образовательной организации современного технологического оборудования для столовой буфета)/зала для приема пищи	имеется
Наличие в образовательной организации сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	имеются
В образовательной организации помещение столовой (буфета)/зала для приема пищи требует ремонта	нет
В образовательной организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания Наличие питьевого фонтанчика	отсутствует имеется
Спортивный зал Наличие в образовательной организации спортивного зала	отсутствует, занятия проводятся в спортзале спорт школы «Старт» в рамках социального партнёрства, на спортивной площадке, установленной в рамках реализации инициативного проекта «Старт к здоровому будущему»
Медицинский кабинет Наличие в образовательной организации медицинского кабинета (пункта)	имеется
Наличие в ОО квалифицированных медицинских работников, работающих на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением из них: врачи медицинские сестры	да,1чел. нет 1 чел.
Автоматизированное рабочее место педагога	
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ педагога	4
в т.ч. АРМ педагога с выходом в	4

Интернет	
Количество кабинетов с интерактивной доской	4

Создание социально – бытовых условий

Гардероб размещен на 1м этаже для учащихся и педагогов с вешалками для одежды и ячейками для обуви.

Санитарные узлы размещены по этажам для мальчиков и девочек, отделанные кафелем, оборудованные кабинами с дверями. Кабины отделены перегородками-экранами. Имеются раковины, полотенцедержатели..

В фойе первого этажа имеется питьевой фонтанчик, отвечающие требованиям СанПиН.

Питание учащихся организуется по договору с поставщиком ИП «Долганов».

Договор на поставку молока заключён с СХАО «Белоречье».

Организация питания

Таблица 37

Всего обучающихся	Одноразовое питание (обед)	Двухразовое питание (дети с ОВЗ), дети - инвалиды	Получают компенсацию за питание	Употребляют молоко
180	176	4	1	160

Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда

Образовательная организация оснащена системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (огнетушители) 7 шт. Чердачные помещения и кровля имеют огнезащитною обработку. Проведены испытания эвакуационной лестницы и ограждения крыши. Раз в месяц специалистами ООО Эксперт проводится проверка АПС с выходом на пульт МЧС. Эвакуационные выходы 3 шт. свободны. В течение учебного года проводится систематическое обучение персонала и обучающихся по ППБ с проведением практических занятий объектовых тренировок и эвакуационных мероприятий.

Организация работы по охране труда планируется в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда направлена на создание условий, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В отчётном периоде разработана вся необходимая документация в соответствии с номенклатурой дел. Специалистом по ОТ, ответственным за проведение инструктажей проводятся (вводный, первичный и повторный) инструктажи. В 2023 году проведена СОУТ, оценка профессиональных рисков

Все работники МОП обеспечены в соответствии с нормами СИЗ. По графику проходят медицинские осмотры и диспансеризацию на базе учреждения. Все мероприятия производственного контроля выполнены в полном объёме.

Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 38

Доступ в здание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ограничен, отсутствует пандус,

Доступ в кабинеты, помещения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	приспособленных кабинетов и помещений нет, так как обучающимся в школе инвалидам и детям с ОВЗ специальные условия не рекомендованы
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и художественной литературой.	обеспечены
Питание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы
Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	организована на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлосурдопереводу
Организация специальной автостоянки для инвалидов	На территории школы выделено место для стоянки автомобилей для инвалидов. Обозначена специальным знаком.

Обновление МТБ школы

Мероприятия	Наименование	Сумма , рубли
Приобретение спортивного инвентаря	Мяч футбольный Мяч волейбольный Мат спортивный Мяч баскетбольный	2 184 1 820 11 662 2 086
Приобретение компьютерной техники	Интерактивная панель Мультстудия	245 000 39 500
Итого за счёт субвенции		302 252
Инициативный проект		
Оборудование спортивной площадки		1 700 000
Итого		2 002 252

Вывод: материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Материально – техническая база развивается за счет платных образовательных услуг, средств субвенции. Учебные кабинеты оснащаются необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, специальными техническими средствами для проведения учебных занятий, проводится благоустройство школы, территории. В 2024 году школа реализовала инициативный проект строительства спортивной площадки «Старт к здоровому будущему».(1.700.000 рублей) За счёт средств субвенции приобретено спортивное оборудование: мат гимнастический, мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, интерактивная панель, мультстудия. Всего на сумму 302.252 рубля. Необходимо продолжать обновление компьютерной техники в соответствии с действующими СанПиН, приобретение спортивного оборудования, дополнительное оснащение наружными и внутренними камерами видеонаблюдения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 156 от 31.08.2021, разработаны и функционируют все необходимые локальные акты,регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

обучающиеся и их родители (законные представители)

администрация ОУ, педагоги ОУ

педагогический совет ОУ;

органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);

представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников иадминистрации ОУ;

образовательные программы и условия их реализации;

образовательная деятельность.

Источники данных **для внутренней оценки качества образования:**

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

анализы, отчеты работников образовательной организации.

В течение 2023 года в рамках ВСОКО проведены следующие оценочные процедуры:

Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня

Мониторинг предметных результатов 2-4 класс

Мониторинг посещаемости.

Мониторинг формирования групп здоровья.

Мониторинговое исследование адаптации учащихся 1-х классов.

Анкетирование родителей (законных представителей) на определение уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

Удовлетворённость родителей организацией деятельности в ОО

Важное место занимает определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей:

Дата	06.11.2023 г.	12.10.2024 г.
Количество респондентов	175 (91%)	163(90%)
Способ сбора и обработки информации	Гугл - форма	Гугл - форма
дети чувствуют себя комфортно в классах и школе в целом	163(93%)	158 (96%)
получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка	167(95%)	153(93%)
выстраивают положительные отношения с педагогами	165 (94%)	155 (95%)
организация питания соответствует ожиданиям	155(89%)	145 (89%)
недовольны тем, что иногда блюда имеют недостаточно высокую температуру для приёма пищи	6(3%)	9 (6%)

По всем показателям, кроме одного, отмечена положительная динамика. На 3% увеличилось количество респондентов , отмечающих недостаточную температуру блюд для приёма пищи. Вопрос организации питания стоит на контроле администрации и родителей. В школе осуществляется родительский контроль организации питания.

Основными пожеланиями по улучшению условий пребывания детей, в школе родители указали: благоустройство, школьной территории, создание условий для обучения детей с ОВЗ, наличие логопеда и дефектолога для занятий с детьми, имеющими трудности обучения

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа №32 г. Черемхово
Общая численность обучающихся 180
Численность респондентов, принявших участие в опросе 74

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.04%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.41%	97.00%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.97%	94.27%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	87.50%	93.14%	90.12%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	81.25%	89.55%	87.38%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их	92.96%	93.60%	93.87%

	безопасности в образовательной организации			
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	90.14%	92.42%	82.73%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	88.41%	90.64%	89.04%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	84.93%	89.73%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	80.85%	82.28%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98.63%	97.07%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	86.76%	94.50%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	84.06%	88.12%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.67%	93.09%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	93.06%	95.46%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98.63%	91.31%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.55%	96.04%	91.88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.65%	95.66%	87.52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.30%	97.24%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91.04%	94.46%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	90.32%	91.98%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.14%	94.46%	96.40%

Вывод: ниже 90 % удовлетворённость респондентов по следующим показателям:
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации
Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся
Удовлетворенность качеством меню в организации
Удовлетворенность качеством питания в организации
В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целенаправленно происходит оценка качества образовательной деятельности, качества условий реализации ООП, качества результата освоения ООП.

Следует продолжать работу по совершенствованию ВСОКО как инструмента повышения качества образования.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61/46,33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/%	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек/%	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек/%	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	155/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	71/39
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/ 13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	47/26
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численностиучащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/17
1.29.2	Первая	человек/ %	2/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8/73
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/33
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ %	6/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственны работников	человек/ %	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек/%	0.32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	человек/ %	13,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	человек/ %	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	человек/ %	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	человек/%	-
2.4.2	С медиатекой	человек/%	-

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	человек/ %	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	человек/ %	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/ %	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	человек/ %	0,83 кв.м.

Выводы по итогам самообследования за 2024 год:

Деятельность МОУ Школа №32 г. Черемхово соответствует требованиям законодательства, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. В школе обеспечивается стабильные успеваемость и качество освоения основных образовательных программ, что подтверждается результатами независимой оценки качества образования. Вместе с тем, необходимо откорректировать систему оценочных процедур, объективного оценивания

В школе создается современная электронная информационно- образовательная среда, поддерживающая задачи реализации образовательных запросов и потребностей учащихся, обеспечения качества достижения образовательных результатов освоения ООП, получения оперативной и достоверной информации о результатах, условиях реализации ООП, об образовательной деятельности учащихся, управления качеством образования в школе.

Образовательная организация создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Образовательная среда школы способствует личностному развитию школьников, их профессиональному самоопределению, воспитанию целеустремленной, нравственной личности с активной гражданской позицией. В школе функционирует медиацентр, школьный хор «Дюна», театральная студия «Зодиак», ШСК «Юниор», волонтёрский отряд «Импульс».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, как ресурс, определяющий качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях;

Обеспеченность образовательной организации штатными сотрудниками не

достигает 100% уровня (92%), что требует привлечения педагогических кадров. Проблема кадрового дефицита решается путѐм увеличения педагогической нагрузки на имеющихся учителей и привлечением внешних совместителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Совершенствование материально – технической базы учреждения проходит за счет развития платных образовательных услуг, субвенции, участия в проектной и грантовой деятельности. В образовательной организации ежегодно обновляется фонд учебной литературы на 23 %(за 2024 г). Остается потребность в обновлении и пополнении энциклопедической, научно- популярной, художественной литературой Проблемой является нехватка учебных помещений и помещений для внеурочной деятельности, работы школьного театра и хора. Также необходимо обновлять компьютерную технику в соответствии с действующими СанПиН. Требуется обновление спортивного оборудования, дополнительное оснащение наружными и внутренними камерами видеонаблюдения.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, позволяет увидеть сильные и слабые стороны школы, уровень удовлетворенности родителей и обучающихся достаточно высок.

Вместе с тем, необходимо активизировать работу с оценочными листами по показателям ВСОКО.

Директор МОУ Школа №32 г. Черемхово

Аревкова Светлана Геннадьевна

Подписан: Аревкова Светлана Геннадьевна
DN: C=RU, S=Иркутская область, L=г. Черемхово, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ШКОЛА № 32 Г. ЧЕРЕМХОВО""", СНИЛС=04872614882, ИНН=382000870021, E=buhgorono1@mail.ru, G=Светлана Геннадьевна, SN=Аревкова, CN=Аревкова Светлана Геннадьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2025-04-18 08:21:03
Foxit Reader Версия: 9.4.0

С.Г. Аревкова